

Серия «Школа развития»

**Т. П. Трясорукова**

# **РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДЕТЕЙ**

**ПРОПИСИ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ**

**Издание 5-е**



**Ростов-на-Дону**

 **ЕНИКС**

**2022**

УДК 372.3/.4

ББК 74.102

КТК 411

T80

**Трясорукова Т. П.**

**T80** Развитие межполушарного взаимодействия у детей : прописи для мальчиков / Т. П. Трясорукова. — Изд. 5-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. — 32 с. : ил. — (Школа развития).

**ISBN 978-5-222-37577-8**

Прописи, будучи одним из направлений работы по развитию интегрированного межполушарного взаимодействия, представляют собой графические задания, построенные на основе активизации визуального (зрительного) и тонкомоторного взаимодействия. Поэтапное выполнение заданий правой, левой рукой, двумя руками одновременно обеспечивает включенность в работу обоих полушарий головного мозга. Благодаря этому формируются межполушарные связи, улучшается взаимодействие и синхронизация работы правого и левого полушарий.

Подбор заданий основан на гендерном подходе — с учетом полоролевой принадлежности растущей личности. Тематика создает актуальную развивающую среду через использование сюжетов, которым мальчики 5–6 лет отдают предпочтение (футбол, транспорт, путешествия и т. д.).

Книга будет интересна педагогам дошкольных учреждений, а также родителям для домашних занятий с ребенком.

УДК 372.3/.4

ББК 74.102

**ЕАЭС**



Учебно-методическое издание

ТРЯСОРУКОВА Татьяна Петровна

**Развитие межполушарного взаимодействия у детей**

**Прописи для мальчиков**

Ответственный редактор

Д. Волкова

Технический редактор

Г. Логвинова

Формат 70 x 100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Тираж 8000 экз. Заказ №

Издатель и Изготовитель: ООО «Феникс»  
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,  
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.  
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59.

Изготовлено в России. Дата изготовления: 02.2022.  
Срок годности не ограничен.

Отпечатано в ООО «Издательство Вперед»  
Место нахождения: 296500, Россия, Республика Крым,  
г. Саки, ул. Первомайская, д. 14  
Фактический адрес: 295047, Россия, Республика Крым,  
г. Симферополь, ул. Узловая, 12

**ISBN 978-5-222-37577-8**

© Трясорукова Т. П., 2019

© Оформление: ООО «Феникс», 2022

© Shutterstock.com, ил.

# ОТ АВТОРА

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Отсутствие слаженности в работе полушарий мозга — частая причина трудностей в обучении детей дошкольного возраста, так как при наличии несформированности межполушарного взаимодействия не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым полушариями, каждое из которых постигает внешний мир по-своему. Использование в работе с детьми специально подобранных заданий, упражнений, игр позволяет расширить границы межполушарного взаимодействия.

Предлагаемые прописи содержат задания, построенные на использовании в работе с детьми метода психографики. Ребенок поэтапно выполняет ряд графических заданий левой, правой рукой, двумя руками одновременно, что обеспечивает включенность в работу правого и левого полушарий. Под влиянием выполняемых заданий происходят положительные изменения, формируются межполушарные связи, способствующие улучшению сенсомоторной и пространственной координации, повышаются возможности произвольного внимания, самоконтроля, усидчивость, развивается зрительно-моторная координированность, расширяются возможности координации обеих рук, укрепляются кисти и пальчики, появляется бóльшая согласованность, точность, плавность мелкомоторных движений.

Прописи разработаны на основе гендерного подхода. Задания учитывают полоролевую принадлежность ребенка. Предлагаемая тематика заданий будет интересна мальчикам 5–6 лет и поможет взрослому (педагогу или родителю) комфортно и эффективно построить процесс обучения и развития ребенка.

## **Общие рекомендации к работе**


- ♦ Задания выполняют последовательно.
- ♦ Развивающие сеансы следует строить индивидуально для каждого ребенка, от одного до трех заданий в день.
- ♦ Желательно закрепление пройденного материала, т. е. задания можно размножить и периодически предлагать ребенку повторить их еще раз (особенно наиболее понравившиеся задания).
- ♦ На первых этапах работы в прописях для детей 5 лет допустимо использовать тонкие фломастеры. В дальнейшем фломастер необходимо заменить на мягкий простой карандаш.

- ♦ Предложите ребенку начать выполнение задания с «удобной» руки — ведущей (правой или левой).
- ♦ Для «неудобной» руки допустимы отклонения от линий.
- ♦ Для проведения более развернутой работы по развитию межполушарного взаимодействия предлагаем дополнить книгу пособиями Т. П. Трясоруковой, вышедшими в серии «Школа развития» издательства «Феникс».
- ♦ И самое главное, покажите ребенку пример: выполните несколько заданий вместе с ним!

Желаем вам успешного обучения и развития!

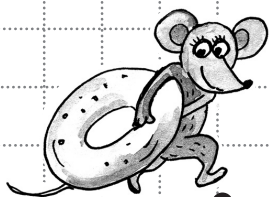
Свои отзывы и предложения присылайте

на e-mail: [Tr.tatyana2010@mail.ru](mailto:Tr.tatyana2010@mail.ru)

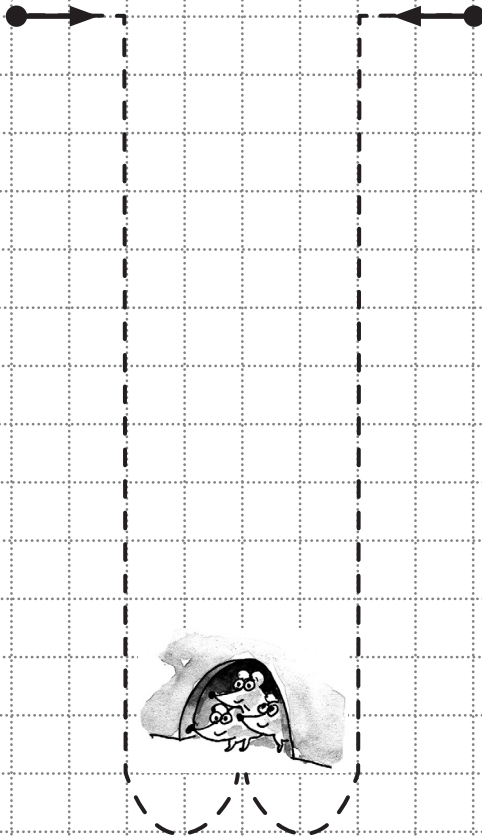
 @tatyana\_triisorukova

Помоги мышкам папе и маме отнести  
в норку угощение для малышей.  
Проведи непрерывные линии по пунктиру  
одновременно двумя руками. Начни от точки.

**ЛЕВАЯ РУКА**

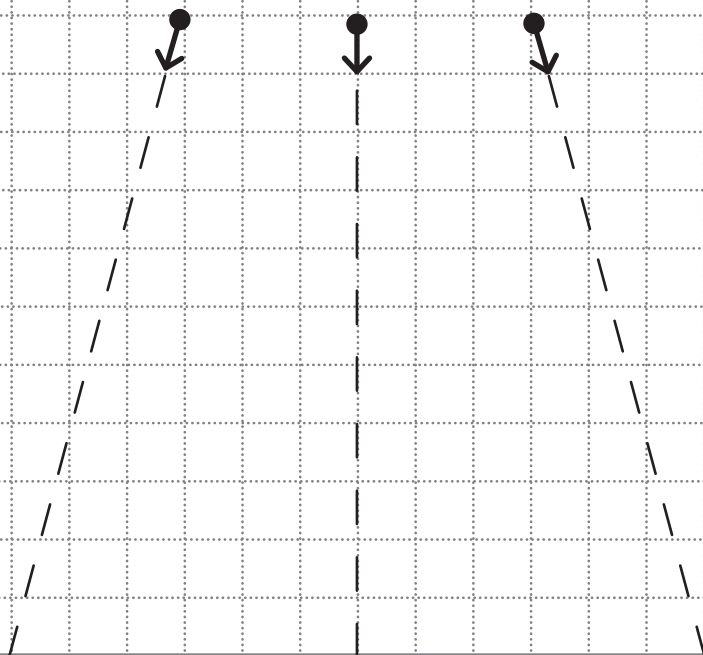
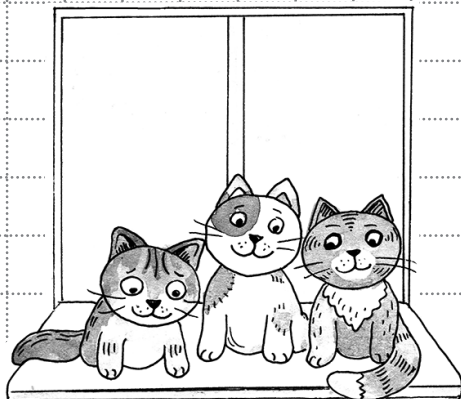


**ПРАВАЯ РУКА**



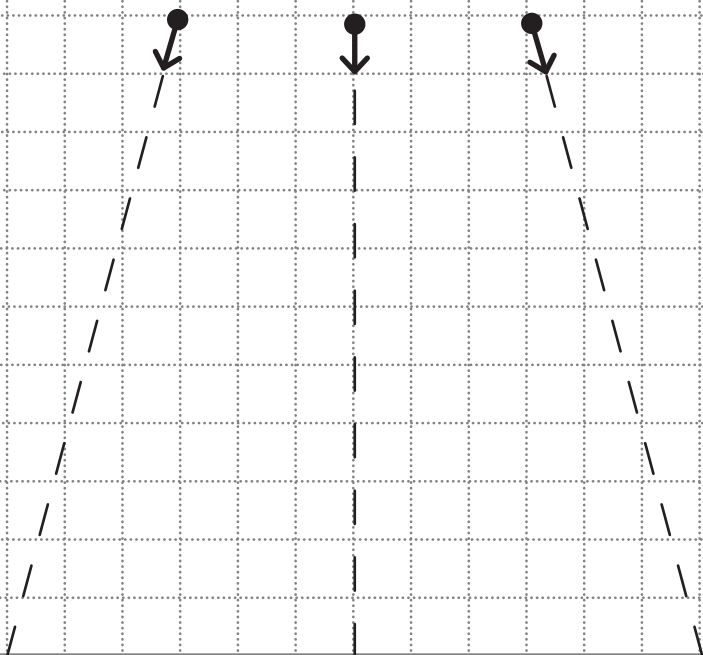
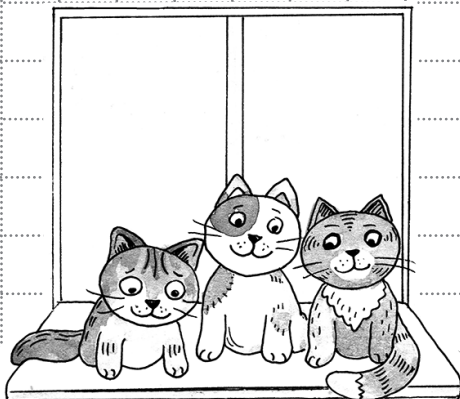
Помоги котят спрыгнуть с окна на пол.  
Проведи непрерывные линии сверху вниз  
по пунктиру левой рукой. Начни от точки.

### ЛЕВАЯ РУКА



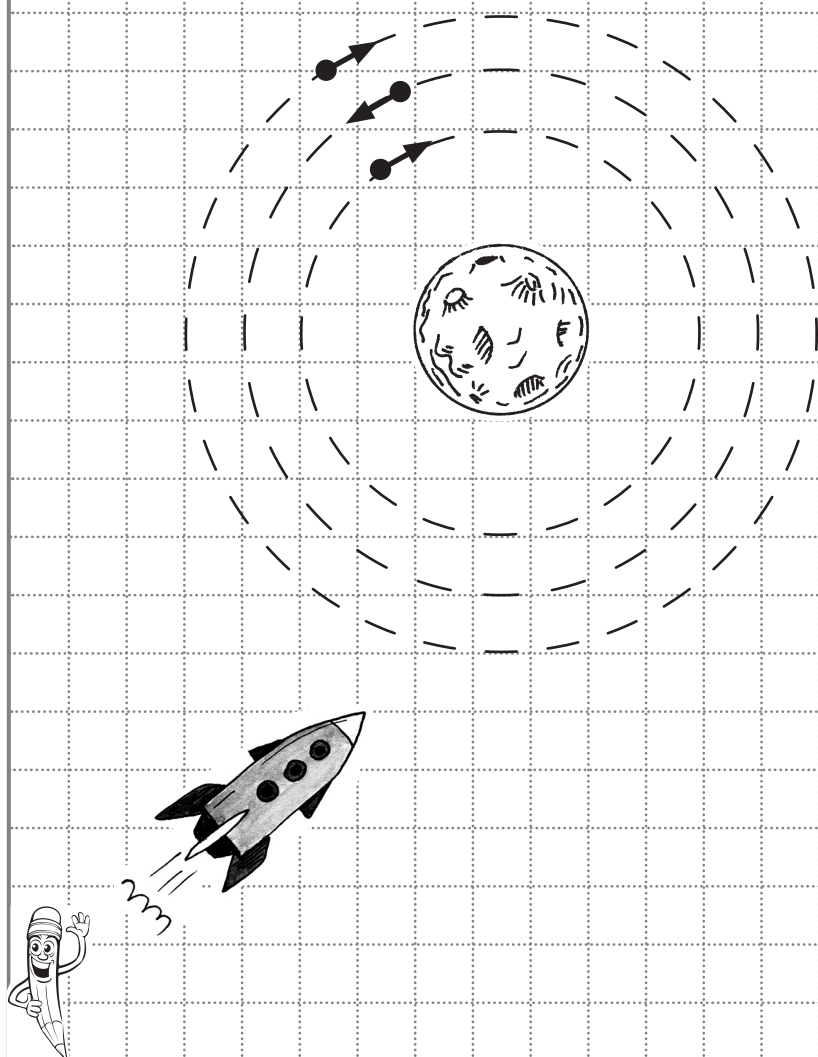
Помоги котят спрыгнуть с окна на пол.  
Проведи непрерывные линии сверху вниз  
по пунктиру правой рукой. Начни от точки.

## ПРАВАЯ РУКА



Помоги ракете облететь планету.  
Проведи непрерывные линии по пунктиру  
левой рукой. Начни от точки.

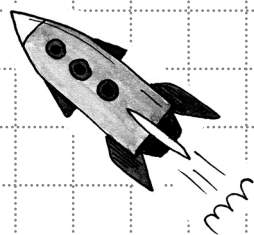
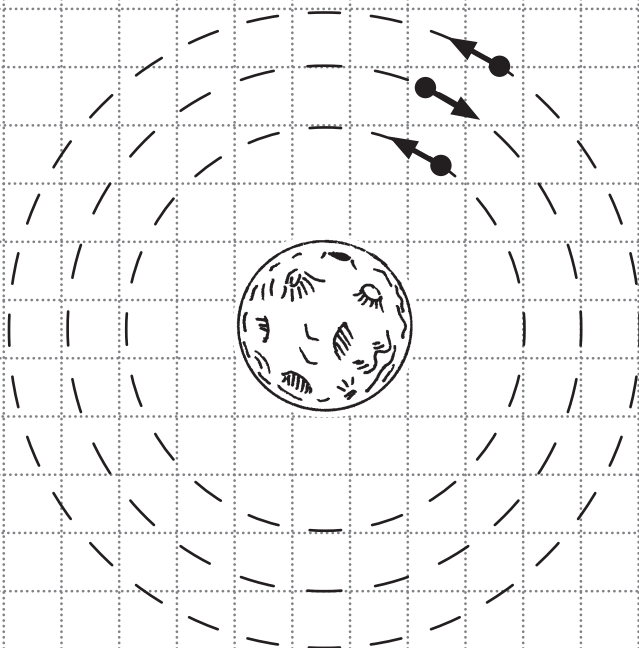
### ЛЕВАЯ РУКА





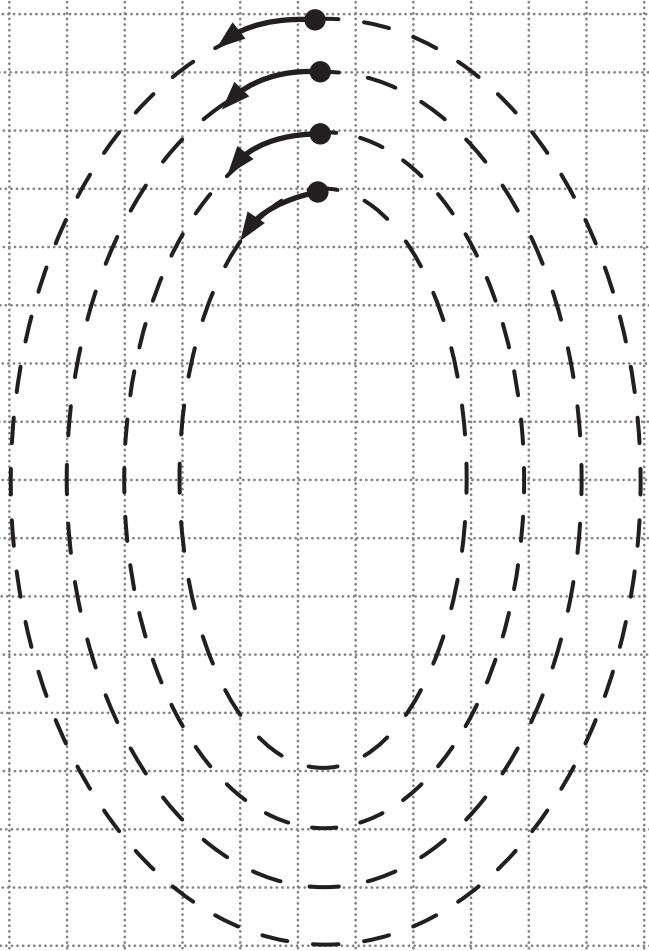
Помоги ракете облететь планету.  
Проведи непрерывные линии по пунктиру  
правой рукой. Начни от точки.

### ПРАВАЯ РУКА



Помоги водителям машин проехать по автостраде как можно быстрее. Проведи непрерывные линии по пунктиру одновременно двумя руками. Начни от точки.

### ЛЕВАЯ РУКА



**ПРАВАЯ РУКА**

