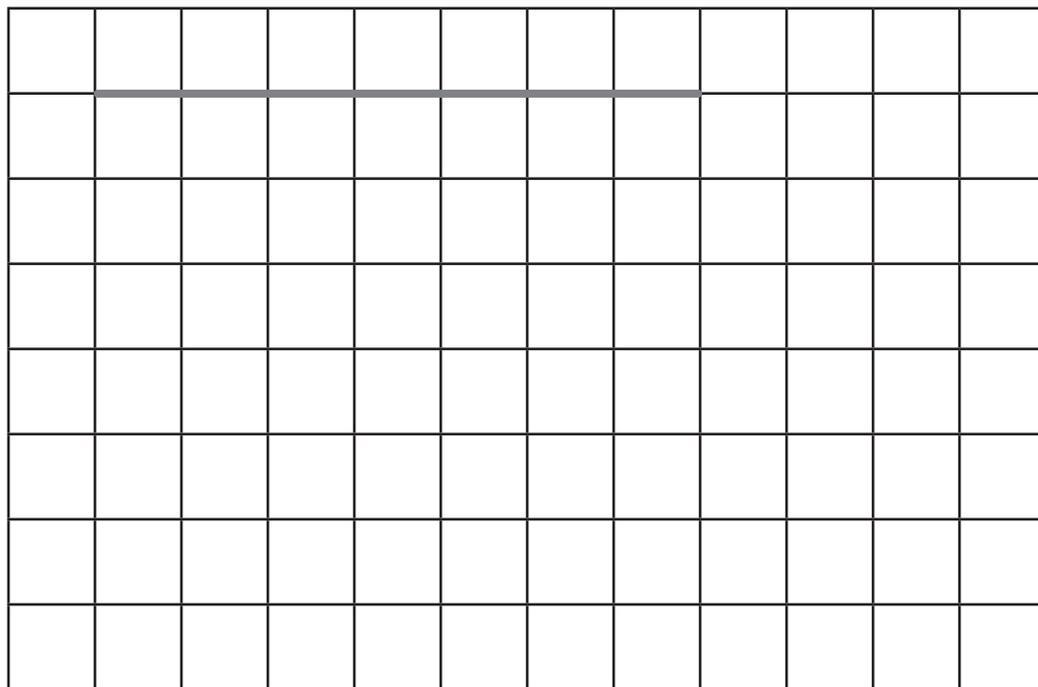


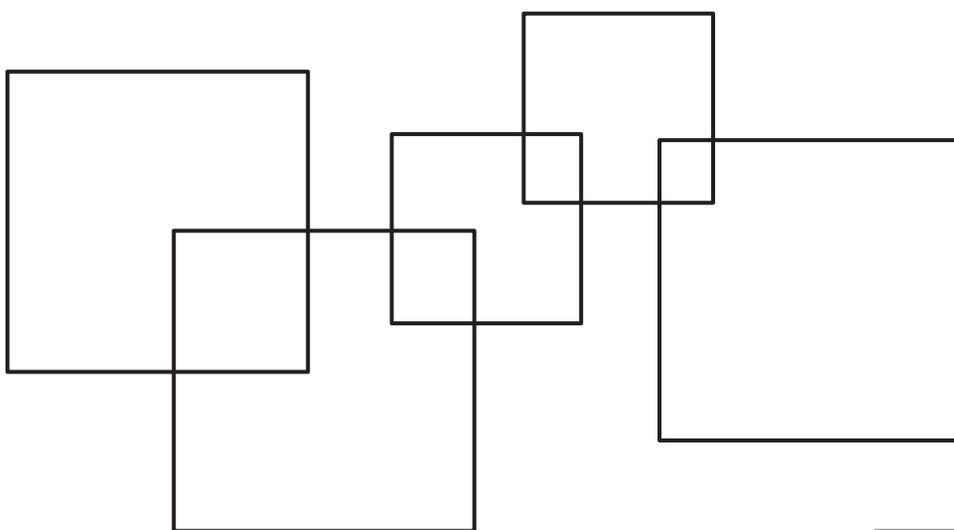
1

На поле в клетку ты видишь ПРЯМУЮ. Прямая — это линия, которая не имеет ни начала, ни конца. Начерти две прямые. Используй линейку.

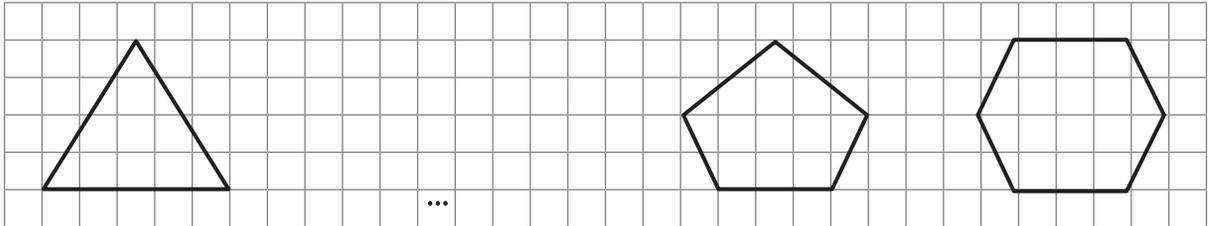


2

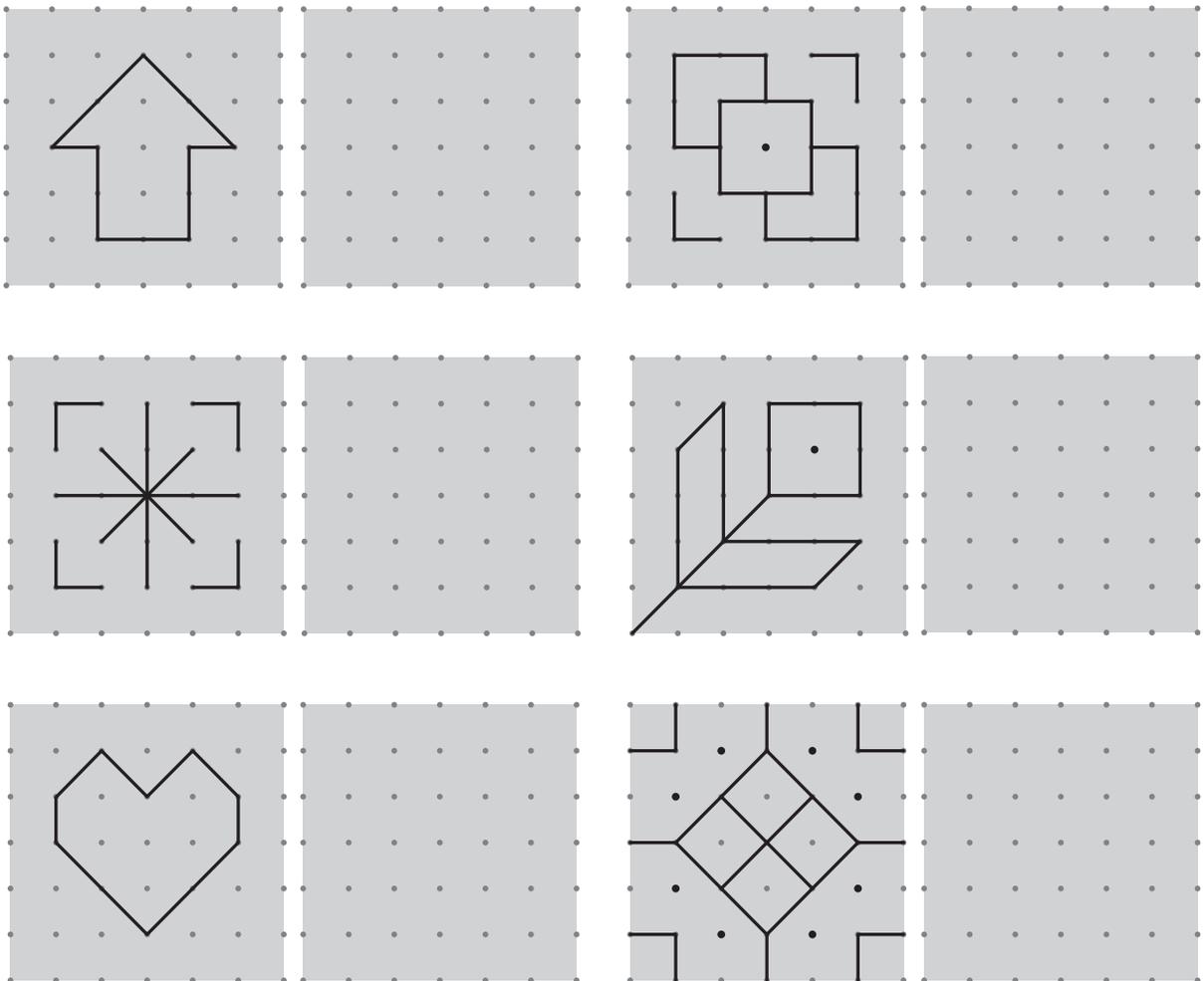
Посчитай количество квадратов. Запиши ответ внизу.



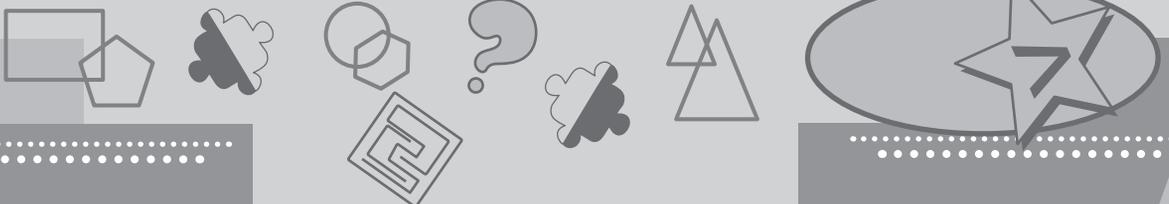
3 Рассмотрите чертёж. Установите закономерность и начертите пропущенную фигуру. Используйте линейку.



4 Повтори рисунок по точкам. Используйте линейку.

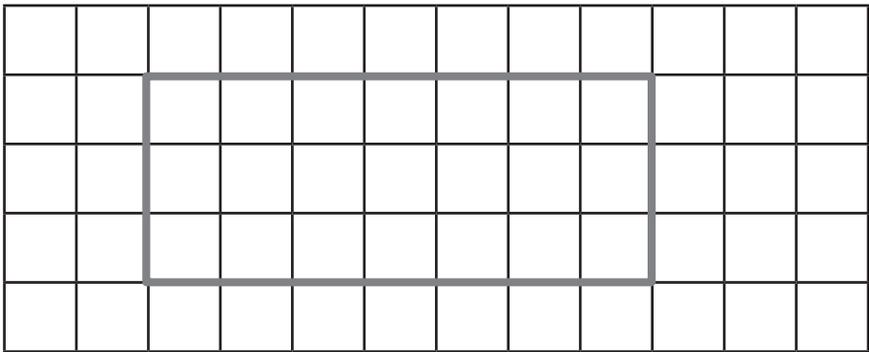


2



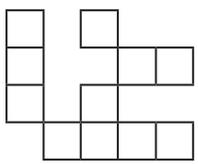
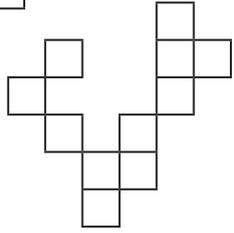
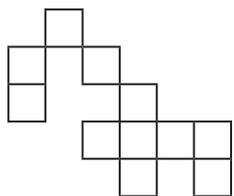
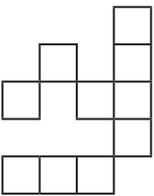
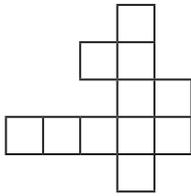
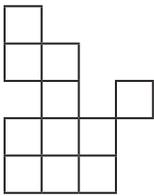
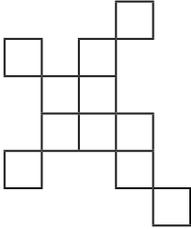
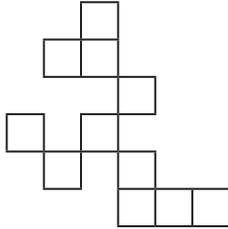
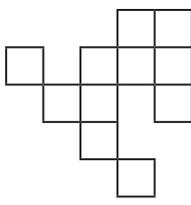
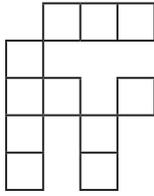
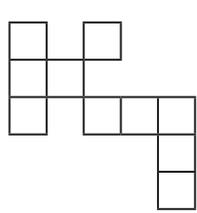
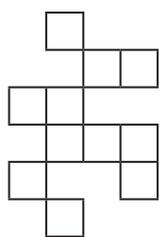
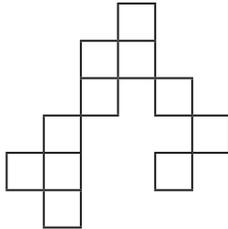
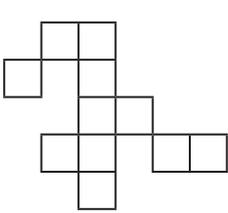
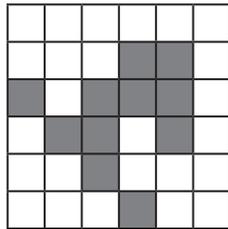
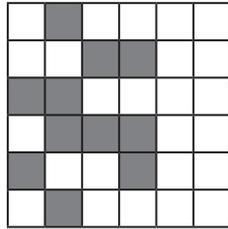
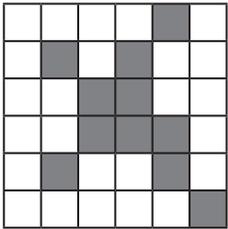
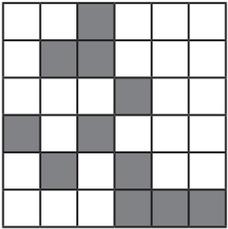
5

Проведи прямую линию так, чтобы из прямоугольника получилось два треугольника. Используй линейку.



6

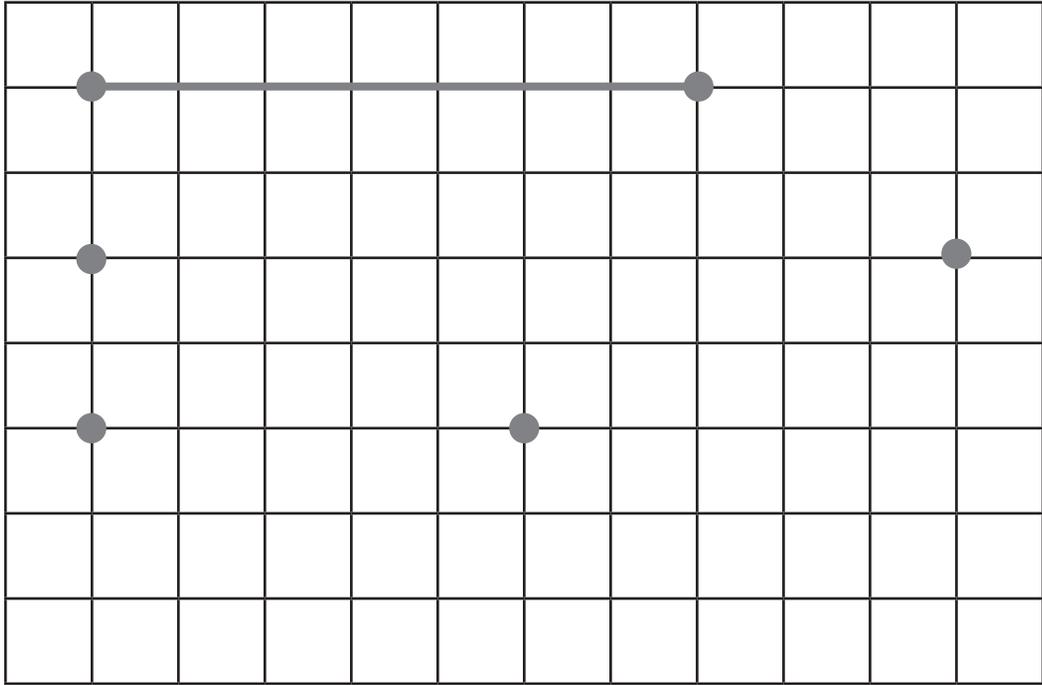
Найди фигуры из каждого квадрата и раскрась их.



УРОК 2

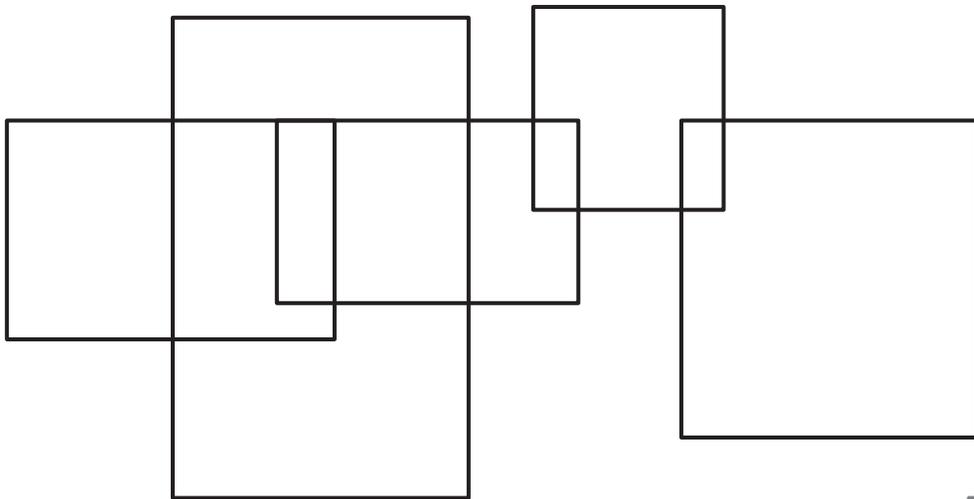
1

На поле в клетку ты видишь ОТРЕЗОК. **Отрезок — часть прямой, ограниченная точками.** Соедини точки так, чтобы получилось два отрезка. Один отрезок должен быть короче данного, а второй длиннее. Используй линейку.

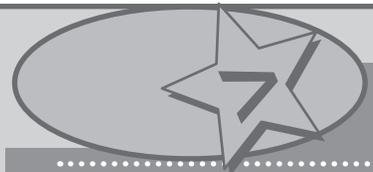


2

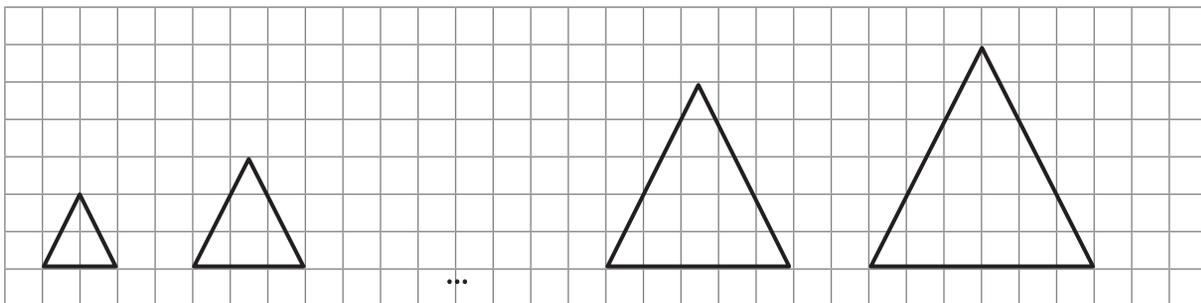
Посчитай количество прямоугольников. Запиши ответ внизу.



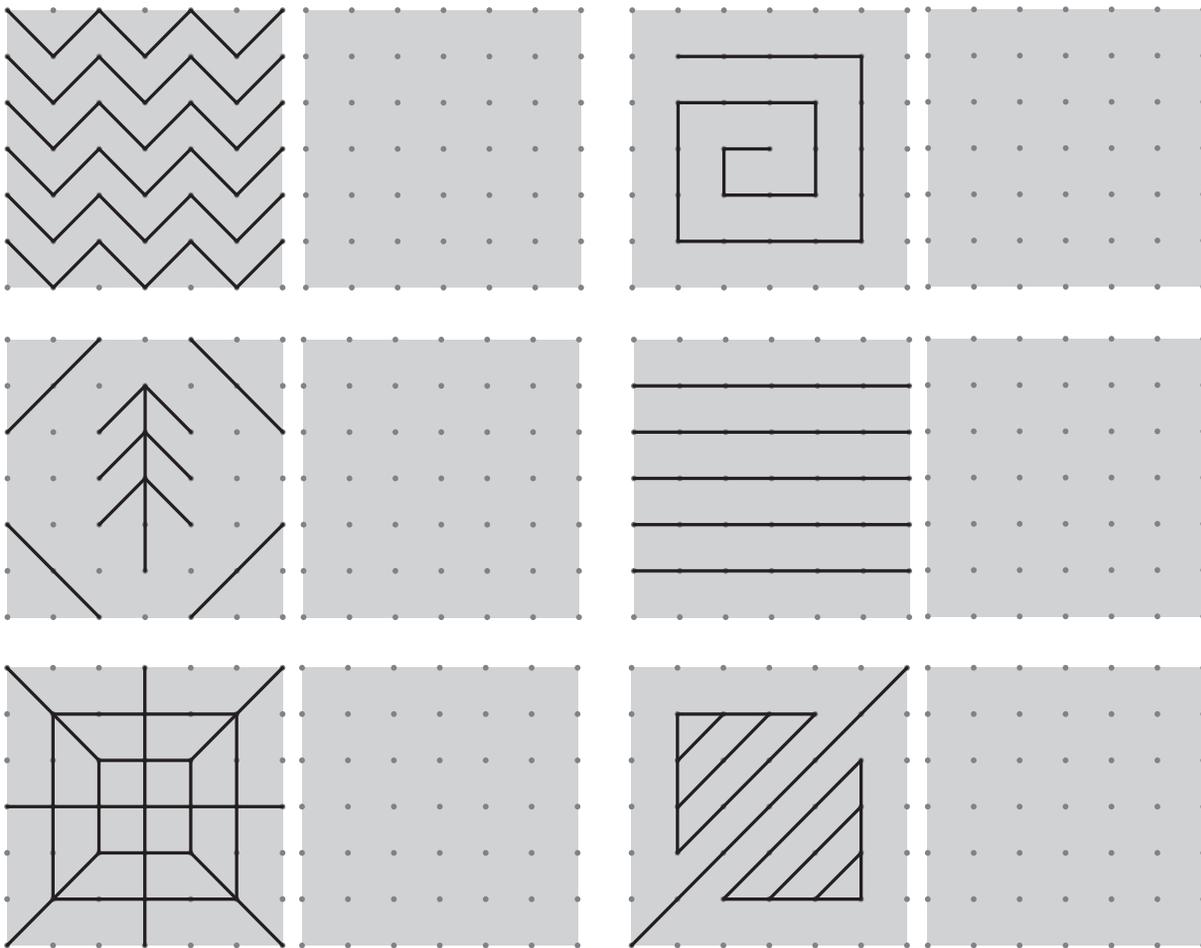
4



3 Рассмотри чертёж. Установи закономерность и начерти пропущенную фигуру. Используй линейку.



4 Повтори рисунок по точкам. Используй линейку.



УДК 373.167.1:514
ББК 22.15
КТК 444
С24

Свичкарёва Л. С.

С24 Учимся у Архимеда : азы геометрии для начальной школы / Л. С. Свичкарёва. — Ростов н/Д : Феникс, 2024. — 30 с. : ил. — (Школьные стандарты).

ISBN 978-5-222-38251-6

Умение пользоваться геометрическими инструментами очень важно, оно способствует развитию мелкой моторики рук, которая не только отвечает за точную работу мышц пальцев и запястий, но и активизирует зоны головного мозга, ответственные за речь.

Задания сборника, разбитые на 10 уроков, ориентированы на развитие образного и инженерного мышления, пространственного восприятия объектов, наблюдательности. Систематические занятия помогут сформировать логическое мышление, рассматривая объект как составной, где каждая часть обладает своими отличиями. Ребенок научится следовать инструкции, пользоваться справочным материалом, схемами.

УДК 373.167.1:514
ББК 22.15

ЕАС



Популярное издание

СВИЧКАРЁВА Любовь Сергеевна

УЧИМСЯ У АРХИМЕДА.

АЗЫ ГЕОМЕТРИИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Ответственные редакторы	<i>О. Морозова, Н. Калиничева</i>
Технический редактор	<i>Г. Логвинова</i>

Формат 84 x 108 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ №

Издатель и Изготовитель: ООО «Феникс»
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59.

Изготовлено в России. Дата изготовления: 09.2023.
Срок годности не ограничен

Отпечатано в ООО «Принт-М»
142300, Россия, Московская обл., г. Чехов, ул. Полиграфистов 1 /
Корпус Производственный Б, помещение 279, этаж 4.

ISBN 978-5-222-38251-6

© Свичкарёва Л. С., 2023
© Оформление: ООО «Феникс», 2023
© В оформлении книги использованы
иллюстрации по лицензии Shutterstock.com