

ГЛАСНЫЕ БУКВЫ

Когда звери познакомились с буквами поближе, они узнали, что среди них есть гласные, которые очень любят петь. Спой каждую гласную букву.

А О У Ы Э Е Я Ё И Ю

Подружи животных, названия которых начинаются с одной и той же буквы. Соедини их между собой линиями. Рядом с одним из животных приклей гласную, с которой начинаются названия в паре.



Однажды в лесу громко завыл волк. Вот так: у-у-у-у! Приклей У рядом с волком. Зайка так испугался, что сразу заболел. Как он охал? (О!) Приклей О рядом с зайцем. «Кто меня вылечит?» — спрашивал он. И доктор сказал: «Я!» Приклей Я рядом с доктором. Заяц пришёл к врачу, тот стал осматривать его горло и попросил: «Скажи: а-а-а-а». Приклей А рядом с зайцем. Расскажи эту историю по картинкам.



ГЛАСНЫЕ БУКВЫ

Зверята и предметы на картинке решили найти буквы, с которых начинаются их названия. Белочка захотела им помочь. Обведи гласные. Проведи линии от предметов к буквам.



А О Э У Ы Ё И Е Ю Я

У всех зверей есть детёныши. И у букв они тоже есть. У больших букв есть маленькие — строчные. Напиши рядом с каждой заглавной буквой — маленькую. У какой строчной буквы нет заглавной? Буква «ы» никогда не стоит в начале слова и не может быть большой.



А А О о У у Ю ю
И И Э Э Е Е Я я Ы

Помоги белочке вернуть буквы на место. Приклей их. Как кричит девочка, которая заблудилась в лесу (АУ)? Что говорит ослик (ИА)? Как плачет малыш (УА)?



ЧИТАЕМ СЛОВА

Однажды в лесу пошёл дождь. Некоторые животные расстроились, а рыбки от радости засмеялись. Что сказали животные? Приклей.



Эти животные потеряли буквы в названиях. Догадайся какие. Приклей их.



Ё



ЖУ



РА



КО



КИ

ЧИТАЕМ СЛОВА

Здесь животные потеряли целые слоги! Каких слогов не хватает?
Приклей их.



СО



МУ



О



РЫ



ЛИ



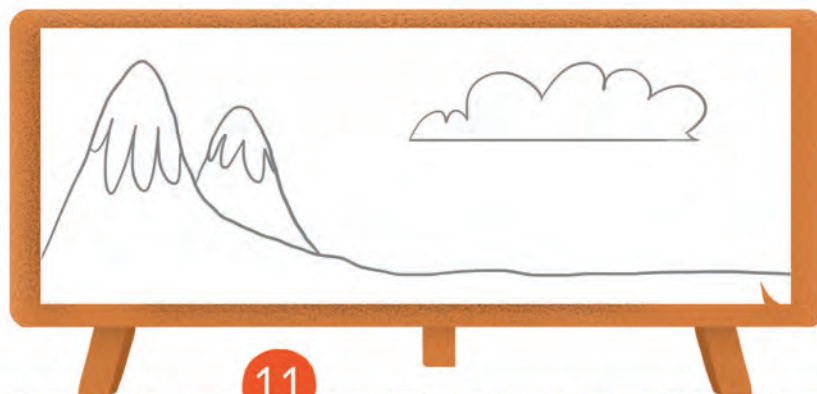
КО



ОВ

Мышонок начал рисовать картину, но что-то забыл изобразить.
Прочитай слова. Нарисуй, чего не хватает, и раскрась картину.

ТУ-ЧА ГО-РА РЕ-КА ЧАЙ-КА



ЧИТАЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Кто из животных что делает? Прочитай предложения. Кто это говорит? Соедини каждое предложение с животным.

Я ПЛЫ-ВУ.

Я ЛЕ-ЧУ.

Я БЕ-ГУ.

Я СИ-ЖУ.

Я ЛЕ-ЖУ.



Где живут наши друзья? Прочитай, что они об этом рассказывают. Соедини линией предложения и изображения животных.

Я ЖИ-ВУ В ДО-МЕ.

Я ЖИ-ВУ В НО-РЕ.

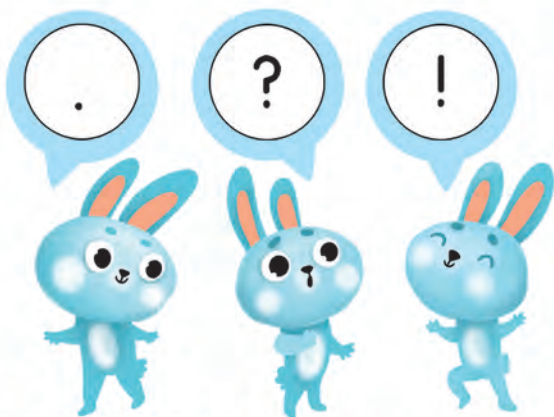
Я ЖИ-ВУ В КО-НУ-РЕ.

Я ЖИ-ВУ В РЕ-КЕ.



ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

Оказывается, одно и то же предложение можно говорить с разной интонацией. Прочитай предложение. Напиши его ещё два раза. В конце первого предложения поставь точку. В конце второго — восклицательный знак. В конце третьего — вопросительный знак. Прочитай с разной интонацией.



Я ИДУ В ЛЕС

В этих предложениях потерялись восклицательный и вопросительный знаки. Верни знаки на свои места.

