

Серия «Нейроматематика»

Любовь Свичкарева

**РАЗВИВАЕМ  
ПРОСТРАНСТВЕННОЕ  
МЫШЛЕНИЕ  
И НАВЫК СЧЁТА**



Ростов-на-Дону

 **Е Н И К С**

2022

УДК 372.3/4  
ББК 74.102  
КТК 413  
С24

**Свичкарева, Любовь.**

**С24** Развиваем пространственное мышление и навык счёта : 6+ / Любовь Свичкарева. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. — 32 с. : ил. — (Нейроматематика).

**ISBN 978-5-222-37770-3**

«Нейроматематика» — система комплексных занятий, направленная на профилактику и преодоление трудностей в обучении детей счётным навыкам и развитие математического мышления.

Пособие включает задания на развитие пространственного мышления и вычислительных навыков в пределах 10. Занятия направлены на закрепление знаний числового ряда и состава числа, прямого и обратного счёта, формирование навыков сложения и вычитания. В систему занятий включены двигательные упражнения, направленные на активизацию полушарий мозга, развитие двигательной памяти, мелкой моторики, внимания и самоконтроля.

Пособие предназначено детям дошкольного возраста для самостоятельных занятий и в паре «взрослый — ребёнок».



Учебное издание

УДК 372.3/4  
ББК 74.102

СВИЧКАРЕВА Любовь Сергеевна

## **РАЗВИВАЕМ ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ И НАВЫК СЧЁТА: 6+**

Ответственный редактор  
Технический редактор

*К. Хаспемян  
Г. Логвинова*

Формат 84 x 108<sup>1</sup>/16. Бумага офсетная. Тираж 5000 экз. Заказ №

**Издатель и изготовитель:** ООО «Феникс».

Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,  
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, д. 150  
Тел/факс: (863) 261-89-65, 261-89-50

Изготовлено в России. Дата изготовления: 07.2022. Срок годности не ограничен.

**Отпечатано** в АО «ТАТМЕДИА»

Филиал «Полиграфическо-издательский комплекс "Идел-Пресс"».  
Юр. адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академическая, д. 2  
Факт. адрес: 420066, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Декабристов, здание 2

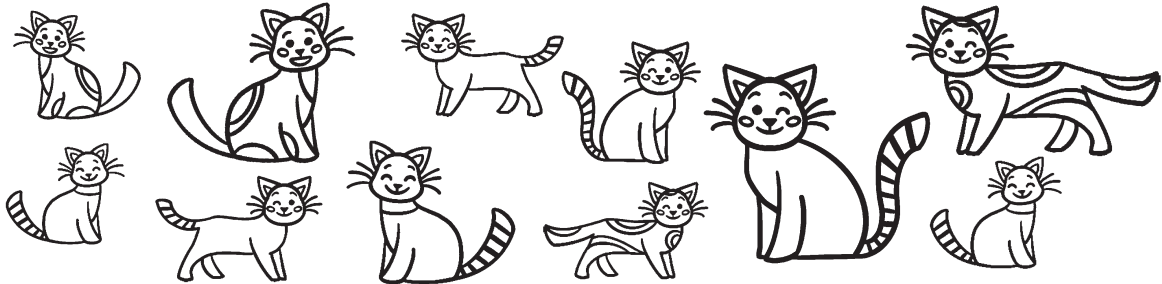
**ISBN 978-5-222-37770-3**

© Свичкарева Любовь, 2022  
© Оформление: ООО «Феникс», 2022  
© В оформлении книги использованы  
иллюстрации по лицензии Shutterstock.com

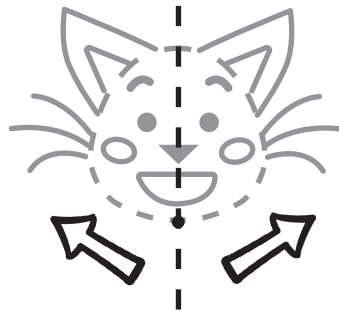
# Урок № 1

## СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 5

1 Найди и раскрась котов с полосатым хвостом.



2 Дорисуй котика двумя руками одновременно.



3 Раскрась каждый второй дом.



4 Обведи и допиши знаки +, -, =.

+	+	+	+	+	+	+													
-	-	-	-	-	-	-													
=	=	=	=	=	=	=													

5

Восстанови числовой ряд: впиши пропущенные числа.

1		3		5
---	--	---	--	---

	4		2	
--	---	--	---	--

6

Определи по подсказкам, в каком доме живёт каждый из котов. Впиши в квадратики соответствующую цифру.

1. Первый кот живёт в большом доме. Его хозяин работает водителем на скорой помощи.
2. Второй кот живёт в доме, окружённом ёлками.
3. Третий кот живёт в маленьком доме, его хозяин работает в полиции.
4. Четвёртый кот живёт в маленьком доме, рядом с транспортным кольцом.
5. Пятый кот живёт в большом доме. Четвёртый и пятый кот соседи.



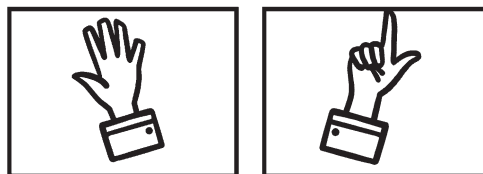
7

Покажи жесты. Поочерёдно меняй положение пальцев на правой и левой руке. Повтори 5 раз.

1)



2)



# Урок № 2

## ПРЯМОЙ И ОБРАТНЫЙ СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 5. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 5

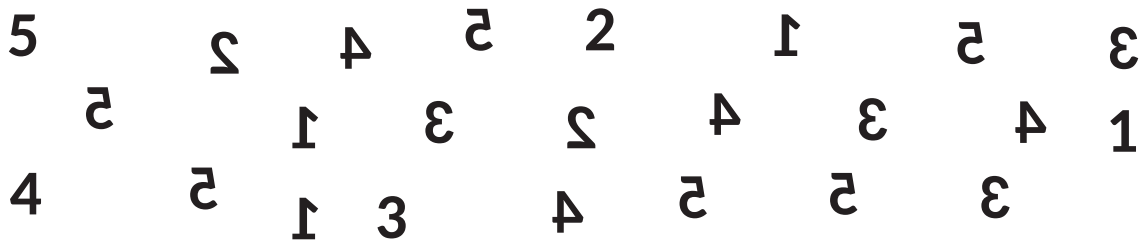
1

Найди и обведи правильно написанные цифры от 1 до 5.



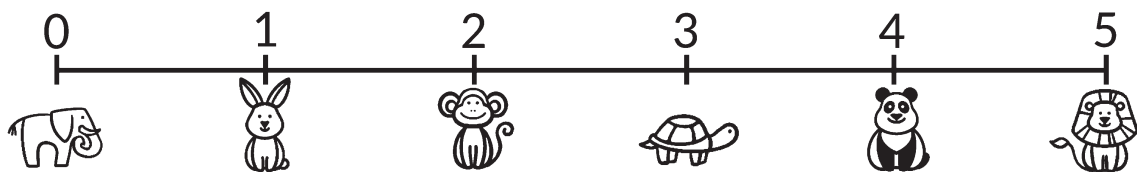
2







Соедини по порядку правильно написанные цифры от 5 до 1.



3

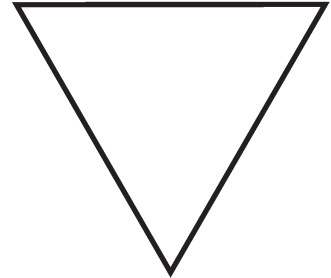
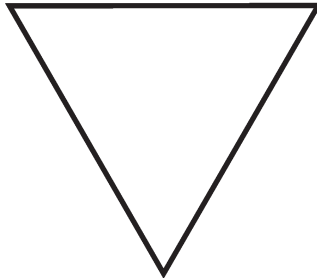
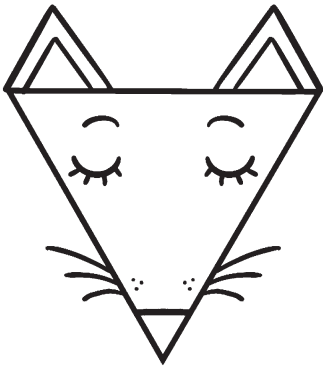
Реши примеры, используя числовую прямую.



 - 1 = <input type="text"/>	1 +  = <input type="text"/>	 - 1 = <input type="text"/>
0 +  = <input type="text"/>	 + 1 = <input type="text"/>	 + 1 = <input type="text"/>

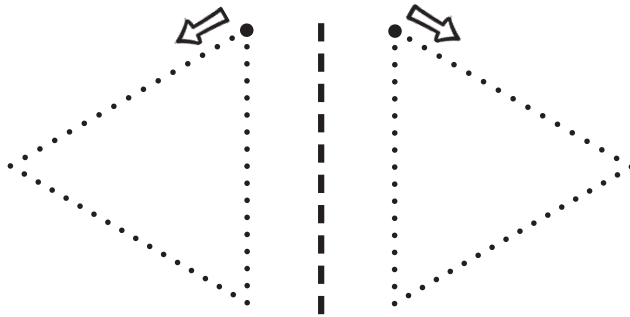
4

Повтори рисунок: дорисуй детали.



5

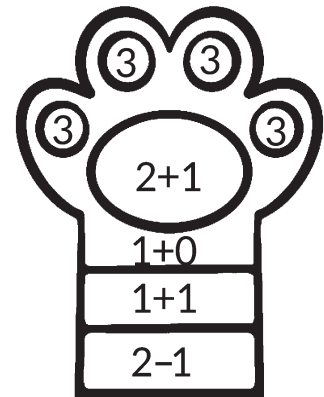
Обведи треугольники двумя руками одновременно.



6

Реши примеры и раскрась лапку.

- ① — оранжевый
- ② — коричневый
- ③ — розовый



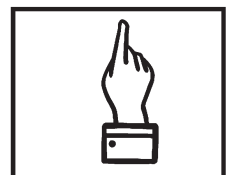
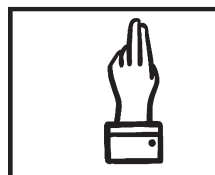
7

Покажи жесты. Поочерёдно меняй положение пальцев на правой и левой руке. Повтори 5 раз.

1)



2)



# Урок № 3

## СЛОЖЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 5

1 Составь примеры по схемам и реши их.

$$\begin{array}{c} \bigcirc \bullet \bullet \\ \boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ + \boxed{2} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \bigcirc \bullet \bullet \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

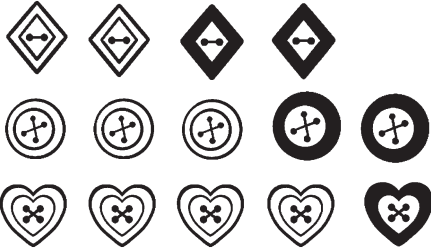
$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bigcirc \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

2 Соедини пример с подходящей схемой.

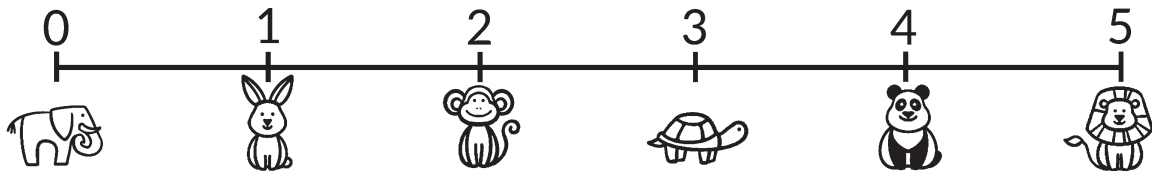


$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$$

$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{4}$$

3 Реши примеры, используя числовую прямую.



$$\text{Monkey} + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Lion} + 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$1 + \text{Turtle} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$0 + \text{Panda} = \boxed{\phantom{00}}$$





$$\text{Rabbit} + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Elephant} + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$




# Урок № 4

## ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 5













1 Составь примеры по схемам и реши их.

 $4 - 1 = \square$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	 $\square - \square = \square$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
 $\square - \square = \square$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	 $\square - \square = \square$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

2 Соедини пример с подходящей схемой.

	$5 - 1 = 4$
	$5 - 4 = 1$
	$5 - 2 = 3$

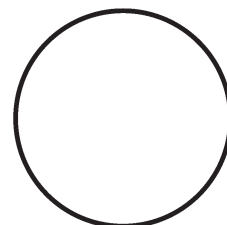
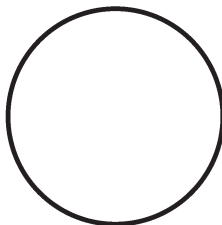
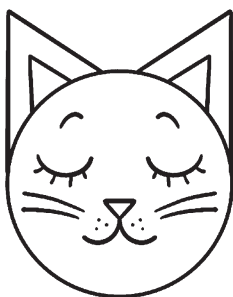
3 Реши примеры, используя числовую прямую.

0	1	2	3	4	5		
							
	$- 1 = \square$		$- 4 = \square$	$5 -$		$= \square$	
$5 -$		$= \square$		$- 1 = \square$	$4 -$		$= \square$



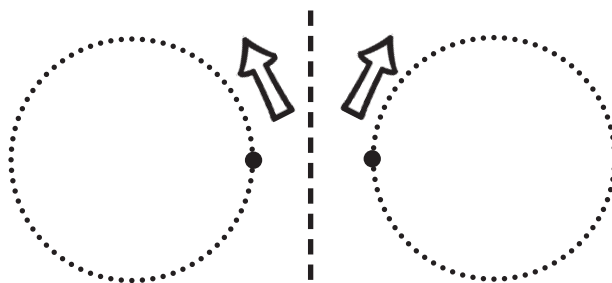
4

Преврати круги в животное: повтори рисунок или придумай своего зверька.



5

Обведи круги двумя руками одновременно.



6

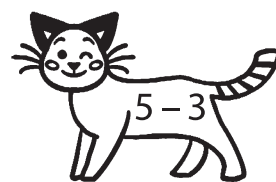
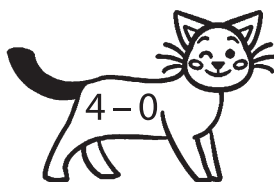
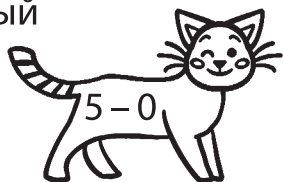
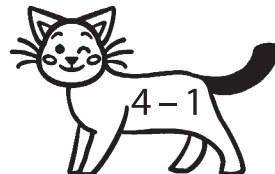
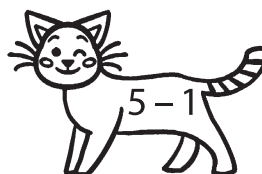
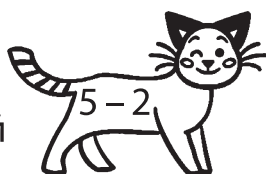
Реши примеры и раскрась котиков.

2) — жёлтый

3) — оранжевый

4) — коричневый

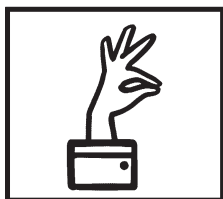
5) — серый



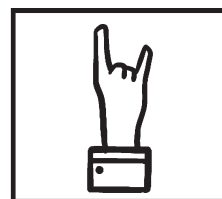
7

Покажи жесты. Поочерёдно меняй положение пальцев на правой и левой руке. Повтори 5 раз.

1)



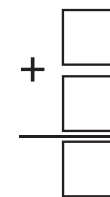
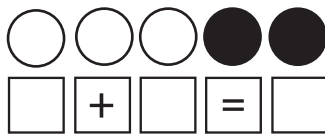
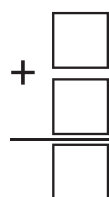
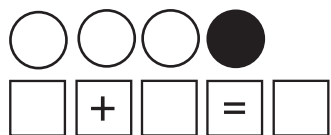
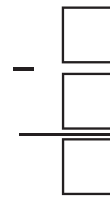
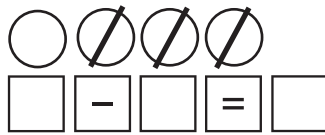
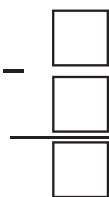
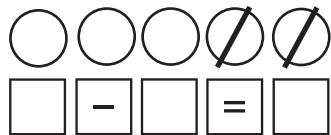
2)



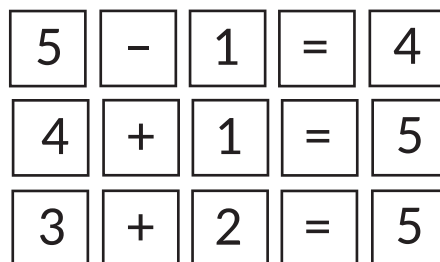
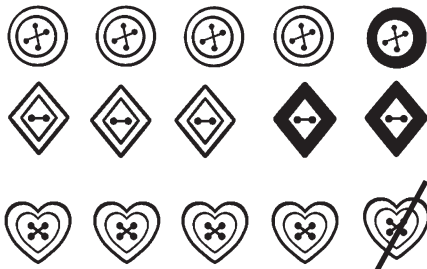
# Урок № 5

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 5

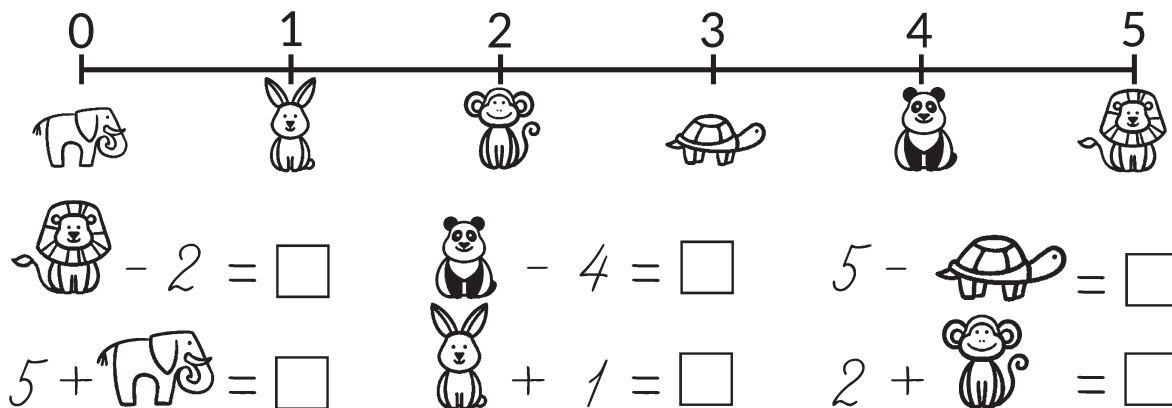
1 Составь примеры по схемам и реши их.



2 Соедини пример с подходящей схемой.

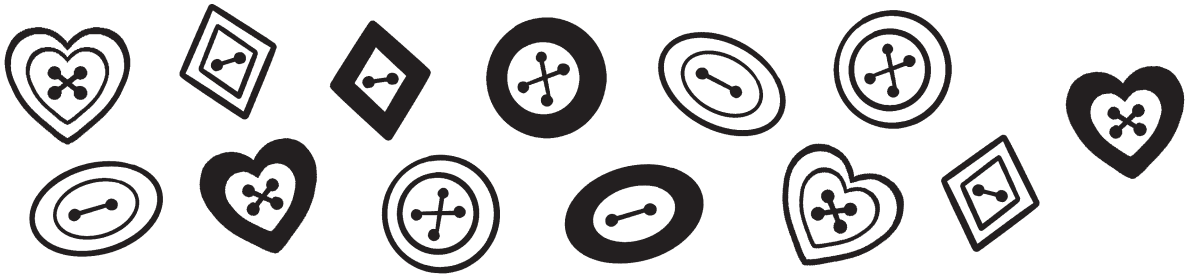


3 Реши примеры, используя числовую прямую.



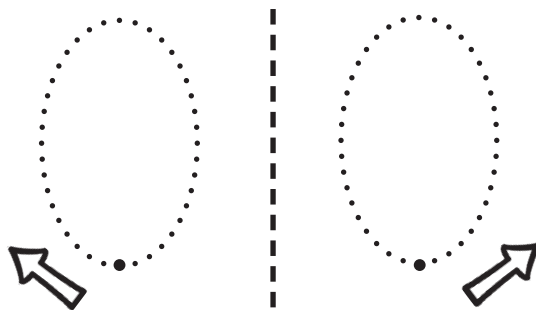
4

Найди пары пуговиц и раскрась их одинаково.



5

Обведи овалы двумя руками одновременно.



6

Реши примеры и раскрась картинки.

3

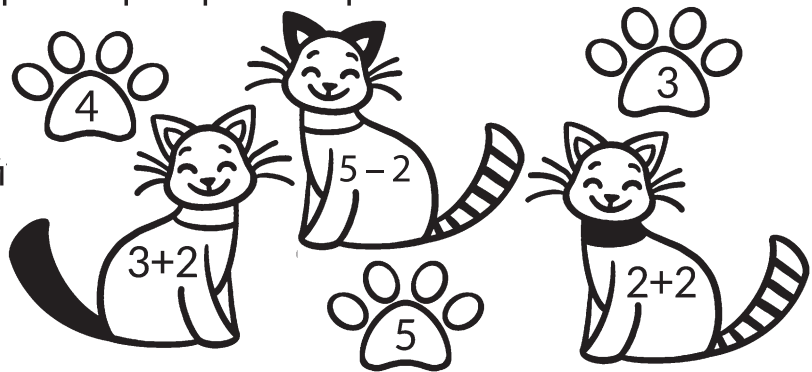
— оранжевый

4

— коричневый

5

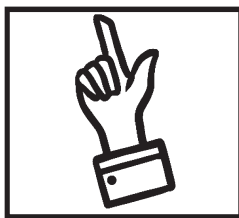
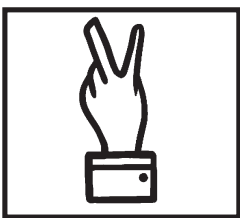
— серый



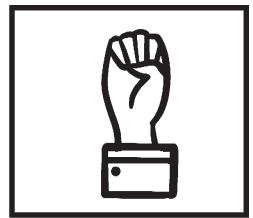
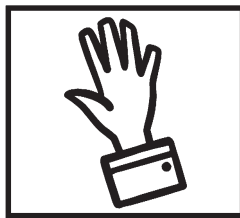
7

Покажи жесты. Поочерёдно меняй положение пальцев на правой и левой руке. Повтори 5 раз.

1)



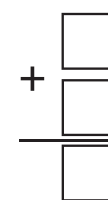
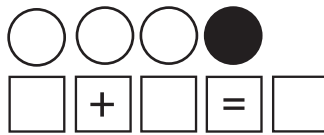
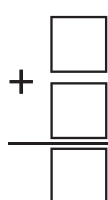
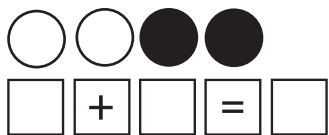
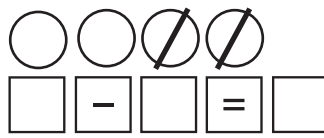
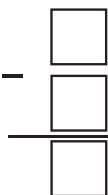
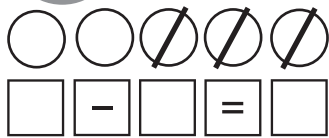
2)



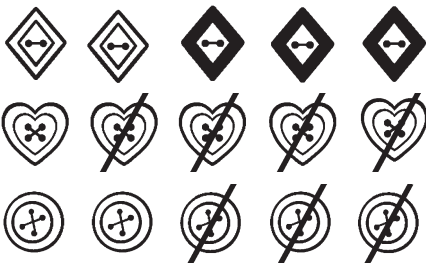
# Урок № 6

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 5

1 Составь примеры по схемам и реши их.



2 Соедини пример с подходящей схемой.

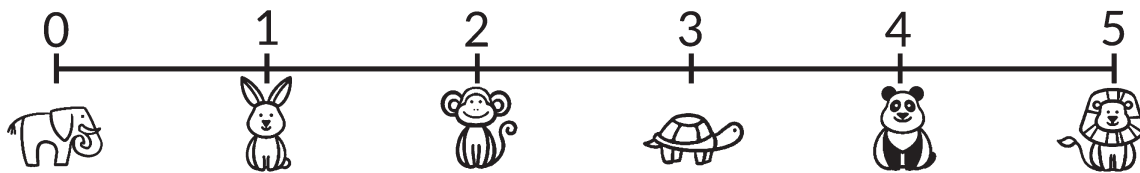


$$5 - 3 = 2$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

3 Реши примеры, используя числовую прямую.



$$\text{turtle} - 2 = \square$$

$$\text{lion} - 2 = \square$$

$$5 - \text{elephant} = \square$$

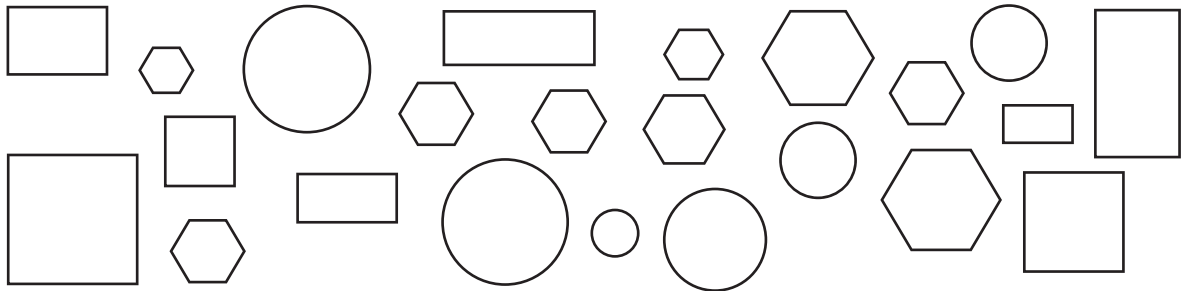
$$\text{rabbit} + 4 = \square$$

$$\text{panda} + 1 = \square$$

$$2 + \text{turtle} = \square$$

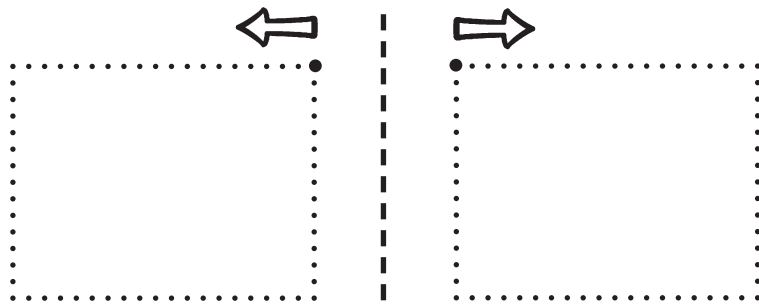
4

Найди все прямоугольники и раскрась их.



5

Обведи прямоугольники двумя руками одновременно.



6

Реши примеры и раскрась картинку.

2

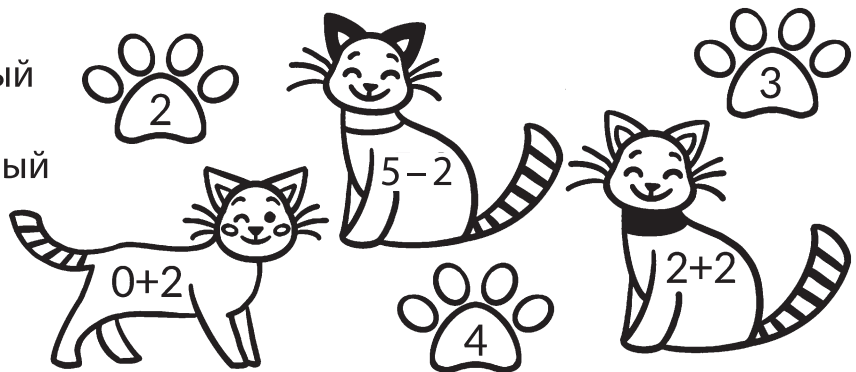
— оранжевый

3

— коричневый

4

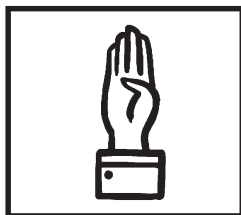
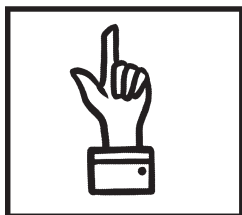
— серый



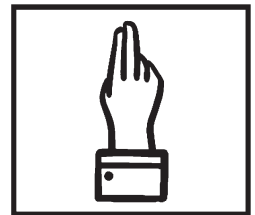
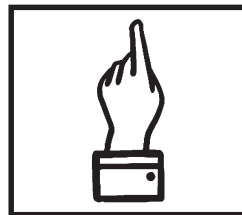
7

Покажи жесты. Поочерёдно меняй положение пальцев на правой и левой руке. Повтори 5 раз.

1)



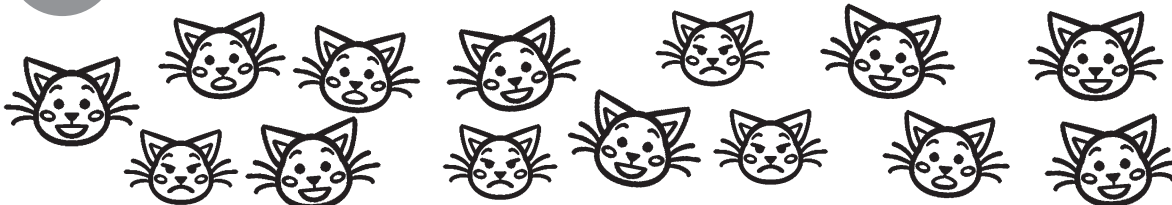
2)



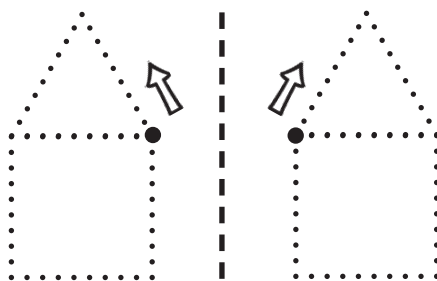
# Урок № 7

## СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 10

1 Найди и раскрась всех весёлых котов.



2 Обведи домики двумя руками одновременно.



3 Раскрась каждый второй дом в первом ряду синим цветом, а каждый третий дом во втором ряду — красным цветом.

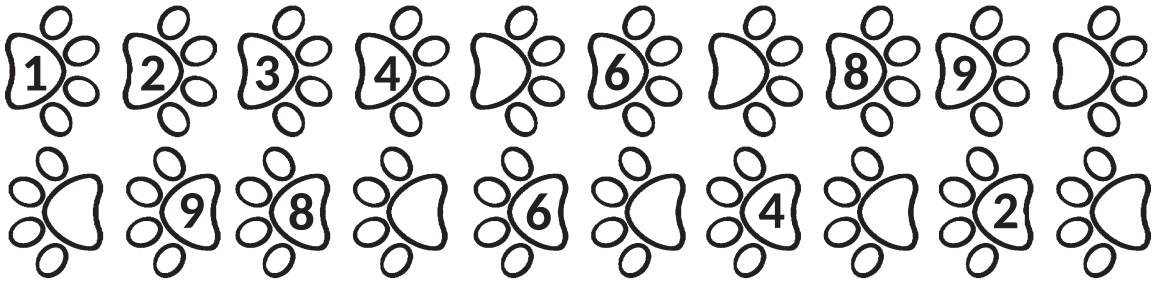


4 Обведи и допиши знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

+	+	+	+	+	+	+												
-	.....	.....	.....	.....	.....	.....												
=	.....	.....	.....	.....	.....	.....												

5

Впиши пропущенные числа в каждом ряду.



6

Определи по подсказкам, в каком доме живёт каждый из мышат. Впиши в квадратики соответствующую цифру.

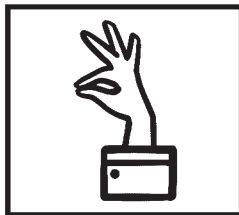
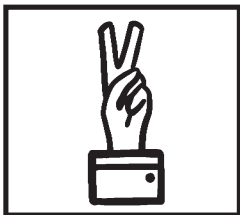
1. Первый мышонок живёт в доме рядом с лесом.
2. Второй мышонок живёт в доме, где много окон.
3. Третий мышонок живёт в маленьком доме, у его хозяина есть машина.
4. Четвёртый мышонок живёт в маленьком доме, второй и четвёртый мышонок соседи.
5. Пятый мышонок живёт в большом двухэтажном доме.



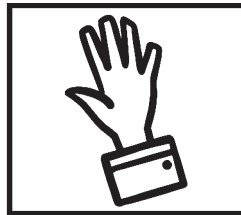
7

Покажи жесты. Поочерёдно меняй положение пальцев на правой и левой руке. Повтори 5 раз.

1)



2)



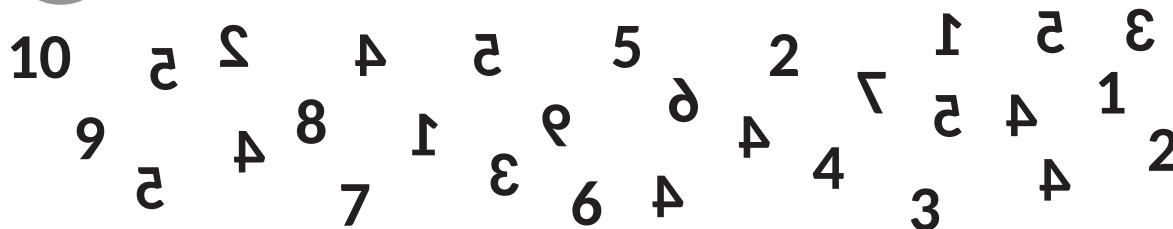
# Урок № 8

## ПРЯМОЙ И ОБРАТНЫЙ СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10

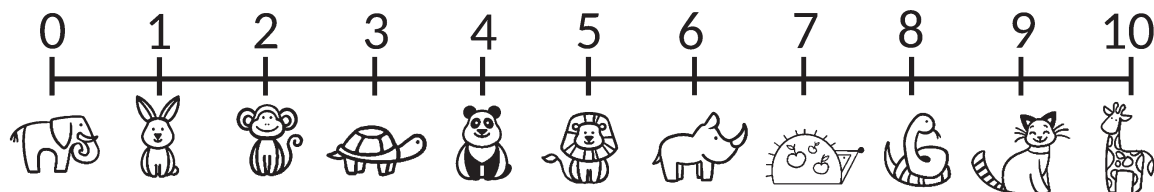
**1** Найди и обведи правильно написанные числа от 1 до 10.



**2** Соедини по порядку правильно написанные числа от 10 до 1.



**3** Реши примеры, используя числовую прямую.



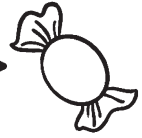
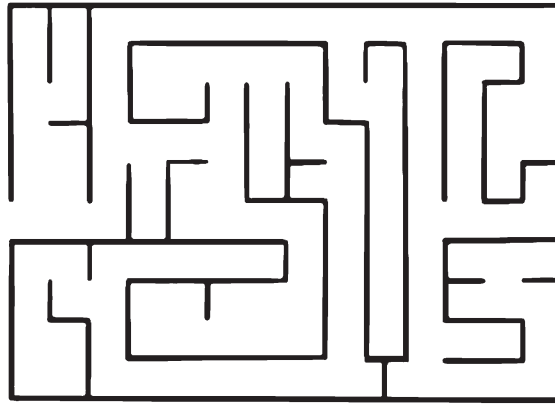
$$\text{sun with apples} - 1 = \square \quad \text{giraffe} - 1 = \square \quad \text{panda} - 1 = \square$$

$$1 + \text{monkey} = \square \quad \text{rhinoceros} + 1 = \square \quad 1 + \text{giraffe} = \square$$



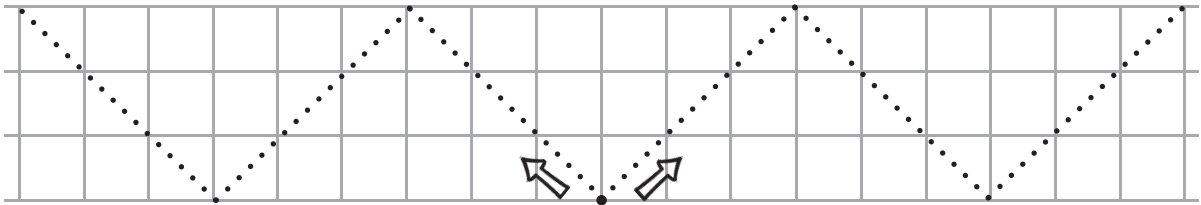
4

Пройди лабиринт.



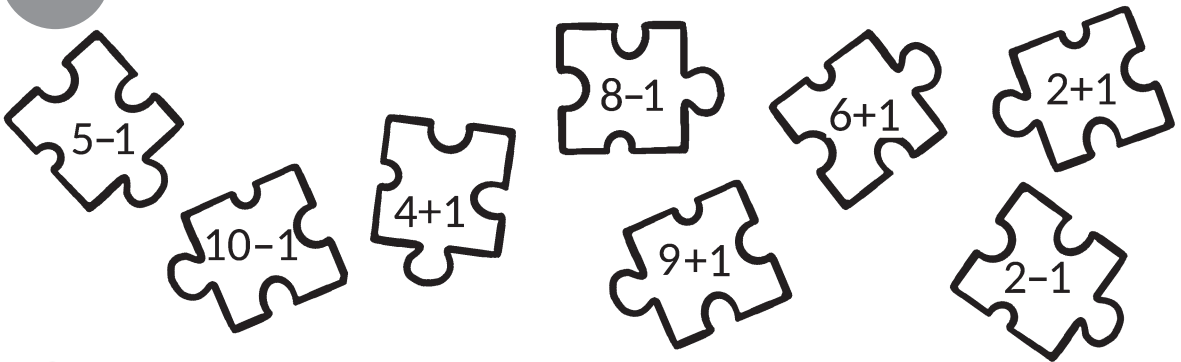
5

Обведи узоры двумя руками одновременно.



6

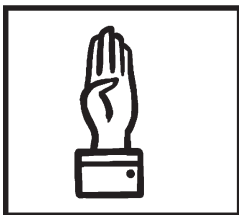
Соедини пазлы с одинаковым результатом.



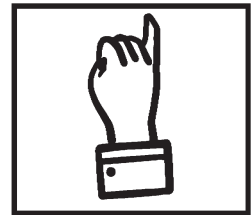
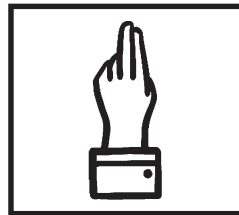
7

Покажи жесты. Поочерёдно меняй положение пальцев на правой и левой руке. Повтори 5 раз.

1)



2)



# Урок № 9

## СЛОЖЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10

1 Составь примеры по схемам и реши их.

○○○○○○●●●●

□ + □ = □ □

+ □

□ □

○○○○○○●●●●

□ + □ = □ □

+ □

□ □

○○●●●●●●●●

□ + □ = □ □

+ □

□ □

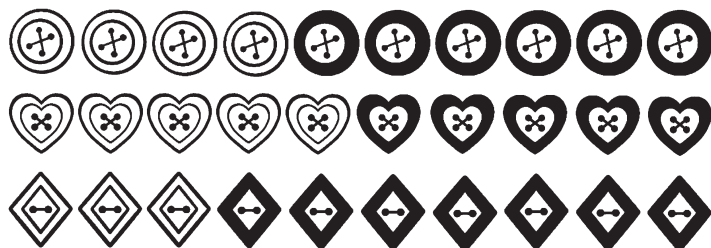
○○○○○○○○●●●

□ + □ = □ □

+ □

□ □

2 Соедини пример с подходящей схемой.



3	+	7	=	10
4	+	6	=	10
5	+	5	=	10

3 Реши примеры, используя числовую прямую.

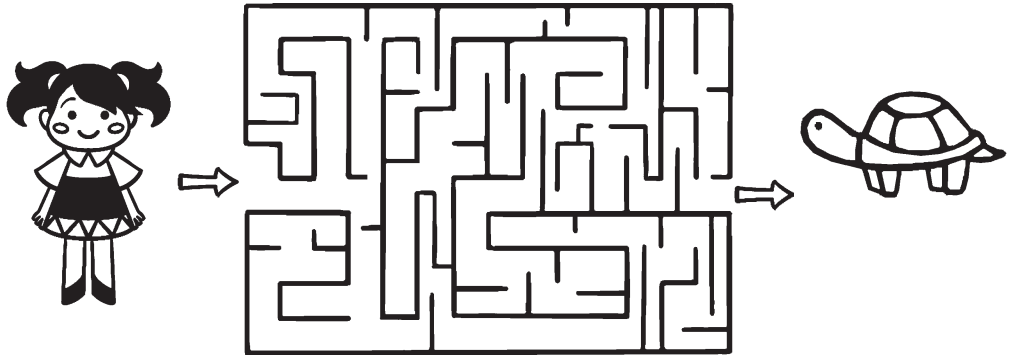
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

+ 2 = □    
 + 4 = □    
 5 + = □

5 + = □    
 + 1 = □    
 2 + = □

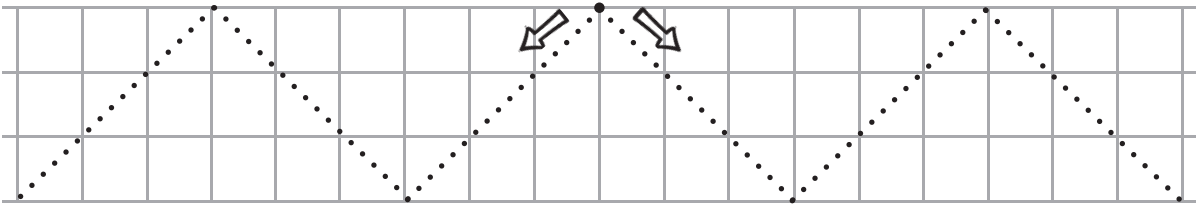
4

Пройди лабиринт.



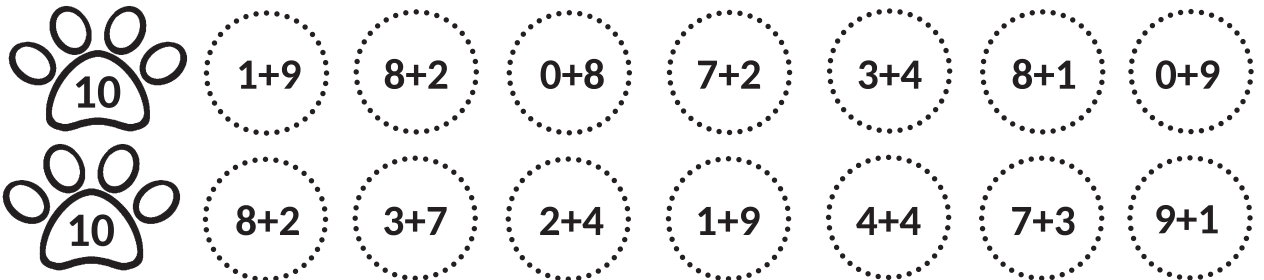
5

Обведи узоры двумя руками одновременно.



6

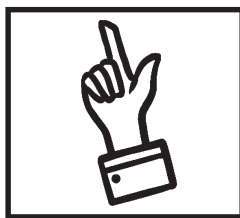
Обведи примеры с суммой 10.



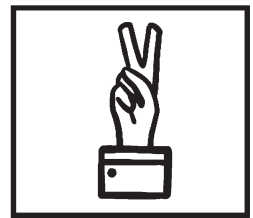
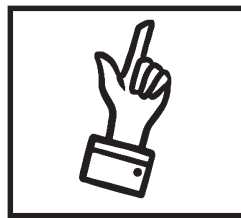
7

Покажи жесты. Поочерёдно меняй положение пальцев на правой и левой руке. Повтори 5 раз.

1)



2)







# Урок № 10

## СЛОЖЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10




1

Составь примеры по схемам и реши их.

 $\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$


















2

Соедини пример с подходящей схемой.

	$2 + 8 = 10$
	$6 + 4 = 10$
	$3 + 7 = 10$

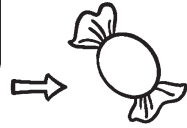
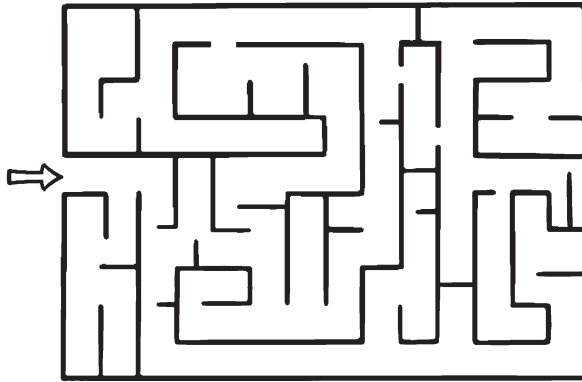
3

Реши примеры, используя числовую прямую.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										
 + 1 = $\square$		 + 5 = $\square$		1 +  = $\square$						
4 +  = $\square$		 + 2 = $\square$		2 +  = $\square$						

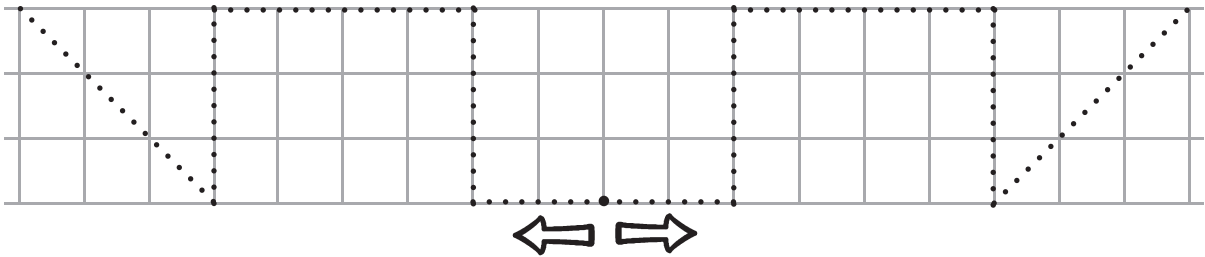
4

Пройди лабиринт.



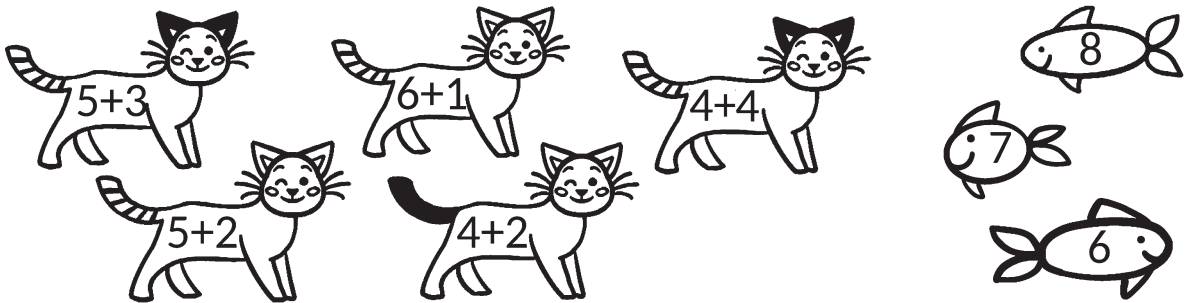
5

Обведи узоры двумя руками одновременно.



6

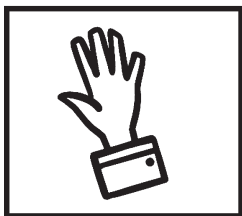
Какую рыбку хочет поймать каждый из котов? Соедини кота с рыбкой, которую он выбрал.



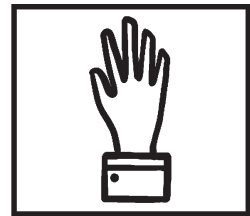
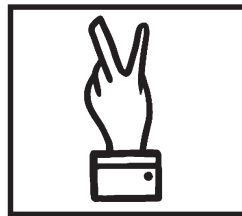
7

Покажи жесты. Поочерёдно меняй положение пальцев на правой и левой руке. Повтори 5 раз.

1)




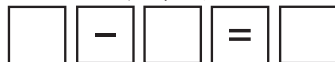
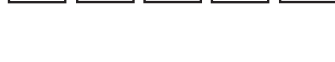





























2)






# Урок № 11

## ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10


















1 Составь примеры по схемам и реши их.

2 Соедини пример с подходящей схемой.

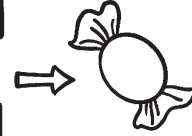
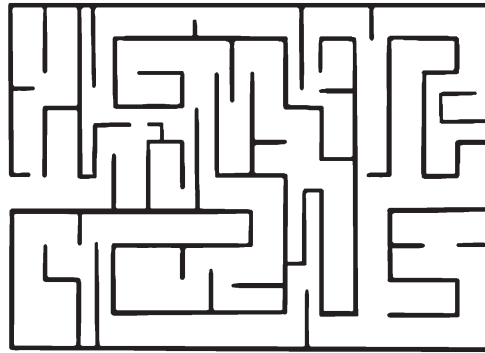
	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>10</td><td>-</td><td>4</td><td>=</td><td>6</td></tr> </table>	10	-	4	=	6
10	-	4	=	6		
	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>10</td><td>-</td><td>3</td><td>=</td><td>7</td></tr> </table>	10	-	3	=	7
10	-	3	=	7		
	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>10</td><td>-</td><td>2</td><td>=</td><td>8</td></tr> </table>	10	-	2	=	8
10	-	2	=	8		

3 Реши примеры, используя числовую прямую.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
														
6	-		=	□	7	-		=	□	8	-		=	□
7	-		=	□	7	-		=	□	8	-		=	□

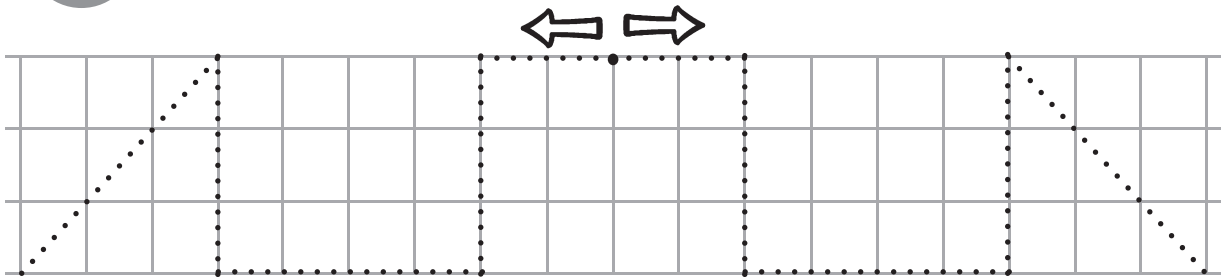
4

Пройди лабиринт.



5

Обведи узоры двумя руками одновременно.



6

Обведи примеры с разностью 3 в первом ряду, а с разностью 4 — во втором ряду.



9-1

8-5

7-4

5-2

7-3

8-1

3-0



8-2

5-3

6-2

4-4

4-2

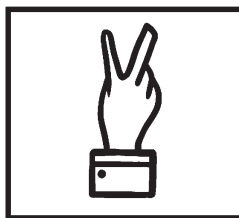
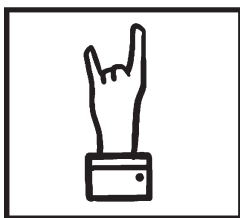
7-3

5-1

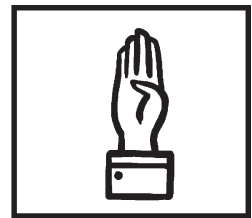
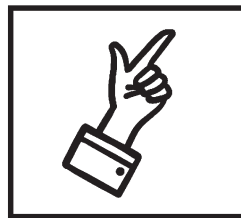
7

Покажи жесты. Поочерёдно меняй положение пальцев на правой и левой руке. Повтори 5 раз.

1)



2)



# Урок № 12

## ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10

1 Составь примеры по схемам и реши их.

$$\begin{array}{ccccccc} \bigcirc & \bigcirc & \cancel{\bigcirc} & \cancel{\bigcirc} & \cancel{\bigcirc} & \cancel{\bigcirc} & \\ \square & - & \square & = & \square & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccccccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \cancel{\bigcirc} & \cancel{\bigcirc} & & \\ \square & - & \square & = & \square & & & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

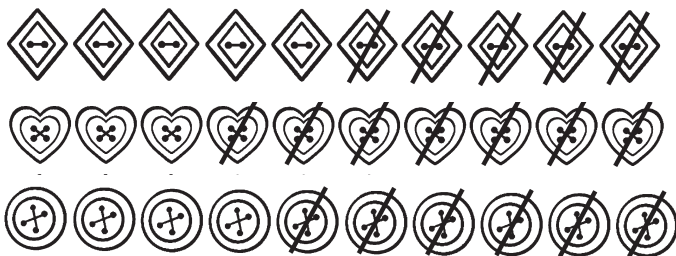
$$\begin{array}{ccccccccccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \cancel{\bigcirc} & \cancel{\bigcirc} & \cancel{\bigcirc} & \cancel{\bigcirc} & \cancel{\bigcirc} & & \\ \square & - & \square & = & \square & & & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \cancel{\bigcirc} & \cancel{\bigcirc} & \cancel{\bigcirc} \\ \square & - & \square & = & \square & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

2 Соедини пример с подходящей схемой.

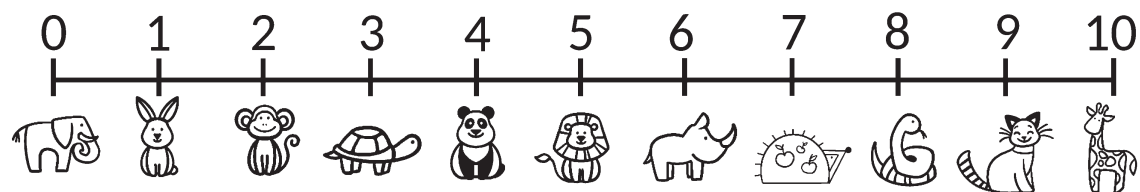


$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 10 & - & 7 & = & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 10 & - & 6 & = & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 10 & - & 5 & = & 5 \\ \hline \end{array}$$

3 Реши примеры, используя числовую прямую.



$$9 - 7 = \square$$

$$8 - \text{lion} = \square$$

$$9 - \text{panda} = \square$$

$$9 - \text{monkey} = \square$$

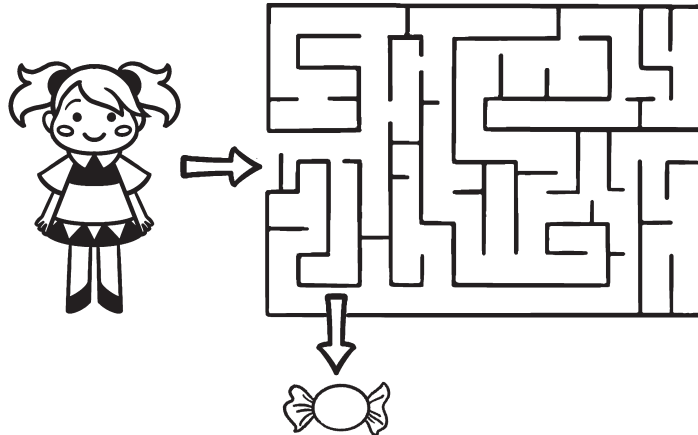
$$8 - \text{rhino} = \square$$

$$9 - \text{snake} = \square$$



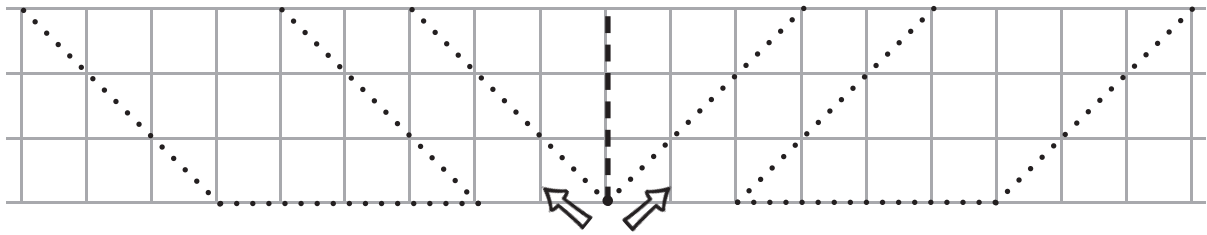
4

Пройди лабиринт.



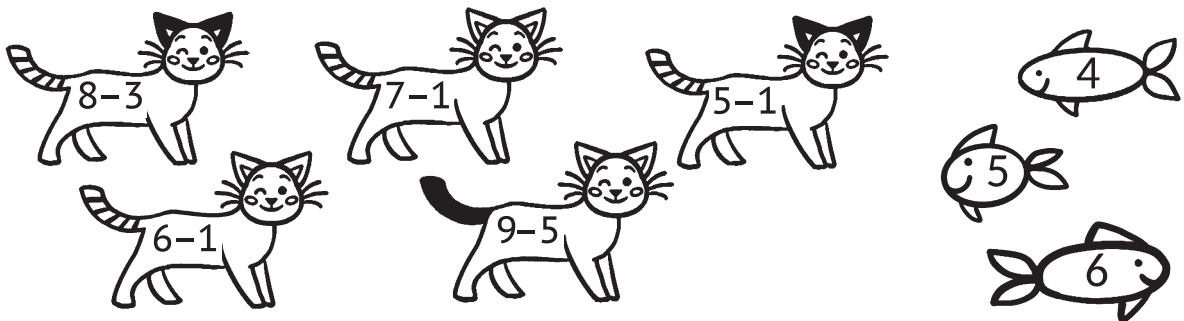
5

Обведи узоры двумя руками одновременно.



6

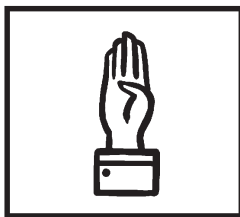
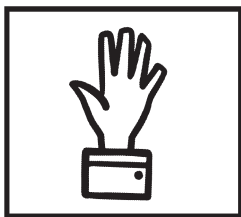
Какую рыбку хочет поймать каждый из котов? Соедини кота с рыбкой, которую он выбрал.



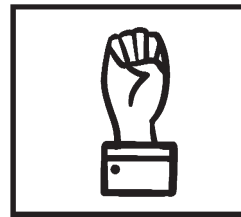
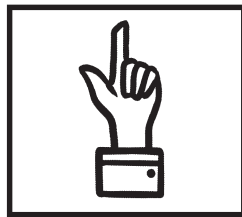
7

Покажи жесты. Поочерёдно меняй положение пальцев на правой и левой руке. Повтори 5 раз.

1)



2)



# Урок № 13

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10

1 Составь примеры по схемам и реши их.

○○○○○~~○~~~~○~~  
 $\square - \square = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

○○○○○~~○~~~~○~~~~○~~~~○~~  
 $\square - \square = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

○○○○○●●●●●  
 $\square + \square = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

○○○○○○○●●  
 $\square + \square = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

2 Соедини пример с подходящей схемой.

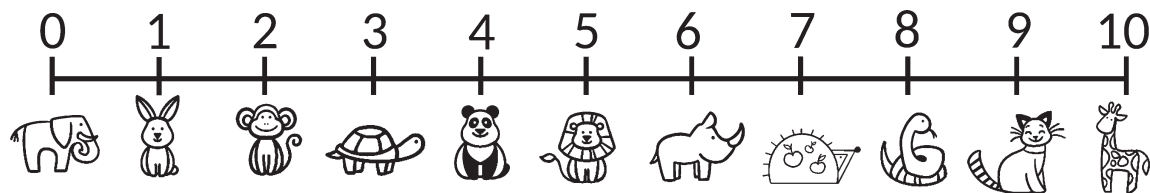


$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

3 Реши примеры, используя числовую прямую.



$$6 - \text{panda} = \square$$

$$7 - \text{turtle} = \square$$

$$8 - \text{rhino} = \square$$

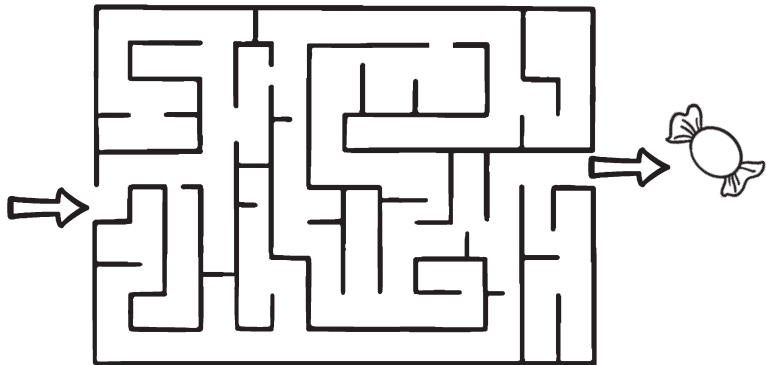
$$7 + \text{rabbit} = \square$$

$$7 + \text{monkey} = \square$$

$$8 + \text{elephant} = \square$$

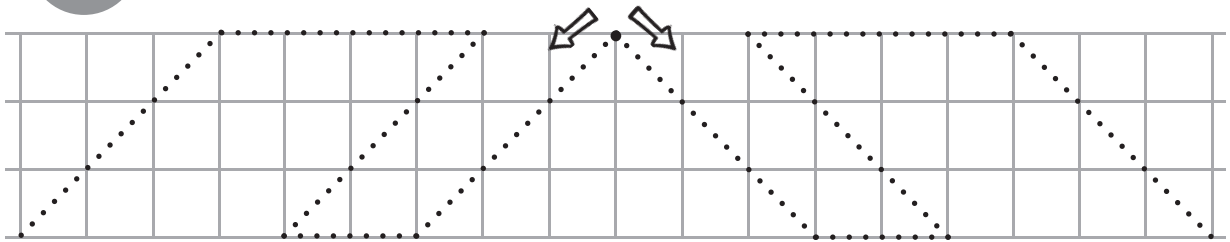
4

Пройди лабиринт.



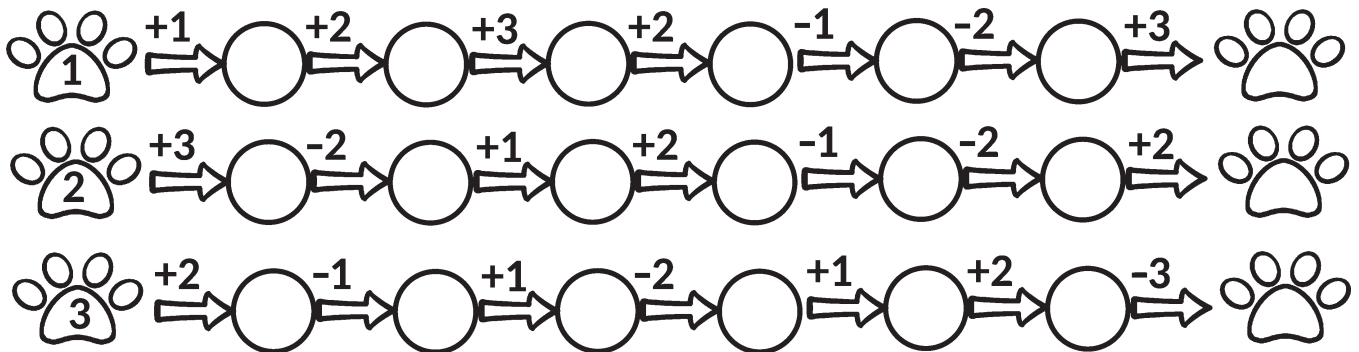
5

Обведи узоры двумя руками одновременно.



6

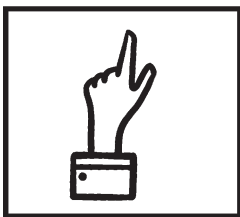
Реши цепочки примеров. Впиши ответы.



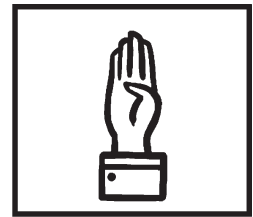
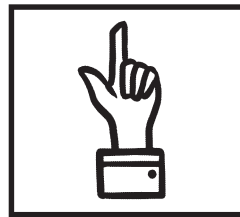
7

Покажи жесты. Поочерёдно меняй положение пальцев на правой и левой руке. Повтори 5 раз.

1)







2)






# Урок № 14

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10


















1 Составь примеры по схемам и реши их.

 $\square - \square = \square$	$\square$ $-\square$ <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> $\square$	 $\square - \square = \square$	$\square$ $-\square$ <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> $\square$
 $\square + \square = \square$	$\square$ $+\square$ <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> $\square$	 $\square + \square = \square$	$\square$ $+\square$ <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> $\square$

2 Соедини пример с подходящей схемой.

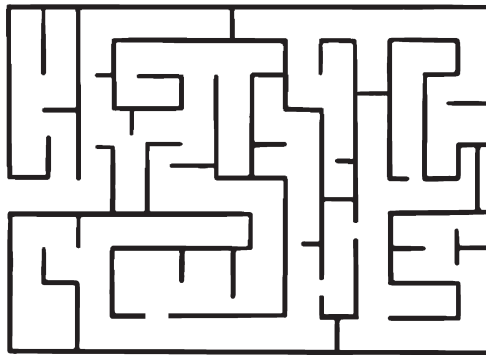
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>4</td><td>+</td><td>5</td><td>=</td><td>9</td></tr> <tr><td>9</td><td>-</td><td>5</td><td>=</td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td>+</td><td>2</td><td>=</td><td>9</td></tr> </table>	4	+	5	=	9	9	-	5	=	4	7	+	2	=	9
4	+	5	=	9												
9	-	5	=	4												
7	+	2	=	9												
																
																

3 Реши примеры, используя числовую прямую.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										
$10 -$		$= \square$	$10 -$		$= \square$	$10 -$		$= \square$		
$5 +$		$= \square$	$5 +$		$= \square$	$5 +$		$= \square$		

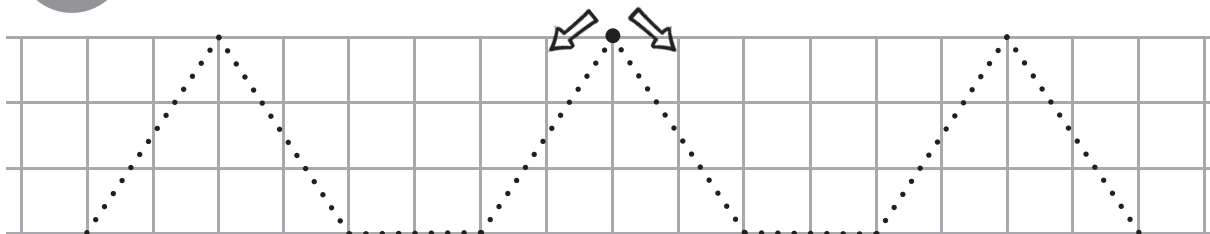
4

Пройди лабиринт.



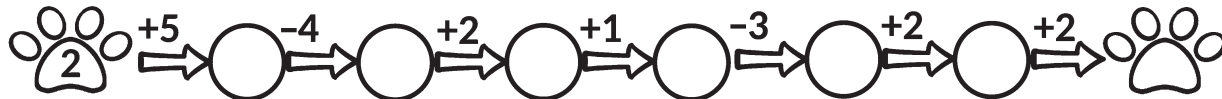
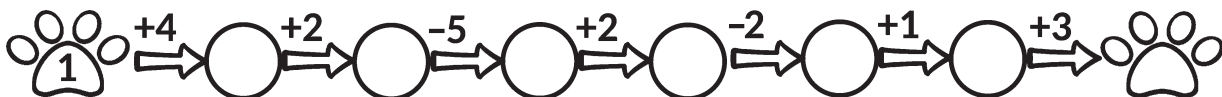
5

Обведи узоры двумя руками одновременно.



6

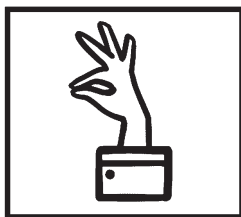
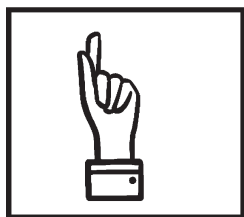
Реши цепочки примеров.



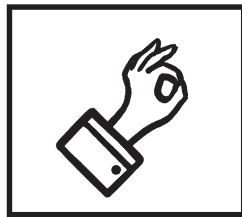
7

Покажи жесты. Поочерёдно меняй положение пальцев на правой и левой руке. Повтори 5 раз.

1)



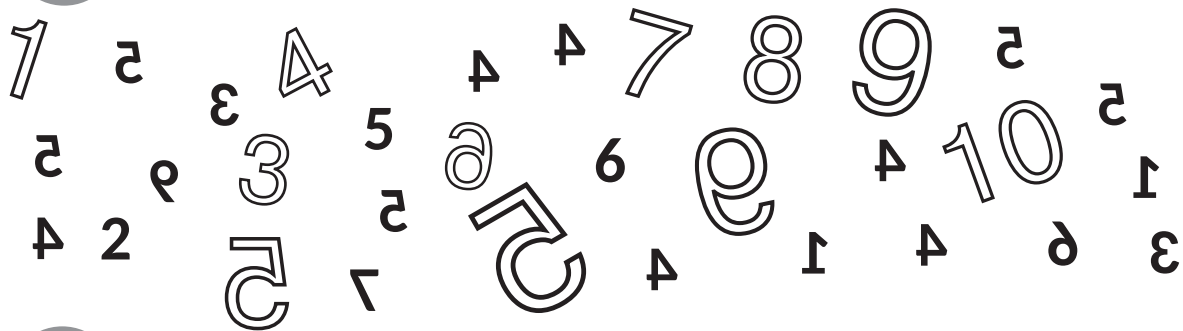
2)



# Урок № 15

## ЗАКРЕПЛЕНИЕ

**1** Найди и обведи правильно написанные числа от 1 до 10.



**2** Составь примеры по схеме и реши их.

○○○○○○○○●●  
 $\square + \square = \square$

+  $\square$   
 $\square$   


---

 $\square$

○○○●●●●●  
 $\square + \square = \square$

+  $\square$   
 $\square$   


---

 $\square$

○○○○○○○●●●  
 $\square + \square = \square$

+  $\square$   
 $\square$   


---

 $\square$

○○○○○○○○●●  
 $\square + \square = \square$

+  $\square$   
 $\square$   


---

 $\square$

○○○○~~○○~~  
 $\square - \square = \square$

-  $\square$   
 $\square$   


---

 $\square$

○○○○○○~~○○~~  
 $\square - \square = \square$

-  $\square$   
 $\square$   


---

 $\square$

○○○○○○○○~~○○~~  
 $\square - \square = \square$

-  $\square$   
 $\square$   


---

 $\square$

○○○○○○○~~○~~  
 $\square - \square = \square$

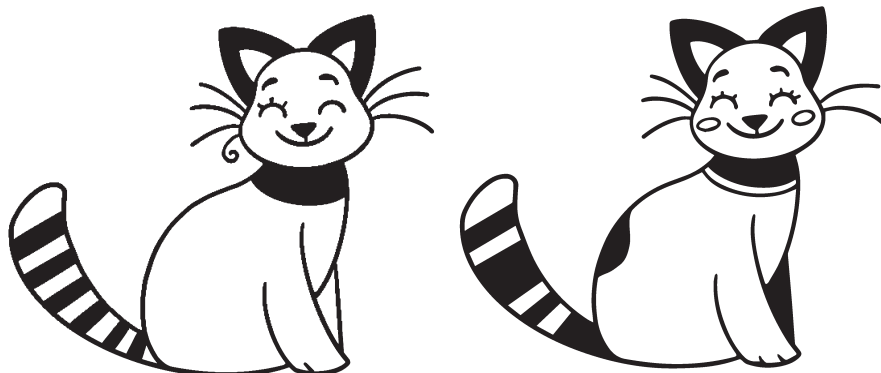
-  $\square$   
 $\square$   


---

 $\square$

3

Найди 10 отличий.



4

Реши примеры и раскрась картинку.

5 — жёлтый

7 — коричневый

9 — розовый

6 — оранжевый

8 — серый

