

Серия «Тест-тренажёр»

Т. А. Сухомлинова

МОИ СПОСОБНОСТИ

**Развиваем скорочтение
у детей 11–14 лет**

Ростов-на-Дону



УДК 373/.5
ББК 74.202.5
КТК 421
С91

Сухомлинова Т. А.

С91 Мои способности : развиваем скорочтение у детей 11–14 лет / Т.А. Сухомлинова. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. — 100, [1] с. — (Тест-тренажёр).

ISBN 978-5-222-36805-3

А вы знаете, что у всех детей есть суперспособности? Надо лишь раскрыть их сильные стороны и развить индивидуальные особенности. Пособия серии «Тест-тренажёр» помогут ребёнку узнать свои индивидуальные способности и качественно улучшить результат.

Данное пособие разработано с целью развить навык скорочтения. В пособие включены тесты для самодиагностики стартового уровня развития поднавыков (ориентироваться в тексте, быстро улавливать суть и понимать ключевые смыслы текста, воспринимать и обрабатывать информацию, удерживать внимание на тексте) и комплекс упражнений, рассчитанный на семидневный тренинг по развитию навыка скорочтения. Всего 20–30 минут в день, и ваш ребёнок научится в два раза быстрее работать с любой текстовой информацией, лучше понимать, запоминать и пересказывать прочитанное.

Пособие предназначено для школьников 11–14 лет.

УДК 373/.5
ББК 74.202.5

ISBN 978-5-222-36805-3

© Т.А. Сухомлинова, текст, 2022
© ООО «Феникс», оформление, 2022
© В оформлении книги использованы иллюстрации по лицензии Shutterstock.com, 2022

ОТ АВТОРА

Здравствуйтесь, уважаемые читатели!

Вы держите в руках книгу, цель которой — помочь вам развить навык скорочтения. Цель заявлена довольно грандиозная, но у нас нет сомнений, что если вы доверитесь автору и настойчиво и смело пройдёте это пособие от начала и до самого конца, то и результат не заставит себя долго ждать. Для того чтобы начать развивать какой-то навык, сначала всегда нужно понять, «что я уже могу и умею, что на данный момент у меня уже получается, а что ещё не совсем легко даётся». Для этого перед каждым набором упражнений мы предлагаем вам пройти короткий тест, который позволит вам оценить и понять, в какой точке (по сравнению с ребятами вашего возраста) вы находитесь. Обратите, пожалуйста, внимание, что разные тесты вы можете пройти с разной степенью успешности, поэтому не расстраивайтесь, если какой-то тест показался вам очень сложным и вы прошли его не так хорошо, как вам хотелось бы. Вероятно, другой тест (а их в книге много!) вы пройдёте намного лучше. Главное — это не сдаваться и продолжать.

Давайте подробнее обсудим **структуру книги** и то, как лучше по ней заниматься. Здесь вы найдёте тесты, которые можно выполнять в абсолютно любом порядке. Все эти тесты связаны с измерением разных составляющих, обеспечивающих высокую скорость чтения, которые одинаково важны и одинаково часто используются нами в жизни вообще и в учёбе в частности. Сначала пройдите тест с обязательным замером потраченного времени. Замерять время важно, так как это поможет понять, стало ли вам легче справляться с такого типа заданиями после серии тренировок.

Затем оцените полученный результат, при этом обязательно зафиксируйте его письменно, чтобы ничего не забыть и иметь возможность сравнить то, что получилось сейчас, с тем, что получится после тренировок. В самом пособии есть все

необходимые графы и строки для записей — пожалуйста, не пропускайте их. После этого посмотрите, сколько дней вам рекомендуют заниматься исходя из вашего результата: 2–3, 5 или 7 дней. Обратите внимание, что, конечно же, вы всегда можете решить пройти полную недельную тренировку! Заниматься вы можете в любое время (на каникулах или во время учёбы). Но здорово, если получится так организовать тренировку, чтобы проводить её каждый день в одно и то же время. Так ваш мозг будет заранее готов к тому, что в определённое время нужно будет настроиться на режим повышенной внимательности.

Также мы советуем вам перед началом тренировки подготовить стакан обычной питьевой воды, ведь пить воду — это очень полезно для работы мозга. После того как работа с выбранным блоком упражнений подойдёт к концу, обязательно оцените произошедшие изменения: сравните время, которое у вас уходило на выполнение этого теста каждый день. Стало ли это задание получаться быстрее? Если стало, то цель оказалась достигнута быстро — и это здорово! Если же не стало, то это всего лишь означает, что понадобится чуть больше времени и чуть больше тренировок. Все составляющие скорочтения, проработку которых мы затрагиваем в этой книге, взаимосвязаны, поэтому, потренировавшись на другого типа заданиях, вы сможете улучшить свой результат и в этом тесте.

Ещё один важный момент — это количество разного типа упражнений, которые можно делать в один день. Например, можно ли выполнять тест «Переставленные буквы» и в тот же день — тест «Зашитые дырки»? Можно, но смотрите по своей загруженности (например, в период каникул умственных нагрузок меньше и вполне можно потренироваться побольше) и обязательно отдохните между двумя тестами разного типа хотя бы полчаса (иначе результат выполнения будет хуже).

Желаем вам интересных и продуктивных тренировок!

ТЕСТ

ПЕРЕСТАВЛЕННЫЕ БУКВЫ

Проверь:	насколько быстро ты можешь узнавать знакомые тебе, но непривычно записанные слова.
Что улучшит:	скорость узнавания слов, грамотность (русский язык), эрудицию.
Суть теста:	как можно быстрее узнать и записать слово, которое представлено в изменённом виде (с переставленными в ином порядке буквами).



Обязательно перед выполнением задания внимательно читай название темы — это поможет тебе настроиться и думать в нужном направлении. Например: тема связана с овощами, и если попадётся слово, которое ты долго не сможешь расшифровать, то будешь думать в направлении поиска именно названия овоща.



Важно!



Если долго не получается распознать слово, то перебирай возможные варианты первой буквы. Учти, что в русском языке слова чаще начинаются на согласную, а не на гласную. Так, например, в сочетании ИПАК логичнее начинать перебор, подставляя в качестве первой буквы или К, или П, а не А или И.

Вспомни, что нужно сделать в этом тесте: прочитай информацию ещё раз. Убедись, что всё понятно.





Замерь время

Замерь время, которое у тебя уйдёт на прохождение этого теста, с помощью секундомера. После выполнения задания запиши время. Пройди тест и узнай свой результат.

Что можно увидеть на кухне?

АНАГРАММЫ

ОТВЕТЫ

1. ИОЛКИДОЛХНЬ
2. ЛОРАЯИОЗНМЬ АМАКЕР
3. НУМЕСОРО РДВЕО
4. АКНР
5. ОНАКАИРВ
6. ДПУЕОООЯСНМАЧ НШАМАИ
7. ЕТЦЕНЛПОО ЯЛД ОСПУЫД
8. ДНЕЕБЛР
9. СТЕОТР



Время



**до
4 минут**

Это **ОТЛИЧНЫЙ** результат. Ты знаешь уже довольно много слов русского языка, и у тебя получается быстро их узнавать. Попробуй пройти сегодня-завтра ещё пару-тройку подобных заданий. Или, если хочешь, пройди все — и, возможно, узнаешь новые слова.



4–5 минут

Это **ХОРОШИЙ** результат. Ты уже неплохо ориентируешься в текстах и можешь распознать знакомое тебе слово, даже если оно написано как-то необычно, но ещё есть куда стремиться! Потренируйся, чтобы улучшить свои результаты: пройди в течение 5 дней подряд похожие задания и посмотри, улучшился ли твой результат после этих пяти дней.



**больше
5 минут**

Это **НЕПЛОХОЙ** результат. Но со скоростью узнавания слов нужно немного поработать. Выполняй в течение 7 дней (всего одной недели) подряд похожие упражнения и оцени в конце недели, насколько изменился твой результат.

Тест «Переставленные буквы»

День 1

Убедись, что:

- помнишь, в чём суть теста;
- готов(а) засесть время, которое уйдёт на выполнение теста.

Что ещё можно увидеть на кухне?

АНАГРАММЫ	ОТВЕТЫ
1. КИЛВВОМАРНЯОО ЕЬПЧ	_____
2. ДВКАУОХ	_____
3. ЧЙАНКИ	_____
4. ПАИТЛ	_____
5. ЛАЗРОЕДНЧАЯ АКСОД	_____
6. ОНХКЫУНЙ ТСЛО	_____
7. ВНПРНЯАОАЕ КИААНГ	_____
8. АОКОДСОВР	_____
9. РАААКРПВО	_____
10. МОРАФ ЯДЛ ИГПАОР	_____



Время

Убедись, что:

- помнишь, в чём суть теста;
- готов(а) засесть время, которое уйдёт на выполнение теста.

Какой бывает еда?

АНАГРАММЫ	ОТВЕТЫ
1. ЯНЫСТА	_____
2. ЕАПЯЗЛНО	_____
3. РНЯДВЕА	_____
4. СААКЛДЯ	_____
5. КСУВНЯЯ	_____
6. АНПЕЯРС	_____
7. ЛРНЕЕЕСОНАЯП	_____
8. АИРНЯЖ	_____
9. ЁВНЯРАА	_____
10. ЯНРАЕЖА	_____
11. ОЯРЧАЯГ	_____
12. ЛАДОХНЯО	_____
13. ИЖЩГААБЮОЯ	_____
14. ОАЯЬНЛБИ	_____
15. УСАДНЯК	_____

**Время**

Тест «Зашитые дырки»

День 5

Убедись, что:

- помнишь, в чём суть теста;
- готов(а) засесть время, которое уйдёт на выполнение теста.

Список слов

1. Ужасная
2. Сибирской
3. Зданию
4. Городе
5. Торопливо
6. Безостановочно
7. Холодные
8. Платков
9. Прихожей
10. Корзиночка
11. Дорожный
12. Беличьей

Это было с лишком двадцать лет тому назад. Мы жили тогда в _____ Иркутске.

В один из морозных ясных дней _____ зимы, в половине января, к большому белому каменному _____, расположенному на берегу реки Ангары, подъехал _____ возок, запряжённый тройкой лошадей. Из возка вышла закутанная женщина и маленькая девочка в _____ шубке и в нерповой шапочке на голове.

Из подъезда белого здания показался представительный швейцар, слышавший стук экипажа.

Большое белое здание был женский институт.

— Прикажете вещи вносить? — спросил швейцар приехавших.

— Вещей немного: одна маленькая _____ и два туеска* с гостинцами... Вот возьмите, — сказала закутанная женщина и указала на козлы. Там поверх других вещей была привязана небольшая корзинка и несколько сибирских туесков.

* Сибирское берестяное ведёрко с крышкой.

Женщина в сопровождении девочки _____ вошла в подъезд, и они очутились в большой, светлой, чистой прихожей института. Приехавшая женщина сняла с себя массу _____, кофт и меховую лифшью шубу; раскутывая девочку, она _____ говорила, обращаясь то к швейцару, то к стоявшим в _____ сторожам:

— У вас тут, в Иркутске, теплее... А мы-то ведь едем издалека... за шесть тысяч вёрст, с Сахалина... Ночи были _____ ... Мы даже в шубах мёрзли. Какая _____ дорога! Ну, раздевайся, раздевайся скорее, Сонечка: мне ведь недосуг. Не вздумай плакать и скучать!

(По К. В. Лукашевич)



Время

Тест «Затруднённый текст»

День 4

Убедись, что:

- помнишь, в чём суть теста;
- готов(а) засесть время, которое уйдёт на выполнение теста.

ЛЗН4 НН 8 ЧЗМ НЗ ПОХО9НЛ4 Н4 С80Ю КУЗННУ. ЖН84Я, НЗ0БЫКН08ЗНН0 ПО98НЖН4Я, 8СЗГ94 У8ЛЗК4ЮЩ4ЯСЯ ЧЗМ-ННБУ9Ь Н08ЫМ, ОН4, К4ЖЗ7СЯ, 94ЖЗ Н НЗ ПО90ЗР384Л4, Ч70 Н4 С8373 СУЩЗС78УЮ7 74КНЗ 8ЗЩН, К4К ПОРЯ90К Н 4ККУР47Н0С7Ь. БЗЛЬЗ Н ПЛ47ЬЯ, ПРН833ЗННЫЗ ЗЮ С СОБ0Н, 84ЛЯЛНСЬ ПО С7УЛЬЯМ Н С70ЛУ ЗЗ КОМН47Ы, ПОК4 ГОРННЧН4Я НЗ 90Г49Ы84Л4СЬ ПРНБР47Ь НХ; КННГ4, КО70РУЮ ОН4 ЧН74Л4, Ч4С7ЗНЬКО НОЧЗ84Л4 Н4 Б4ЛКОНЗ НЛН 8 С49У; НЗРЗ9КО ПРНХО9НЛОСЬ ЦЗЛЫН Ч4С Ж947Ь ЗЗ К Ч4Ю НЛН К ОБЗ9У. СО 8СЗН 90М4ШНЗН ПРНСЛУГОН ЛЗН4 ПЗРЗЗН4КОМНЛ4СЬ, МОЖНО СК4З47Ь, ПЗРЗ9РУЖНЛ4СЬ 8 ПЗР8ЫЗ ЖЗ 9НН ПО ПРНЗЗ9З.

ОН4 БЫЛ4 НЗСКОЛЬКНМН МЗСЯЦ4МН С74РШЗ КЛ489НН Н ПО 8Н9У БОЛЬШЗ ПОХО9НЛ4 Н4 8ЗРОСЛУЮ 938НЦУ, 4 МЗЖ9У 7ЗМ С НЗН 8СЗ ОБР4Щ4ЛНСЬ, К4К С 9380ЧК0Н, Н4ЗЫ84ЛН ЗЗ НЗ Б4РЫШНЗН, 4 ПРОС70 ЛЗН0Н, Н Я З4МЗЧ4Л4, Ч70 ПРНСЛУГ4 Ч4С70 НЗБРЗЖНО НСПОЛНЯЛ4 ЗЗ ПОРУЧЗННЯ.

Р4З, 80Н9Я НЗ0ЖН94ННО 8 ЗЗ КОМН47У, Я З4С74Л4 74КУЮ СЦЗНУ: ГОРННЧН4Я ГРУШ4 С70ЯЛ4 ПОСРЗ9Н КОМН47Ы С НЗСКОЛЬКО СКОНФУЖЗННЫМ 8Н90М, 4 ПРО7Н8 ЗЗ ЛЗН4, Р4СКР4СНЗ8Ш4ЯСЯ 07 ГНЗ84, СО СЛЗЗ4МН 90С49Ы Н4 ГЛ4З4Х, 70П4Л4 НОГОН Н, 9ЗРЖ4 8 РУК4Х СМЯ70З КНСЗНН0З ПЛ47ЬЗ, КРНЧ4Л4 СЗР9Н7ЫМ ГОЛОСОМ:

– 94 К4К ЖЗ 7Ы СМЗЛ4 З4БЫ7Ь! 839Ь Я 7ЗБЗ ГО80РНЛ4, Ч70 МНЗ СЗГО9НЯ НЗЧЗГО Н49З7Ь, Г49К4Я! Н СМЯ70З ПЛ47ЬЗ ПОЛЗ7ЗЛО ПРЯМО 8 ЛНЦО ГОРННЧНОН.

МОЗ ПОЯ8ЛЗННЗ ПОЛОЖНЛО КОНЗЦ Э70Н 80ЗМУ7Н7ЗЛЬНОН СЦЗНЗ.

– НЗУЖЗЛН 7Ы Н 8 ПЗ7ЗРБУРГЗ 74К ОБР4Щ4ЗШЬСЯ С ПРНСЛУГОН, ЛЗНОЧК4? – СПРОСНЛ4 Я ПОСЛЗ НЗСКОЛЬКНХ МННУ7 7ЯЖЗЛОГО МОЛЧ4ННЯ.

Н4 МОН 80ПРОС НЗ ПОСЛЗ9084ЛО 078374. ЛЗН4 8ЫБЗЖ4Л4 80Н НЗ КОМН47Ы. ОН4 8ЗРНУЛ4СЬ КО МНЗ УЖЗ ЧЗРЗЗ ЧЗ78ЗР7Ь Ч4С4 С З4ПЛ4К4ННЫМН ГЛ4З4МН Н СК4З4Л4 СМУЩЗННЫМ ГОЛОСОМ:

– 737Я, ПОЖ4ЛУНС74, НЗ 9УМ4Н7З, Ч70 Я ЗЛ4Я. Я СЗНЧ4С ПРОСНЛ4 У ГРУШН ПРОЩЗНЬЗ, Н МЫ С НЗН ПОМНРНЛНСЬ. ОН4 ННСКОЛЬКО Н4 МЗНЯ НЗ СЗР9Н7СЯ.

(По А. Н. Анненской)



Время

Вопросы по тексту

1. Чем отличались друг от друга Лена и Клавдия?
2. Кто из девочек был старше?
3. Из-за чего Лена кричала на горничную?
4. Как прислуга исполняла поручения Лены?
5. Как отреагировала героиня-рассказчица на выходку Лены?

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
ТЕСТ «Переставленные буквы».....	5
ТЕСТ «Зашитые дырки»	15
ТЕСТ «Расстановка по порядку»	32
ТЕСТ «Затруднённый текст».....	42
ТЕСТ «Полустёртый текст»	52
ТЕСТ «Неподходящие слова».....	62
ТЕСТ «Зрительные таблицы».....	80
Список литературы.....	98

Учебное издание



Сухомлинова Татьяна Александровна

Мои способности

Развиваем скорочтение

у детей 11–14 лет

Ответственный редактор
Выпускающий редактор
Технический редактор
Компьютерная вёрстка:

Карина Хаспекян
Галина Логвинова
Татьяна Ткачук
Елена Калитина

Формат 70 x100/12. Бумага офсетная. Тираж 4000 экз. Заказ №

Импортер на территории ЕАЭС: ООО «Феникс»
344011, Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

Изготовлено в Украине. Дата изготовления: 03.2022.

Срок годности не ограничен.

Изготовитель: ООО «БЭТ»,
61024, Украина, г. Харьков, ул. Максимилиановская, 17