

ЧИСЛО 2. ЦИФРА 2

Птички посчитали, сколько у них крыльев. А ты как думаешь? Посчитай! Приклей число 2 в квадратик.



Птички учатся писать цифру 2. Помоги им! У какой из них получились самые красивые цифры?

2

2

Посчитай, сколько ушек у лисички, у мышки и зайчика. Сколько ног у курочки и утёнка? Напиши это число.



В домике живёт число 2. Приклей 2 в кружочек на домик. Из каких двух чисел можно составить число 2? Допиши недостающее число.



ЗНАКИ +, =

Белочка сорвала орех, а потом ещё один. Сколько теперь у неё орехов? Посчитай! Записать этот пример помогут знаки «+» и «=». Приклей их в квадратики, а после знака «равно» запиши в квадратике результат.



Белочка решила научиться писать знаки. Помоги ей. Что у неё лучше получилось: «+» или «=»?

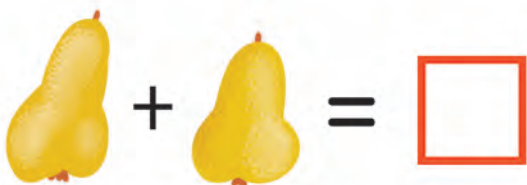
+

=

Сколько вишенок на веточке? Из примера пропало число. Верни его на место.



Что белочка заготовила на зиму? Посчитай, сколько она собрала груш, сколько яблок и сколько слив. Напиши ответы в клеточках.



ЧИСЛО 9. ЦИФРА 9









Папа мышь, мама мышь и мышь-сынчик решили забраться на дерево. Но для этого нужна лестница. Сколько ступенек на лесенке у папы? Посчитай! Приклей число 9. Сделай так, чтобы на лесенках мамы и малыша тоже было по 9 ступенек.



Каждая из мышек решила научиться писать цифру 9. Помогим им! Чьи цифры получились лучше?



Дятел прилетел в ельник за шишками. На каждой ветви должно быть по 9 шишек. Нарисуй недостающие шишки. Сколько ты добавил шишек на каждую ветвь? Запиши.

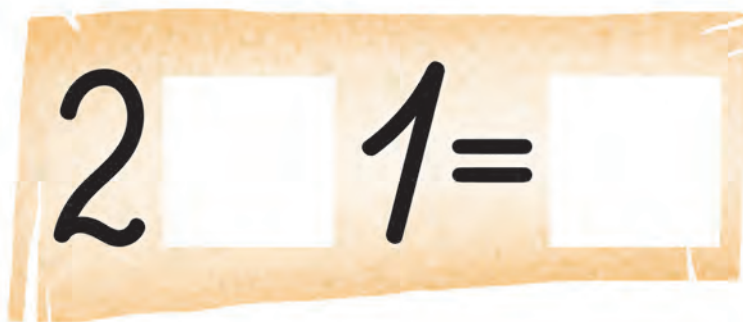
			
$8 + \square = 9$	$7 + \square = 9$	$6 + \square = 9$	$5 + \square = 9$
			
$4 + \square = 9$	$3 + \square = 9$	$2 + \square = 9$	$1 + \square = 9$



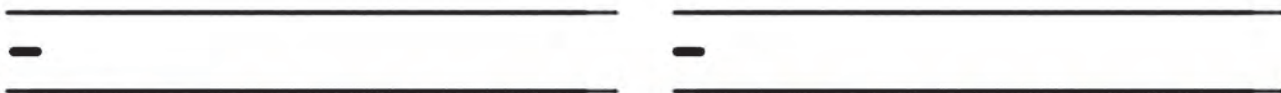
В этом домике живёт число 9. Приклей 9 в кружочек. Из каких двух чисел можно составить число 9? Допиши недостающие числа.

ЗНАК -

Заяц нашёл 2 морковки. 1 морковку он съел. Зачеркни её. Сколько осталось? Решить этот пример можно с помощью знака «-». Приклей его в квадрат. Запиши результат.



Зайчик решил написать минусы сначала левой лапкой, а затем правой. Помоги ему! С какой стороны знаки получились лучше?



Ёжики собрались за грибами. Первый ёж собрал 5 грибов. Нарисуй их! Остальным нарисуй на спине столько же. Зачеркни у каждого ёжика столько грибов, сколько отняли в примерах. Ими ёжики угостили друзей. Посчитай, сколько у каждого осталось. Запиши.



$$\square - 1 = \square$$



$$\square - 2 = \square$$



$$\square - 3 = \square$$



$$\square - 4 = \square$$

ЗНАКИ > И <

Два петушка поспорили, у кого больше, а у кого меньше перьев на хвосте. Приклей верный знак между ними. Носик всегда показывает на меньшее число.



$5 \square 3$

$3 \square 5$

Петушки помирились и стали писать знаки. Какой знак получился лучше?



Петушки отправились за горохом. Посчитай горошины в каждом стручке и запиши. Поставь знак > или <. Приклей недостающие стручки.



$\square \square \square$



$\square = \square$



$\square \square \square$



$\square \square \square$



$\square = \square$



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Лисёнок принёс на праздник арбуз. На какую геометрическую фигуру он похож? Приклей её рядом с картинкой. Реши примеры. Нарисуй в строчке столько кружочков, сколько получилось в ответе.



$$2 + 3 =$$

$$6 - 2 =$$

$$10 - 2 =$$

Заяц принёс письмо. На какую геометрическую фигуру похож конверт? Приклей её рядом с картинкой. Реши примеры. Нарисуй в строчке столько прямоугольников, сколько получилось в ответе.



$$2 + 1 =$$

$$3 + 1 =$$

На небосклоне начался звездопад. Приклей звёздочки в лапки зверятам.

