

Серия «Развитие речи»

Н. Г. Андреева

СУФФИКС

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

Коррекция дизорфографии

Ростов-на-Дону



2022

УДК 376.36
ББК 74.57
КТК 474
А65

Андреева Н.Г.

А65 Суффикс : логопедический тренажёр : коррекция дизорфографии / Н.Г. Андреева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 62, [1] с : ил. — (Развитие речи).

ISBN 978-5-222-37005-6

Отставание в речевом развитии приводит к трудностям усвоения школьной программы по русскому языку, в итоге — к дизорфографии. Пособие представляет поэтапную работу, направленную на осознание словообразующей и смысловой роли суффикса, на усвоение значения и правописания наиболее употребимых суффиксов.

Тренажер способствует выработке умений:

- выделять значимые части слова: корень и суффикс;
- образовывать новые слова с помощью суффиксов.

Пособие предназначено для учителей-логопедов, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, заинтересованных родителей. Может использоваться для групповых и индивидуальных занятий в начальной школе. Задания и упражнения направлены на коррекцию лексико-грамматического строя речи и профилактику дизорфографии.

УДК 376.36
ББК 74.57

ISBN 978-5-222-37005-6

© Н.Г. Андреева, текст, 2021
© ООО «Феникс», оформление, 2021
© В оформлении книги использованы иллюстрации по лицензии Shutterstock.com, 2021

Нет таких звуков, красок, образов и мыслей — сложных и простых, — для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

К. Паустовский

ПРЕДИСЛОВИЕ

Структура речевых нарушений младших школьников с общим недоразвитием речи требует системного, последовательного и поэтапного подхода к преодолению трудностей усвоения школьной программы по русскому языку. Принципиальное значение для этого имеет способность ребёнка к словообразованию и словоизменению. Поэтому возникает необходимость специальной словообразовательной работы, имеющей своей целью обучение практическому овладению образованием слов с помощью суффиксов. Владение словообразовательными моделями позволяет расширить словарный запас учащихся, вооружить их активным способом понимания значения новых слов. Словообразовательные модели отрабатываются последовательно с учётом их продуктивности.

Последовательное использование учебного материала логопедического тренажёра позволит детям овладеть навыком грамотного письма, будет способствовать предупреждению дисграфических ошибок, улучшению навыков чтения. Недооценка обучения словообразованию приводит к тому, что орфографический навык, не подкреплённый знанием приставок и суффиксов, существующих в языке, умением оперировать ими в речи для создания новых слов, закрепляется слабо. При этом внимание детей необходимо фиксировать на смыслоразличительной роли морфем, что способствует развитию чувства языка. В ходе этой учебной работы

активизируется зрительная память, лучше запоминается графический облик многих морфем, что помогает в овладении орфографическими нормами. Кроме того, развивается абстрактное мышление, поскольку анализ производится на уровне словообразовательных обобщений. Всё это способствует речевому развитию ребёнка, осознанию структурности, системности лексики родного языка.

Дидактический материал пособия предлагает педагогам систему упражнений в занимательном формате и предназначен для групповых и индивидуальных занятий в начальной школе. Логопедический тренажёр может быть прекрасным учебным материалом и тогда, когда педагог работает с учеником и родителями дистанционно, применяя возможности ИКТ. Речевой материал во многих заданиях напечатан шрифтом «Прописи». Данный формат выступает в качестве образца красивого почерка.

Последовательное использование учебного материала пособия позволит детям овладеть навыком морфемного анализа слов, что создаст предпосылки для усвоения грамматических правил и значительно обогатит, систематизирует словарный запас. Всё это станет фундаментом для формирования орфографических знаний, умений и навыков.



Дорогие ребята!

Мудрый Филин и Почемучка приглашают вас в мир суффиксов-волшебников. Суффиксы легко делают со словами разные фокусы: могут «уменьшить» или «увеличить» предмет, могут образовать слова, называющие профессию, род занятия человека. Вы узнаете много новых суффиксов и их правописание. В мире суффиксов-фокусников очень интересно!

Успехов вам!

Помни!

Суффикс — это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов:

зуд + ик = зудик

зуд + ец = зудец

зуд + ок = зудок

зуд + аст = зубаст



Задание 1. Помоги Почемучке решить примеры. Понаблюдай, как суффиксы образуют новые однокоренные слова. Запиши слова, выдели в них корень и суффикс (суффиксы).



Уточни у взрослого лексическое значение непонятных слов.

ГЛУП + ОВАТ = _____

ГЛУП + ЕЦ = _____

ГЛУП + ЫШ = _____

ГЛУП + ОСТЬ = _____

БРАТ + ИК = _____

БРАТ + ОК = _____

БРАТ + ЕЦ = _____

БРАТ + АН = _____

ДВОР + ЕЦ = _____

ДВОР + НИК = _____

ДВОР + ЯН + ИН = _____

ДВОР + ИК = _____

МОЛОД + ЕЦ = _____

МОЛОД + ЧИК = _____

МОЛОД + НЯК = _____

МОЛОД + ОСТЬ = _____

МОЛОД + О = _____

МОЛОД + Е + ТЬ = _____

ЦВЕТ + ОК = _____

ЦВЕТ + ИК = _____

ЦВЕТ + НИК = _____

ЦВЕТ + ОЧ + ЕК = _____

ЦВЕТ + АСТ + О = _____



Докажи, что записанные слова однокоренные.
Какая часть слова стоит после корня и служит
для образования новых слов?

Помни!

Уменьшительно-ласкательные суффиксы могут вносить особое значение: они «уменьшают» предмет и/или называют его ласково (сад — садик). Если бы их не было, мы бы общались строго. Дети говорили бы не мамочка, а только мать. Родители называли детей не сыночек и доченька, а сын и дочь. Вот такие волшебные суффиксы!



Уменьшительно-ласкательные суффиксы:

-к-	-ок-	-оньк-	-очк-	-онок(-ат-)	-ышк-	-ушк-	-чик-	-инк-	-ец-
-ик-	-ёк-	-еньк-	-ечк-	-ёнок(-ят-)	-ишк-	-юшк-			-иц-
				-ёныш-					

и другие.



Задание 2. Вместе с Почемучкой, используя суффикс, образуй новые слова. Понаблюдай, как суффиксы вносят уменьшительно-ласкательное значение. Запиши слова, выдели корень и суффикс.

Жил да был весёлый **гном**,
Он себе построил **дом**.
Рядом жил поменьше **гномик**,
Он себе построил **домик**.

(И. Лопухина)

Крышка, крошка и селёдка,
Сумка, вилка, сковородка —
Кто скорее всех узнает,
Что слова объединяет?

(Н.М. Бетенькова)

ГНОМ — **ГНОМИК**

БЕРЁЗА — **БЕРЁЗКА**

арбуз — _____
бант — _____
брат — _____
билет — _____
вопрос — _____
дождь — _____
завод — _____

бровь — _____
газета — _____
дорога — _____
жилет — _____
корзина — _____
картина — _____
конфета — _____

Колосок, лужок, лесок,
Речка, ветерок, цветок.

Всё внимательно прочтите,
Слово лишнее найдите.

(Н.М. Бетенькова)

-ОК-
АДРЕС — АДРЕСОК

-ЁК-
КОНЬ — КОНЁК

сапог — _____
лес — _____
дуб — _____
друг — _____
веер — _____
пояс — _____

пузырь — _____
тень — _____
стебель — _____
огонь — _____
окунь — _____
пень — _____

Самый маленький **ГНОМИШКО**
Под грибом сложил **ДОМИШКО**.

(И. Лопухина)

-ЫШК-

-ИШК-

бревно — _____
гнездо — _____
горло — _____
зерно — _____
крыло — _____
перо — _____
солнце — _____
стекло — _____

нос — _____
брат — _____
голос — _____
сын — _____
город — _____
дети — _____
забор — _____
трус — _____

-УШК-

соловей — _____
корова — _____
зима — _____
голова — _____
скворец — _____
беседа — _____
воробьи — _____

-ЮШК-

поле — _____
гость — _____
дядя — _____
зверь — _____
воля — _____
море — _____
горе — _____

-ИНК-

песок — _____
икра — _____
сор — _____
снег — _____
пух — _____
слеза — _____
крупa — _____

-ЧИК-

карман — _____
балкон — _____
бокал — _____
стакан — _____
кувшин — _____
рукав — _____
забор — _____



Какая часть слова стоит после корня и служит для образования новых слов? Запиши свой полный ответ.

Популярное издание



Андреева Наталия Григорьевна

СУФФИКС
Логопедический тренажёр
Коррекция дизорфографии

Ответственные редакторы: *Оксана Морозова,*
Наталья Калиничева
Технический редактор *Галина Логвинова*
Компьютерная верстка: *Елена Калитина*

Формат 84x108 1/16. Бумага офсетная. Тираж 3000. Заказ №

Импортер на территории ЕАЭС: ООО «Феникс»
344011, Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59
Изготовлено в Украине. Дата изготовления: 01.2022.
Срок годности не ограничен.
Изготовитель: ООО «БЭТ».
61024, Украина, г. Харьков, ул. Максимилиановская, 17