

*Серия «Развитие речи»*

**Н.Г. Андреева**

# **ПРИСТАВКА**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР**

**Коррекция дизорфографии**

Ростов-на-Дону



2022

УДК 376.36  
ББК 74.57  
КТК 474  
А65

**Андреева Н.Г.**

**А65** Приставка : логопедический тренажёр : коррекция дизорфографии / Н.Г. Андреева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 62 с : ил. — (Развитие речи).

ISBN 978-5-222-36697-4

Отставание в речевом развитии приводит к трудностям усвоения школьной программы по русскому языку, в итоге — к дизорфографии. Пособие представляет поэтапную работу, направленную на осознание словообразующей и смысловой роли приставки, на усвоение значения и правописания наиболее употребимых приставок.

Тренажер способствует выработке умений:

- выделять значимые части слова: корень и приставку;
- образовывать новые слова с помощью приставок;
- грамотно писать слова с приставками.

Пособие предназначено для учителей-логопедов, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, заинтересованных родителей. Может использоваться для групповых и индивидуальных занятий в начальной школе. Задания и упражнения направлены на коррекцию лексико-грамматического строя речи и профилактику дизорфографии.

УДК 376.36  
ББК 74.57

ISBN 978-5-222-36697-4

© Н.Г. Андреева, текст, 2021  
© ООО «Феникс», оформление, 2021  
© В оформлении книги использованы иллюстрации по лицензии Shutterstock.com, 2021

*Приставки придают русской речи столько богатейших оттенков. В разнообразии приставок таится разнообразие смысла.*

К.И. Чуковский

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Структура речевых нарушений младших школьников с общим недоразвитием речи требует системного, последовательного и поэтапного подхода к преодолению трудностей усвоения школьной программы по русскому языку. Своеобразие овладения грамматическим строем речи проявляется в медленном темпе усвоения, в дисгармонии развития морфологической и синтаксической систем языка, недоразвитии морфемных обобщений. Главной задачей педагогов является формирование у детей полноценных представлений о морфемной структуре слова, о системности семантических полей. Поэтому возникает необходимость использования логопедических приёмов. Они включают сначала наиболее простые задания, которые широко используют наглядность и занимательную форму, а затем и традиционные упражнения.

Благодатным материалом для решения задач развития речи и логического мышления учащихся является словообразование. Владение словообразовательными моделями позволяет расширить словарный запас детей, вооружить их активным способом понимания значения новых слов. Приставки вносят в смысл слова что-то своё, это создаёт своеобразие лексического значения каждого из однокоренных слов, отличает их друг от друга.

Формирование навыка правописания приставок сочетается с углублением знаний о приставке как морфеме слова, с развитием умения осознанно и точно употреблять в речи слова с приставками.

Наглядно-дидактический материал пособия предлагает педагогам систему упражнений в занимательном формате и предназначен для групповых и индивидуальных занятий в начальной школе. Логопедический тренажёр может быть прекрасным учебным материалом и тогда, когда педагог работает с учеником и родителями дистанционно, применяя возможности ИКТ. Речевой материал во многих заданиях напечатан шрифтом «Прописи». Данный формат выступает в качестве образца красивого почерка.

Для учащихся логопедический тренажёр предлагает познавательный речевой материал упражнений и заданий. Использование занимательного материала пособия будет способствовать повышению интереса к этой учебной работе и позволит детям:

- усвоить смысловое значение и правописание наиболее распространённых приставок русского языка;
- научиться находить приставки в словах, без чего невозможно овладеть правилами их правописания;
- уточнить понимание пространственного значения предлогов, научиться различать приставку и предлог;
- развивать орфографическую зоркость, зрительную память, чувство языка.

Дорогие ребята!



Приглашаем вас в волшебный мир приставок. Вместе с мудрым Филином и Почемучкой вы узнаете, как приставка умеет образовывать новые слова и вносит разные смысловые оттенки, как правильно находить приставку.

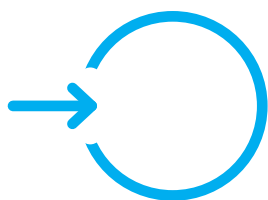
А также вы точно запомните, как пишутся самые распространённые приставки нашего языка, как отличить приставку от предлога. Вы узнаете много новых слов и правил русского языка.

Успехов вам!

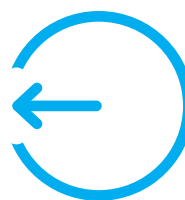
**Помни!**

**Приставка** — это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

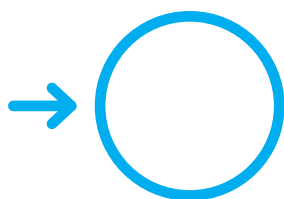
**Каждая приставка несёт смысловую нагрузку.**



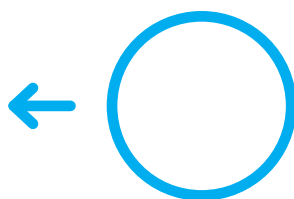
**в**ХОДИТ



**в**ЫХОДИТ



**п**ОДХОДИТ



**о**ТХОДИТ



**п**ЕРХОДИТ



**Задание 1.** Помоги Почемучке отгадать слова. Запиши однокоренные слова, выдели корень и приставку.

---

---

---

---

---

---



Обрати внимание, что каждая приставка вносит новый смысловой оттенок в значение слова.











Популярное издание



Андреева Наталия Григорьевна

## **ПРИСТАВКА**

### **Логопедический тренажёр. Коррекция дизорфографии**

Ответственные редакторы: *Оксана Морозова,*  
*Наталья Калиничева*  
Технический редактор *Галина Логвинова*  
Компьютерная верстка: *Елена Калитина*

Формат 84x108 1/16. Бумага офсетная. Тираж 3000. Заказ №

Импортер на территории ЕАЭС: ООО «Феникс»  
344011, Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150  
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

Изготовлено в Украине. Дата изготовления: 01.2022.

Срок годности не ограничен.

Изготовитель: ООО «БЭТ».  
61024, Украина, г. Харьков, ул. Максимилиановская, 17