

Серия  
«Среднее профессиональное образование»

Г. Б. КАЗНАЧЕВСКАЯ

# ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

---

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

*Рекомендовано*

*Научно-методическим советом МНОО «МАИТ»  
для использования в качестве учебного пособия  
для студентов образовательных учреждений  
среднего профессионального образования,  
обучающихся по укрупненной группе специальностей  
38.00.00 «Экономика и управление»,  
а также 46.02.01 «Документационное обеспечение  
управления и архивоведение»  
(рецензия № РЭЗ 19-28 от 26 ноября 2019 г.)*

Издание второе

Ростов-на-Дону  
«ФЕНИКС»  
2023

УДК 330(075.32)

ББК 65.01я723

КТК 0902

К14

**Казначевская Г. Б.**

**К14** Основы экономической теории : учебное пособие / Г. Б. Казначевская. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2023. — 383 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

**ISBN 978-5-222-38285-1**

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения к содержанию и уровню подготовки студентов различных специальностей и форм обучения среднего профессионального образования. Разделы и главы, последовательность изложения тем отражают типовую программу по основам экономической теории для студентов колледжей. Существенной новизной данного издания является усиление его практической компоненты, что соответствует требованиям образовательного стандарта нового поколения.

Наряду с теоретическим материалом в каждую главу включены тесты, контрольные вопросы, экономические задачи и практические задания, позволяющие лучше усвоить прочитанное, предлагается возможная тематика сообщений и докладов; завершается пособие итоговым контролем, содержащим тестовые задания разных видов.

Объем учебного материала и доступная форма его изложения позволят использовать книгу во время аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Учебное пособие также может быть адресовано студентам, обучающимся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление», а также всем интересующимся экономической теорией.

УДК 330(075.32)

ББК 65.01я723

**ISBN 978-5-222-38285-1**

© Казначевская Г. Б., 2020

© Оформление: ООО «Феникс», 2020

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящее время нет необходимости доказывать роль экономических знаний для каждого из нас. Тем более они необходимы специалисту любого уровня образования.

Предлагаемое вниманию читателя учебное пособие реализует задачу формирования экономического знания как обязательной составляющей профессиональной подготовки студентов. По своему содержанию пособие соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и отражает официальную программу преподавания экономической теории на ступени среднего профессионального образования (как базовой, так и углубленной подготовки). Материал, вошедший в книгу, нашел широкое применение в работе со студентами ступени среднего профессионального образования.

Темы учебного курса по основам экономической теории представлены в данном пособии пятью разделами. В первом разделе рассматриваются вопросы предмета и метода экономической науки, ее становления и развития, основных направлений и ведущих школ. Второй раздел посвящен анализу общих проблем экономической теории. Третий включает характеристику рынка и экономических процессов на микроуровне.

В четвертом разделе представлен макроуровень экономических проблем. В пятом разделе раскрывается содержание экономической политики государства, а также затрагиваются ведущие формы мировых экономических отношений.

Существенно то, что в значительном объеме представлены экономические задачи, развивающие экономическое мышление студентов, реализующие деятельностный подход в обучении, позволяющий формировать общие и профессиональные компетенции.

Достоинством данного учебного пособия является присутствие в нем не только информационно-познавательного

материала, который сопровождается графиками, схемами и таблицами, иллюстрируется конкретными примерами, облегчающими понимание закономерностей функционирования рыночной экономики, но и обширного дидактического материала, позволяющего лучше освоить учебный материал, применить теоретические знания для анализа конкретных событий, проконтролировать знания.

В конце каждой главы приводятся контрольные вопросы, экономические задачи и практические задания, тесты, тематика возможных сообщений и докладов. Для итогового контроля полученных знаний в пособии приводятся два варианта срезовой комплексной контрольной работы в соответствии с требованиями к контрольно-оценочным средствам.

Еще одним положительным моментом является форма подачи учебного материала: сложные экономические понятия излагаются интересно и доступно для восприятия студентов, чем достигается легкая читаемость текста с одновременным сохранением его научности.

Учебное пособие принесет неоценимую пользу преподавателям и студентам колледжей и всем тем, кто интересуется проблемами экономической жизни общества.

# Раздел 1.

# ПРЕДМЕТ И ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

---

## ГЛАВА



## ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА, МЕТОДОЛОГИЯ И ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

*Познание не движется от наблюдения к теории, а всегда включает в себя оба элемента.*

*Пол Карл Фейерабенд*

Что изучает экономическая теория и как она это делает, какую роль она играет в человеческом обществе — другими словами, каковы ее предмет, метод и функции, мы рассмотрим в первой главе книги.

### 1.1. Предмет экономической теории

Любая наука имеет свой предмет, т.е. то, что она изучает. Предмет экономической теории как науки является результатом длительного исторического развития, а истоки экономической мысли находятся в древности.

Первоначально экономическая теория возникла в античном обществе как наука о домоводстве, домашнем хозяйстве. Дословно: «ойкос» — хозяйство, «номос» — закон. Во времена Ксенофонта и Аристотеля понятие «экономика» означало искусство управления домашним хозяйством, законы ведения хозяйства. В основе такого хозяйства,

являвшегося в период Античности рабовладельческим, лежат производство и потребление жизненных благ, необходимых для членов этого хозяйства. Первые мыслители занимались тем, что давали советы владельцам рабовладельческих поместий по управлению хозяйством.

Становление капитализма предопределило возникновение политической экономии. «Политика» означает общественное устройство. Экономике стали трактовать не на уровне отдельного хозяйства, а на уровне всего общества, пытаясь открыть законы ведения общественного хозяйства. В центре внимания меркантилизма — первой школы, возникшей в политической экономии, находились сфера обращения, капиталистическая торговля, движение денег и товаров между отдельными странами.

В 1615 г. французский экономист Антуан де Монкретьен публикует «Трактат политической экономии», давший название будущей науке.

Дальнейшее развитие капитализма и создание его адекватной материально-технической базы сделали предметом экономической науки богатство, а поиски источника капиталистического богатства перенесли в сферу производства. Главное экономическое сочинение великого английского экономиста А. Смита называется «Исследование о причинах и природе богатства народов» (1776). Классики политической экономии наибольшее внимание уделяли условиям производства и накопления богатства (А. Смит), его распределения (Д. Рикардо), потребления (С. де Сисмонди).

Попытка рассмотреть капиталистическое богатство с позиции пролетариата была последовательно реализована К. Марксом и Ф. Энгельсом. К. Маркс рассмотрел систему законов и категорий капиталистического способа производства, высказал интересные мысли о докапиталистической формации и о будущей коммунистической формации. Таким образом, политическая экономия стала наукой, изучающей производственные отношения сменяющих друг друга общественных формаций и экономические законы, управляющие производством, распределением,

обменом и потреблением жизненных благ на различных ступенях развития общества.

Во второй половине XIX в. капитализм прочно утверждается в развитых странах. Экономическая наука исследует проблемы экономической практики, и название науки — «политическая экономия» — вытесняется понятием «экономикс».

Существует множество определений предмета экономики, но все они подчеркивают проблему выбора в мире редких (ограниченных) ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей. К. Макконнелл и С. Брю в своей работе «Экономикс: принципы, проблемы и политика» пишут: «*Экономическая теория — это исследование поведения людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов*» [25].

После кризиса 1920–1930-х гг. и особенно Великой депрессии 1929–1933 гг. в экономической теории основное внимание уделяется проблемам макроанализа. Таким образом, предмет экономической теории — использование редких ресурсов в условиях рыночного хозяйства — дополнился учением экономической политики государства, а впоследствии — социальным аспектом этой политики.

Следовательно, предметом экономической теории можно считать отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена, потребления благ и услуг в процессе использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей. Подчеркнем, что экономическая теория изучает не само производство и ресурсы, а поведение людей в мире ограниченных ресурсов и экономические отношения, складывающиеся в процессе экономической деятельности людей. Это гуманитарная, общественная наука, изучающая все проблемы с позиции общественного развития в целом и позволяющая тем самым понять закономерности развития мировой цивилизации.

Экономическая теория тесно связана с другими науками: философией, психологией, историей, юриспруденцией, математикой и др. Вот что писал об этом Дж. М. Кейнс —

выдающийся английский экономист и государственный деятель, основоположник кейнсианства: «Настоящий экономист, знаток своего дела, должен быть наделен разнообразными дарованиями — в определенной степени он должен быть математиком, историком, государственным деятелем, философом... Он должен уметь размышлять о частностях в понятиях общего и обращать полет своей мысли в одинаковой степени к абстрактному и конкретному. Он должен изучать современность в свете прошлого ради будущего. Ни одна черта человеческой природы или созданных человеком институтов не должна оставаться за пределами его внимания»<sup>1</sup>. В системе экономических наук экономическая теория занимает центральное место, являясь общетеоретической основой этой системы.

Экономическая теория изучает хозяйственные основы общества, общие принципы экономики, а все остальные экономические науки — проявления этих основ в конкретных областях. Сама экономическая теория получает возможность обогащать свое содержание, только используя и обобщая многообразный конкретный экономический материал, накапливаемый остальными экономическими науками, изучающими те или иные отдельные области хозяйственной жизни общества: экономику определенных отраслей национального хозяйства, сферу финансов или менеджмента, историю экономики страны и др.

## **1.2. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика**

Условно разделы экономической теории можно обозначить как микро- и макроэкономику. Если рассматривать экономику под своеобразным микроскопом: изучать поведение отдельных экономических единиц (отдельного потребителя, отдельной фирмы-производителя), анализи-

---

<sup>1</sup> Цит. по: *Бранинский С.В., Певзнер Я.А.* Политическая экономия: дискуссионные проблемы, пути обновления. — М., 1991. — С. 6–7.



ровать формирование цен конкретных товаров, издержки и доходы фирмы и т.д., то это уровень микроэкономического анализа, в рамках которого экономика характеризуется с точки зрения ее внутреннего устройства и закономерностей и последствий поведения отдельных субъектов рыночной экономики. Если экономику рассматривать как целостный организм, со стороны взаимодействия ее крупных составных частей (частного сектора, государственного сектора и домашних хозяйств), и определить закономерности государственной экономической политики, то это макроэкономический анализ. Макроэкономика также рассматривает совокупные показатели дохода, занятости, динамики, цен и оперирует обобщающими, или агрегатными, показателями: валовой объем продукции, национальный доход, суммарные расходы.

Различие микроэкономики и макроэкономики заключается только в уровне экономического анализа, ввиду чего деление экономической науки на эти разделы не следует абсолютизировать. Микро- и макроэкономика тесно связаны и переплетены. Как не понять развития живого организма без знания закономерностей функционирования отдельных живых клеток, так и законы экономики как сложного целостного образования будут вряд ли познаны без понимания экономических мотивов и закономерностей поведения субъектов этой экономики.

### **1.3. Основные методы экономической науки**

Если предмет науки означает ее основную тему исследования, то метод предполагает способы и конкретные приемы познания действительности. Слово «метод» греческого происхождения и дословно означает «исследование». Научное познание жизни, в отличие от непосредственного восприятия, позволяет проникнуть в глубь процессов и явлений, раскрыть их связи и взаимозависимости, причины и движущие силы развития. Экономическая теория использует такие методы научного познания, как

наблюдение и сбор фактов, моделирование, метод научной абстракции, анализ и синтез, функциональный анализ, метод единства исторического и логического и др.

**Формальная логика** — это первый метод, который использовала экономическая наука. Основные законы логики были сформулированы древними греками, а основателем формальной логики считается Аристотель.

Важнейшими приемами познания, разработанными формальной логикой, являются анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, аналогия, доказательство, некоторые законы мышления.

*Анализ* — это мысленное расчленение целого на составные части и изучение каждой из них в отдельности.

*Синтез* — сведение в единое целое отдельных элементов, полученных в процессе анализа.

*Индукция* — движение мысли от частных фактов к общим умозаключениям.

*Дедукция* — движение мысли от общих положений к частным определениям.

*Сравнение* — определение сходства и различия явлений и процессов.

*Аналогия* — перенос свойств с известного явления на неизвестное. Многие открытия в политической экономии были сделаны по аналогии. Так, А. Курно, изучая механическое равновесие, пришел к идее экономического равновесия.

*Доказательство* — обоснование истинности одной мысли с помощью других.

Законы формальной логики делают мышление доказательным, однако формальная логика успешнее систематизирует уже имеющиеся знания, чем осуществляет поиск новых.

В общественных науках в целом (и в экономической теории в том числе) огромное значение имеют методы диалектической логики. Основными принципами диалектики являются взаимосвязь и развитие. Каждое экономическое явление и экономическая система в целом рассматриваются во взаимосвязи с другими процессами и в самодвиже-

нии от низших состояний к высшим. Внутренним источником развития выступают противоречия, а само развитие понимается как переход количественных изменений в качественные, как единство и борьба противоположностей, как отрицание отрицания.

Диалектический метод блестяще разработан немецким философом Г. Гегелем, а в дальнейшем переосмыслен и применен в политической экономии К. Марксом. Изучение экономических процессов К. Маркс осуществил с материалистических позиций, отводя главную роль в общественной жизни производственной деятельности людей и тем экономическим отношениям, которые существуют в общественном производстве и определяют юридическую и политическую надстройку, формы общественного сознания. Метод углубленного познания действительности — это метод научной абстракции. Слово «абстракция» означает отвлечение. Экономическая реальность сложна и разнообразна, в ней множество явлений, процессов. Для того чтобы понять сущность явлений, необходимо как бы отвлечься от всего случайного, второстепенного, незначимого и выделить типичное, прочное, устойчивое. Результатом такого отвлечения являются категории, законы, теории, модели.

**Экономическими категориями** называются абстрактные понятия, отражающие сущностные стороны экономических явлений и процессов (деньги, рынок, экономика, конкуренция и др.).

Процесс абстрагирования очень сложен. Для того чтобы в результате абстрагирования прийти к достоверным выводам, необходимо принять во внимание всю совокупность явлений, относящихся к данной области, а не отдельные факты многообразной, сложной и противоречивой реальности.

Научное познание общественных процессов и систем требует соблюдения единства логического и исторического. Изучение истории помогает понять логику предмета, а знание внутреннего строения общества придает научный характер историческому исследованию. В итоге можно

сделать вывод, что логический метод исследования — это тот же исторический метод (история имеет логику), только освобожденный от исторической формы и случайностей исторического процесса.

В 1939 г. Л.В. Канторович создал *метод линейного программирования*, а во второй половине 40-х гг. XX в. возникла кибернетика — наука об управлении сложными динамическими системами. С 60-х гг. бурно развивается экономико-математическое *моделирование*, которое позволяет формализованно определить причины изменений экономических явлений, закономерности этих изменений, их последствия и прогнозировать экономические процессы. В связи с построением моделей следует сказать о *функциональном анализе*. Функция — это переменная величина, зависящая от других переменных величин. Изучая функции, мы исследуем конкретные явления, которые они описывают. Независимая переменная является аргументом, а зависимая — функцией. Например, при повышении цены на товар спрос на него уменьшается. Можно поэтому сказать о функциональной связи между ценой и спросом. В этом примере цена — аргумент, а спрос — функция. Этот метод позволяет широко использовать графики как иллюстрации экономических моделей. Моделирование в двумерном пространстве — при помощи графиков — простейший вид экономико-математического моделирования.

Принято различать позитивный и нормативный анализы. Если в первом случае экономическая теория исследует взаимосвязи как они есть, свободна от оценочных суждений и формализует научные представления об экономическом поведении людей независимо от их воли и сознания, то во втором исследуется то, как должно быть, каковы экономические цели общества (ими могут быть экономическая свобода, полная занятость, стабильный уровень цен, справедливое распределение доходов, социально-экономическая обеспеченность и др.). При этом выносятся оценки — плохо или хорошо, справедливо или нет, допустимо или недопустимо. Например, утверждение

«За последнее время в экономике России наблюдаются высокие темпы инфляции» — позитивное, а «Бедные не должны платить налогов» — нормативное. С нормативными суждениями все время приходится сталкиваться при разработке экономической политики, т.е. нахождении вариантов решения экономических проблем и приведении в действие их механизмов.

Из всего того, что было сказано, можно заключить, что экономику изучать непросто, причем то, что одному покажется увлекательным, другой сочтет неинтересным, что один посчитает сложным, другой — понятным и простым. Макс Планк, основатель квантовой физики, заметил однажды, что оставил изучение экономической науки, потому что она оказалась слишком сложной. Когда об этом узнал Бертран Рассел, пионер современной математической логики, философ и социолог, то он сказал так: «Странно, я бросил экономическую теорию, потому что она слишком проста». Конечно, не стоит абсолютизировать ни первое, ни второе заявление. Слова этих выдающихся ученых говорят лишь о том, что для овладения любой наукой нужны интерес, терпение и старание. А то, что экономическая теория имеет огромное значение для общества, сомнений не вызывает, и ее роль проявляется в функциях, которые она выполняет. Итак, зачем нужна экономическая теория?

#### **1.4. Функции экономической науки**

Из многочисленных функций экономической теории отметим следующие.

**Познавательная.** Как и всякая наука, экономическая теория изучает и объясняет процессы и явления экономической жизни общества. Экономическая теория как фундаментальная наука не может ограничиться простой констатацией фактов; она проникает в самую суть экономической жизни, вскрывает законы, управляющие экономическими процессами. Экономические законы — это прочные, устойчивые причинно-следственные связи между

явлениями хозяйственной жизни. Как и законы природы, экономические законы объективны, т.е. независимы от воли и сознания людей, но, в отличие от законов природы, действующих без людей и являющихся вечными, экономические законы проявляют себя только через конкретные людские экономические действия, т.е. они являются законами общественных действий и носят исторически ограниченный характер. Причем это законы-тенденции, т.е. они действуют, как замечал К. Маркс, «весьма запутанным и приблизительным образом, лишь как господствующая тенденция»<sup>1</sup>. Само слово «тенденция» (от лат. *tendere* — направляться, стремиться) означает определенную направленность в развитии того или иного процесса.

В зависимости от продолжительности своего действия экономические законы разделяются на общие и специфические. *Общие* действуют на протяжении всей человеческой истории. Например, закон роста производительности труда, закон возвышения потребностей. *Специфические* характерны для каждой отдельно взятой формации. Например, закон спроса в рыночной экономике, законы распределения материальных благ при рабстве или феодализме. Следует сказать, что современная экономическая теория — это теория рыночного хозяйства, она стремится выявить экономические закономерности рыночной экономики, существующей в большинстве стран мира.

С познавательной функцией тесно связана *практическая функция* экономической теории. Познание экономических законов происходит не ради простого любопытства, но для того, чтобы практическую деятельность осуществлять не вопреки, а в соответствии с познанными закономерностями, проводить эффективную экономическую политику. Иначе обществу приходится платить слишком дорого за незнание или неправильный (неполный) подход к использованию экономических законов.

---

<sup>1</sup> Маркс К. и Энгельс Ф. Полн. собр. соч. Т. 25. Ч. I. — М.: Политиздат, 1955–1981.

Практическая (прикладная) функция заключается в выработке принципов и методов рационального хозяйствования, в составлении научных прогнозов развития экономики, разработке социально-экономических программ. Экономическая теория, таким образом, является научным фундаментом экономической политики государства. При этом не следует понимать экономическую теорию как науку, раскрывающую пути получения крупных доходов или достижения делового успеха. Она не дает конкретных рекомендаций в конкретных ситуациях, а скорее всего является ориентирующим знанием, выполняя *методологическую функцию*. Овладение теорией, экономическими знаниями дает возможность самостоятельно отыскивать и принимать рациональные решения в меняющихся экономических ситуациях.

Следует сказать еще об одной важной в современный период функции — *образовательной* (или культурной). Вся человеческая жизнь пронизана экономикой. Овладение экономической культурой — важная предпосылка социальной активности людей. В образованных, обладающих современным экономическим мышлением личностях, способных принимать ответственность за свои действия, заинтересовано любое государство, тем более наше, находящееся в обстановке сложного решения экономических и социальных проблем.



## ТЕСТИРОВАНИЕ

### 1. Экономическая теория изучает:

- а) поведение субъектов экономических отношений, участвующих в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ;
- б) поведение субъектов экономических отношений, участвующих только в производстве;
- в) поведение субъектов экономических отношений, участвующих только в потреблении.

**2.** Экономические субъекты как действующие лица в экономике принимают решения и совершают действия в сфере:

- а) производства, распределения, обмена и потребления экономических благ;
- б) распределения и обмена;
- в) обмена и потребления экономических благ.

**3.** Утверждение, не относящееся к макроэкономике:

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
- г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- д) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента.

**4.** Какую функцию представляет раскрытие законов движения экономики?

- а) теоретическую;
- б) практическую;
- в) мировоззренческую;
- г) методологическую.

**5.** Какой экономический закон не является всеобщим?

- а) закон роста производительности общественного труда;
- б) закон возвышения потребностей;
- в) закон спроса.





## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что является предметом экономической теории?
2. Перечислите функции экономической теории. Какова ее структура?
3. Приведите примеры использования в экономической теории методов индукции и дедукции.
4. Назовите экономические законы. В чем их специфика?
5. Приведите примеры использования в экономической теории математических и графических методов исследования.
6. Приведите примеры позитивного и нормативного анализа в экономической теории.
7. В чем отличие микроэкономики от макроэкономики?
8. «Структурная перестройка экономики России помимо других целей направлена на повышение уровня потребления людей». «Осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к резкому росту безработицы, поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно». Определите позитивное и нормативное утверждение. Дайте свой комментарий.



## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ СООБЩЕНИЙ И ДОКЛАДОВ

1. Основные «инструменты» экономических исследований.
2. Практическая функция экономической теории.
3. Роль экономической теории в жизни общества и для специалиста (в экономической области).

## ГЛАВА



# ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

*Идеи экономистов и политических мыслителей — и когда они правы, и когда ошибаются — имеют гораздо большее значение, чем принято думать. В действительности только они и правят миром.*

*Джон М. Кейнс*

Всякая наука имеет свою историю, изучение которой всегда бывает поучительным и полезным. Сложные экономические процессы, современная хозяйственная практика становятся более понятными, если мы знаем весь предшествующий опыт решения и понимания экономических проблем. Знание разных теоретических концепций, идей расширяет теоретический и практический кругозор будущего специалиста. Заметим, что еще в XIX столетии знакомство с идеями передовых мыслителей-экономистов считалось признаком высокой образованности. Вот характеристика, которую своему любимому герою дает А.С. Пушкин в романе «Евгений Онегин»: Онегин

...читал Адама Смита  
И был глубокий эконом,  
То есть умел судить о том,  
Как государство богатеет,  
И чем живет, и почему  
Не нужно золота ему,  
Когда простой продукт имеет.

Первые попытки осмыслить экономическое бытие можно найти в трудах мыслителей древности. Многие экономические явления были известны уже древним египтя-

нам и римлянам — обмен, деньги, цена, торговля, прибыль, процент.

Аристотель первым выявил некоторые экономические категории и показал их взаимосвязь. Он устанавливает две стороны товара: потребительную и меновую стоимость и анализирует процесс обмена. Он ставит вопрос о том, чем определяются соотношения обмена. Философ высказывает свои соображения о происхождении и функциях денег, о превращении их в капитал. В зачаточной форме у Аристотеля содержится понимание стоимости как общественных отношений между людьми, производящими разные по своей потребительной стоимости товары.

Экономические учения дорыночной экономики включают периоды Древнего мира и Средневековья, когда преобладало натуральное хозяйство. Экономической науки как таковой еще не существовало, а экономическую мысль выражали философы, лидеры религиозной идеологии.

## **2.1. Основные положения теории меркантилистов, физиократов, английской классической школы**

Первой школой политической экономии, которая возникла в Англии, Франции, Италии и других странах в начальный период развития капитализма, был **меркантилизм**. Это учение основано на представлении, что богатство состоит в деньгах. Поскольку деньги в то время были золотыми, то истинное богатство — золото. Главная сфера, где богатство рождается, — торговля, а источник накопления богатства — прибыль, возникшая в торговле. Ранний меркантилизм (последняя треть XIV — середина XVI в.) был назван монетарной системой. Основное требование государства — деньги должны оставаться в стране. Местные купцы обязаны были выручку возвращать в свою страну, а иностранным купцам предписывалось тратить деньги внутри страны. Представители раннего меркантилизма использовали административные приказные меры для удержания денег в стране.

Со временем меркантилисты поняли, что сами по себе эти меры не могут сделать страну богатой.

Второй этап — **поздний меркантилизм** (XVII — начало XVIII в.) означал запрет вывоза денег, который препятствовал развитию внешней торговли, и активный торговый баланс (превышение вывоза товаров над ввозом).

Главный теоретик позднего меркантилизма в Англии Томас Мен (1571—1641) был членом правления Ост-Индской компании и правительственного торгового комитета. В 1621 г. вышло его произведение «Рассуждение о торговле Англии с Ост-Индией, содержащее ответ на различные возражения, которые обычно делаются против нее». Значение этого произведения в том, что здесь впервые были изложены доводы зрелого меркантилизма. Второе произведение, «Богатство Англии во внешней торговле, или Баланс нашей внешней торговли как регулятор нашего богатства», издано в 1664 г., почти через четверть века после смерти автора. В этой книге с позиций меркантилизма обосновывается внутренняя и внешняя экономическая политика государства.

Концепция меркантилизма опирается главным образом на политику протекционизма, т.е. на участие государства в управлении экономикой, обеспечении превышения экспорта над импортом и приумножении богатства. Это закономерно возникшая теория и политика, ибо в эпоху становления капитализма (первоначальное накопление капитала) ускоренное развитие во многом зависело от государственной власти, которая содействовала накоплению капитала и тем самым — хозяйственному росту. Многие выводы и рекомендации меркантилистов были объективно оправданны и в этом смысле научны, хотя эпоха становления системы не могла, конечно, дать возможности глубоких экономических обобщений.

Развитие классической политической экономии начинается с физиократов. **Физиократия** в переводе с греческого — «власть природы». Данная школа политической экономии возникла во Франции в середине XVIII в. и получи-

ла распространение в Италии, Великобритании, Германии и других странах. Основателем и главой школы физиократов во Франции был Франсуа Кенэ (1694–1774). С 1756 г. он участвовал в написании «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремесел», которую издавали известные просветители Дидро и Д'Аламбер, выступавшие за решительное изменение феодального общества. Для «Энциклопедии» Ф. Кенэ написал статью «Зерно» (1757), в которой содержатся главные физиократические взгляды: сельское хозяйство является единственной отраслью производства, где естественным путем возникает тот дополнительный «чистый продукт», за счет которого увеличивается богатство народа.

Земля и сельскохозяйственное производство являются основополагающими в экономике каждого государства — это то положение, из которого исходили физиократы.

Ф. Кенэ разработал первую модель общественного воспроизводства — знаменитую «экономическую таблицу».

Ученый показал, как в национальной экономике движутся товарные и денежные потоки между классами, в результате чего земледельцы производят продукты питания для всех классов, сырье для промышленности, семена для следующего года. Полученный чистый продукт они передают собственникам земли в виде ренты.

Теоретическая концепция Ф. Кенэ была основой политических требований физиократов. Они считали, что поскольку весь чистый доход достается классу собственников, то нужно ввести налог с этого дохода и взимать его с земельных собственников.

Начиная с физиократов, классическая политическая экономия изучает все сферы экономики: производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг. От поверхностного описания хозяйственных процессов она переходит к открытию их сущности.

В XVII–XVIII вв., в период буржуазной перестройки промышленного производства и смены господства торгового капитала господством промышленного, в Англии

возникла теоретическая школа, создавшая свое учение о росте национального богатства. Речь идет об английской классической политической экономии, родоначальниками которой являются Уильям Петти, Адам Смит и Давид Рикардо.

Английские классики считали, что богатство создается во всех отраслях материального производства, а всеобщей формой богатства является стоимость, воплощенная в товарах и деньгах. Саму стоимость создает труд работников, производящих товары.

Наибольший вклад в английскую политическую экономию внес Адам Смит (1723–1790). Предметом изучения экономической науки ученый ставил экономическое развитие общества и повышение его благосостояния. Главное произведение А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов» было издано в 1776 г. В нем ученый обобщил столетнее развитие классической школы политической экономии, обосновывающее представление о товарном производстве и обмене как сфере, которая развивается по объективным законам и не нуждается в регулировании со стороны государства. У Смита богатство общества — все то, что создается в материальном производстве. Условие роста богатства — разделение труда, рост его производительности. Смит считал, что источником стоимости является труд, а в развитом обществе наряду с трудом источником стоимости становятся капитал и земля, поэтому цена товара складывается из заработной платы, прибыли и ренты. Ученый пришел к выводу, что с ростом общественного богатства растут доходы всех классов общества. Деньги — мерило стоимости товара.

В понимании А. Смита рыночные законы наилучшим образом могут воздействовать на экономику, когда частный интерес стоит выше общественного, т.е. когда интересы общества в целом рассматриваются как сумма интересов составляющих его лиц. Реализовать свой интерес человек может только путем взаимного обмена с другими людьми результатами частной экономической активно-

сти. Таким образом, люди, преследуя собственную выгоду, производят продукты друг для друга, а рынок заставляет их учитывать интересы друг друга, т.е. люди невольно работают на общество. Под «невидимой рукой» А. Смит понимал рыночные силы (свободные цены, спрос и предложение, конкуренцию) и стихийное действие объективных экономических законов. Условия, при которых наиболее эффективно осуществляется действие своекорыстного интереса и стихийных законов экономического развития, А. Смит назвал естественным порядком. Он выступал за невмешательство государства в хозяйственные дела нового класса общества — капиталистов-предпринимателей (буржуазии), отстаивал идею естественной свободы. Политика *laissez-faire* (естественной свободы) была фундаментально обоснована в его теории и предполагала: свободное движение рабочей силы; свободную торговлю землей; отмену правительственной регламентации функционирования промышленности и торговли (внутренней и внешней).

Последователем и одновременно активным оппонентом отдельных теоретических положений А. Смита был Д. Рикардо. Главной задачей политической экономии Д. Рикардо считал открытие законов, которые управляют распределением доходов. Ученый считал сферу производства источником стоимости и доходов и в своей концепции распределения показал динамизм экономической жизни. Капитализм является абсолютно рациональной системой производства, а норма прибыли — стимулом капиталистической динамики.

Английская классическая политическая экономия в лице А. Смита и Д. Рикардо внесла выдающийся вклад в углубленное исследование капиталистической экономики, ее внутреннего содержания и законов развития; доказала, что экономика развивается по своим объективным законам, которые не могут отменить ни короли, ни правительства.

## 2.2. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса

Немецкий экономист и социолог Карл Маркс (1818–1883) и его соотечественник и соратник Ф. Энгельс (1820–1895) создали теоретическую концепцию, называемую **марксизмом**. По признанию самого Маркса, как ученый методологически он исходил одновременно из трех научных источников: английской классической политической экономии, немецкой классической философии и французского утопического социализма.

Маркс так же, как и Рикардо, признает два основных класса — класс пролетариев и класс капиталистов. Главный экономический труд К. Маркса — «Капитал», где по-новому и углубленно разработаны классическая трудовая теория стоимости и теория прибавочной стоимости, основы которых заложили А. Смит и Д. Рикардо. Теория прибавочной стоимости — главное в учении К. Маркса — доказывает, что производство прибавочной стоимости достигается эксплуатацией пролетариата, а ее присвоение капиталистами составляет постоянный источник увеличения их богатства. Закончится процесс накопления капитала, как полагал К. Маркс, обострением классово-борьбы и гибелью капитализма.

Экономическое учение К. Маркса о капитале получило неоднозначную оценку. Попытки реализовать марксистские идеи в крестьянской России не увенчались успехом и привели к искажению первоначального марксизма. Превратившись в нашей стране в догму, марксизм лишился развития, что привело это учение к глубокому кризису.

Сегодня критики К. Маркса доказывают, что капитализм не рухнул и предсказания К. Маркса не подтвердились. Сторонники К. Маркса утверждают, что капитализм, который он исследовал, рухнул в период Великой депрессии 1930-х гг., а ныне существующая рыночная экономика — это та модель, которая способна обеспечить взлет благосостояния общества.



### 2.3. Политическая экономия и экономика — две ветви экономической науки

Начиная с 70-х гг. XIX столетия возникает новая линия в экономической теории — «экономикс» (от англ. *economics* — экономика; хозяйственная жизнь, экономическая наука). Целый ряд исследователей не согласились с революционными марксистами, считая, что этот общественный строй можно и нужно реформировать, совершенствовать, сглаживать его негативные стороны и использовать сильные, такие как мощные мотивационные механизмы, рациональность в применении капитала. В итоге это приведет к согласию в обществе, эффективности и справедливости. Новые экономические концепции в центр науки поставили некоторые общие принципы, такие как принцип убывания субъективной полезности благ при потреблении, принцип экономического равновесия.

Главной проблемой экономической науки стала проблема выбора между альтернативными возможностями использования данного блага, или, как стали говорить, данного фактора производства: труда, капитала, земли.

На первый план вышли вопросы эффективного функционирования экономики согласно рыночным критериям. Каждое общество сталкивается с одной и той же проблемой — проблемой ограниченности возможностей, и экономика как наука исследует, каким образом общество с ограниченными ресурсами решает, что, как и для кого производить.

Общественно-историческая практика показала, что эволюционно развивавшийся капитализм обеспечил социально-экономический и политический прогресс Запада, а в 90-х гг. XX в. реальный социализм в СССР и других странах практически перестал существовать.

В наше время экономикс завоевала ведущие позиции в мире, однако многих на Западе она не удовлетворяет. Современный мир сложен и противоречив, в нем существуют проблемы, среди которых — экономическое неравенство, разрыв между богатыми капиталистическими и развива-

ющимися странами, необходимость спасения и защиты окружающей среды и многие другие.

Это одна из причин, почему термин «политическая экономия» начинает вновь появляться в литературе в противовес термину «экономика». Теперь он во многом имеет иной смысл, чем во времена Смита и Рикардо, но его возрождение показывает: если экономическая наука хочет оставаться наукой, она не может игнорировать социальные и политические проблемы.

#### **2.4. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, некейнсианского, монетаристского**

Неоклассиками называют наследников А. Смита и других либеральных экономистов, которые защищали принцип экономической свободы и невмешательства государства в рыночный механизм. Это направление возникло в 70-х гг. XIX в., основоположником его является английский экономист А. Маршалл, представители — Д. Кларк, А. Пигу и др.

Главная идея неоклассиков состоит в том, что рынок способен саморегулироваться и поддерживать в экономике равновесие, государство же должно лишь создавать условия для действия рынка. Предметом своих исследований сторонники неоклассического подхода считали «чистую экономику» вне зависимости от общественной формы ее организации и поведения отдельного субъекта рыночной экономики, который руководствуется личным интересом.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. предопределил возникновение новых проблем научных исследований, которые не утрачивают своей актуальности и в наши дни, так как основное их содержание — государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве.

Джон Мейнард Кейнс (1883–1946) — выдающийся ученый-экономист. Его книга «Общая теория занятости, про-

цента и денег» (1936) уже в 30-е гг. XX в. послужила теоретико-методологической базой программ стабилизации экономики на уровне правительств в ряде государств Европы и США. По оценкам многих экономистов, эта книга явилась поворотным пунктом в экономической науке XX в. и во многом определяет экономическую политику стран и в настоящее время. Ее главная идея состоит в том, что система рыночных экономических отношений отнюдь не является совершенной и саморегулирующейся и максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить только активное вмешательство государства в экономику. Кейнсианство поставило в центр внимания проблемы макроанализа.

С начала 50-х гг. XX в. неокейнсианцы (Р. Харрод, Е. Домар, А. Хансен и др.) активно разрабатывают проблемы экономического роста, стремятся найти оптимальное соотношение между занятостью и инфляцией. На это же направлена концепция «неоклассического синтеза». Так, П. Самуэльсон попытался соединить неоклассическую теорию и кейнсианство, факторы, обеспечивающие оптимальный уровень производства, и факторы, активизирующие спрос. Посткейнсианцы (Дж. Робинсон, П. Сраффа, Н. Калдор и др.) в 60–70-е гг. XX в. сделали попытку дополнить кейнсианство идеями Д. Рикардо, выступая за более уравнительное распределение доходов, ограничение рыночной конкуренции, проведение антиинфляционных мер.

Кейнсианская теория помогла правительствам западных стран обеспечить довольно высокие темпы экономического роста, наибольшую занятость и подъем общего благосостояния.

Но мощный мировой экономический кризис продемонстрировал, что государственное регулирование макроэкономики не способно избавить общество от безработицы, инфляции, экономических потрясений. Поэтому новые направления — монетаризм, новая классическая экономика, неоинституционализм — стали теснить кейнсианство.

Монетаризм провозглашает незыблемость основ рыночной экономики: свободной конкуренции и свободного ценообразования. Монетаристы считают, что рынок по-прежнему остается саморегулирующейся системой.

Признанным лидером монетаристского направления в экономической теории является американский экономист М. Фридмен (1912–2006). Основные его работы — в области теории и практики денежного обращения.

При анализе экономических проблем М. Фридмен, являясь защитником индивидуальной свободы, рассматривал ее как высшую ценность.

Существование различных направлений в экономической науке, разных подходов к изучению экономических процессов подтверждает сложность, противоречивость, изменчивость экономической жизни. Ни одна теория не является вечной и абсолютно истинной, но каждая вносит определенный вклад в осмысление и решение экономических проблем общества, находящегося на той или иной ступени своего развития. Поэтому следует обобщать достижения самых разных, даже противоборствующих, течений экономической мысли, чтобы находить выход из возникающих противоречий.



## ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Экономическая теория, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, — это:

- а) меркантилизм;
- б) физиократизм;
- в) монетаризм;
- г) марксизм.

**2.** Выдающимся представителем неоклассического направления в экономической науке является:

- а) Дж. М. Кейнс;
- б) Ф. Кенэ;
- в) К. Маркс;
- г) М. Фридмен.

**3.** Кто автор знаменитой работы «Общая теория занятости, процента и денег»?

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) Дж. М. Кейнс;
- г) К. Маркс.

**4.** Кейнсианство соответствует экономической доктрине:

- а) положительно оценивающей государственное регулирование экономики;
- б) нейтрально оценивающей государственное регулирование экономики;
- в) отрицательно оценивающей государственное регулирование экономики.

**5.** Кто автор знаменитой работы «Капитал»?

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) Дж. М. Кейнс;
- г) К. Маркс.



## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните причины разительного расхождения во взглядах между меркантилистами и физиократами.

2. Кому (меркантилисту или физиократу) может принадлежать следующее высказывание: «Промышленность и торговля существуют только благодаря сельскому хозяйству. Сельское хозяйство доставляет сырье для промышленности и товары для торговли и оплачивает как ту, так и другую»? Свой ответ обоснуйте.
3. Кому принадлежит идея «невидимой руки» рынка и в чем ее смысл?
4. В чем заключается классовый характер учения К. Маркса?
5. Каковы основные отличия экономикс и политической экономии?
6. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные известные вам современные школы и направления в экономической науке.



## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ СООБЩЕНИЙ И ДОКЛАДОВ

1. Начало начал: Аристотель.
2. Генезис экономической науки.
3. История российской экономической мысли.
4. Золотой фетиш и научный анализ: меркантилисты.
5. Становление классической школы политической экономии: физиократия.
6. Прекрасный мир утопистов: Сен-Симон и Фурье.
7. Роберт Оуэн и ранний английский социализм.
8. Адам Смит и его «Богатство народов».

# Раздел 2.

## ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

---

Своеобразной азбукой экономической теории являются ее общие проблемы — основы любой экономики, с изучения которых начинается данный раздел.

### ГЛАВА



## ПРОИЗВОДСТВО И ЭКОНОМИКА

*Здесь, в нашей земной жизни, царствует производство.*

*Элиас Канетти*

*У потребления нет пределов.*

*Жан Бодрийяр*

### **1.1. Производство. Материальное и нематериальное производство. Воспроизводство. Воспроизводство простое и расширенное**

Для того чтобы существовать в этом мире, люди должны есть, пить, одеваться, обуваться, иметь жилье и т.д. Все этого в готовом виде в природе не существует, люди все это вынуждены производить. Производство есть процесс создания жизненных благ, целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей. Результатом производства является создание благ. Все, что нас окружает, создано людьми и образует так называемую вторую природу, в которой мы и существуем. Чем больше

развивается человечество, тем больше эта «вторая природа». Все, что создано людьми из материалов природы, является материальными благами, а все, что без природных материалов, — нематериальными благами. В этом смысле различают материальное и нематериальное производство. **Материальное производство** составляют промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство, торговля, коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, охота, рыболовство, собирательство лекарственных растений. Эти отрасли создают материальные блага либо обеспечивают их движение до потребителя (производство материальных услуг).

В **отраслях нематериального производства** создаются нематериальные блага (духовные ценности), а также оказываются нематериальные услуги (здравоохранения, образования, научного консультирования и др.).

Кроме материального и нематериального следует различать производство прямых и производство косвенных благ. Прямые блага (или блага низшего порядка) непосредственно удовлетворяют наши потребности. Это предметы потребления, такие как хлеб и другие продукты питания, одежда и пр. Косвенные блага (высшего порядка) — это средства производства, с помощью которых производятся предметы потребления: станки, печи и другое производственное оборудование и сырье.

Производство возможно только как взаимодействие различных его факторов. Все они могут быть представлены тремя группами.

1. **Человеческий фактор производства.** Речь идет о способности человека к труду, рабочей силе как совокупности физических и умственных сил, применяемых в производстве. В эпоху научно-технической революции из всех способностей наибольшее значение приобретают творческие возможности, высокий уровень и новизна знаний, ответственность. Очень высоко ценятся управленческие способности и предпринимательские, так что предпринимательство даже рассматривается как самостоятельный фактор производства.



2. **Средства производства** (или **физический капитал**). Это созданные людьми материальные блага, включающие в себя две группы вещей: средства труда, с помощью которых создаются необходимые блага (производственные здания, инструменты, приборы, машины и сооружения, транспортные средства и т.д.), и предметы труда — то, из чего производят, на что воздействуют люди в процессе труда (руда, уголь, дерево, материалы и т.д.).

3. **Земля**. Это все природные, естественные ресурсы, которые либо непосредственно участвуют в производстве, либо являются его условием. Это сама земля, ее недра, вода, воздух...

Современное производство немислимо и без других факторов, среди которых ученые называют саму организацию производства и его технологию, информационный фактор (информационно-компьютерные системы необыкновенно ускоряют развитие производства), науку, энергетический фактор (который приобрел сегодня особо важное и самостоятельное значение), экологический фактор, учет которого в хозяйственной практике стал обязательным, инфраструктура.

**Инфраструктура** — это отрасли и сферы, создающие общие условия для нормального функционирования производства. Выделяют *производственную инфраструктуру*, которая непосредственно обслуживает производство (склады, материально-техническое снабжение, транспорт, связь, дороги, вычислительные центры и пр.), и *непроизводственную* (социальную), обеспечивающую социально-культурные условия жизни людей (жилищно-коммунальное хозяйство, торговля, служба быта, образование, здравоохранение и др.).

В процессе производства все эти факторы соединяются и создают продукт, являющийся результатом производства. Прекратить процесс создания благ и услуг люди не могут, как не могут они прекратить процесс потребления благ, удовлетворения потребностей. В противном случае утратятся условия нашего жизнеобеспечения. Поэтому производство — объективно существующий процесс,

т.е. закономерный, независимый от воли и сознания отдельных людей. Процесс этот постоянно повторяется, в целом являясь непрерывным.

Постоянно повторяющийся процесс производства называется *воспроизводством*. Различают простое и расширенное воспроизводство. При простом размеры выпуска продукции неизменны, при расширенном — растут. Для современного общества характерно расширенное воспроизводство. Процесс производства всегда осуществляется в обществе, в системе общественного разделения труда, т.е. каждый производитель связан многочисленными хозяйственными нитями с другими людьми. К примеру, крупнейшая компания по производству автомобилей «Дженерал моторс» пользуется услугами 137 тыс. поставщиков. Все участники производства используют знания, научные открытия, опыт друг друга, и блага, созданные одними людьми, потребляются другими. Именно из-за того, что труд разделен между людьми и специализация труда не знает границ, производство является общественным процессом взаимодействия не только его основных факторов, но и производителей, что находит свое отражение в движении общественного продукта через ряд взаимосвязанных стадий: от производства через распределение и обмен к потреблению.

Эти стадии самостоятельны лишь относительно и существуют как «разные грани» единого процесса общественного производства, соединены между собой прямыми и обратными связями. Так, производство выступает не только процессом создания необходимых для жизни благ и тем самым средством удовлетворения потребностей людей, но и «генератором» самих потребностей: появление тех или иных новых потребностей в решающей степени обусловлено самим производством. К примеру, потребность в телевизорах, компьютерах, телефонах возникла лишь на базе создания и организации достаточно массового их производства.

*Стадия распределения* означает не только распределение произведенных благ между членами общества, но и рас-

# Оглавление

Предисловие.....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ</b> .....	5
<b>Глава 1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории</b> .....	5
1.1. Предмет экономической теории .....	5
1.2. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика .....	8
1.3. Основные методы экономической науки.....	9
1.4. Функции экономической науки.....	13
<b>Глава 2. История развития экономической теории</b> .....	18
2.1. Основные положения теории меркантилистов, физиократов, английской классической школы .....	19
2.2. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса .....	24
2.3. Политическая экономия и экономика — две ветви экономической науки .....	25
2.4. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.....	26
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ</b> .....	31
<b>Глава 1. Производство и экономика</b> .....	31
1.1. Производство. Материальное и нематериальное производство. Воспроизводство. Воспроизводство простое и расширенное .....	31
1.2. Производительные силы общества как материально- вещественная сторона производства. Показатели развития производительных сил.....	35
1.3. Экономическое производство. Понятие экономической эффективности.....	37
1.4. Потребность как экономическая категория. Закон возрастания потребностей.....	39
1.5. Экономические ресурсы, их классификация .....	41
1.6. Противоречия системы «ресурсы — потребности» и механизм их разрешения.....	42
<b>Глава 2. Экономические системы, их основные типы</b> .....	46
2.1. Экономическая система как форма организации общества .....	46

- 2.2. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная ..... 47

**Глава 3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики** ..... 53

3.1. Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки..... 53

3.2. Кривая производственных возможностей и ее методологическое значение..... 54

**Глава 4. Собственность как основа производственных отношений** .... 63

4.1. Собственность как экономическое отношение ..... 63

4.2. Типы и виды собственности ..... 65

4.3. Многообразии форм собственности в рыночной экономике ... 73

**РАЗДЕЛ 3. МИКРОЭКОНОМИКА**..... 78

**Глава 1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие** ..... 78

1.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена: признаки, принципы и функции рынка ..... 79

1.2. Виды рынков. Рыночная инфраструктура..... 84

1.3. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение ..... 87

1.4. Спрос и предложение — важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Закон спроса и закон предложения. Детерминанты спроса и предложения..... 96

1.5. Эластичность спроса и предложения ..... 103

1.6. Рыночное равновесие (механизм функционирования рынка совершенной конкуренции) ..... 112

**Глава 2. Основные типы рынка. Конкуренция и монополия** ..... 123

2.1. Конкуренция как закон товарно-рыночного хозяйства..... 123

2.2. Основные типы рынка..... 125

2.3. Положительные и отрицательные аспекты монополии. Антимонопольная политика ..... 130

**Глава 3. Рынки производственных ресурсов** ..... 139

3.1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов..... 139

3.2. Рынок труда..... 141

3.3. Рынок капитала..... 153

3.4. Рынок земли..... 159

3.5. Предпринимательство как фактор производства..... 165

<b>РАЗДЕЛ 4. МАКРОЭКОНОМИКА</b> .....	174
<b>Глава 1. Общие понятия о макроэкономике.</b>	
<b>Основные макроэкономические показатели</b> .....	174
1.1. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории .....	174
1.2. Понятие макрорынка, его агенты и связи.....	176
1.3. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели .....	177
1.4. Методы подсчета валового национального продукта.....	184
<b>Глава 2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика</b> .....	190
2.1. Модели макроравновесной динамики.....	190
2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них.....	192
2.3. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Роль совокупного предложения в классической теории.....	201
2.4. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия .....	205
2.5. «Политика экспансии» и «политика сдерживания» по Кейнсу .....	211
2.6. Достоинства и недостатки кейнсианской модели .....	213
2.7. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма» .....	216
<b>Глава 3. Экономический рост и его типы</b> .....	223
3.1. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста.....	223
3.2. Типы экономического роста.....	227
3.3. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста .....	230
3.4. Издержки экономического роста.....	235
<b>Глава 4. Цикличность развития рыночной экономики</b> .....	239
4.1. Понятие экономического цикла. Фазы цикла.....	239
4.2. Виды кризисов. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева .....	242
4.3. Основные причины кризисов перепроизводства и их социально-экономические последствия .....	247

- 4.4. Особенности российского кризиса 90-х годов  
и проблемы его преодоления ..... 248

## **РАЗДЕЛ 5. МЕХАНИЗМ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ..... 254**

### **Глава 1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне..... 254**

- 1.1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства ..... 254
- 1.2. Инструменты государственного регулирования ..... 257
- 1.3. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России..... 262

### **Глава 2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики..... 267**

- 2.1. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения ..... 267
- 2.2. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег ..... 269
- 2.3. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка..... 273
- 2.4. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка ..... 276

### **Глава 3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства ..... 282**

- 3.1. Понятие кредитной системы. Принципы кредита ..... 282
- 3.2. Функции Центрального банка в кредитной системе..... 283
- 3.3. Понятие финансов. Госбюджет ..... 286
- 3.4. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера ..... 290
- 3.5. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства ..... 295

### **Глава 4. Инфляция и антиинфляционная политика..... 302**

- 4.1. Инфляция: причины и формы проявления. Уровень и темп инфляции..... 302
- 4.2. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек ..... 305

4.3. Социально-экономические последствия инфляции .....	309
4.4. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса .....	311
4.5. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм .....	313
4.6. Особенности антиинфляционной политики в России.....	315
<b>Глава 5. Доходы. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.....</b>	<b>320</b>
5.1. Доход как экономическая категория. Главные источники денежных доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества .....	320
5.2. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Теоретическая значимость закона Парето.....	323
5.3. Государственное регулирование доходов. Проблемы перераспределения доходов.....	326
5.4. Социальная политика государства.....	328
<b>Глава 6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы .....</b>	<b>335</b>
6.1. Безработица: сущность и виды .....	335
6.2. Измерение безработицы .....	338
6.3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена .....	339
6.4. Регулирование занятости и безработицы государством .....	340
6.5. Безработица в России .....	342
<b>Глава 7. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую .....</b>	<b>348</b>
7.1. Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений.....	348
7.2. Международная торговля .....	351
7.3. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют.....	357
<b>КОМПЛЕКСНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (итоговый контроль знаний).....</b>	<b>364</b>
Литература .....	375

Учебное издание

КАЗНАЧЕВСКАЯ Галина Борисовна

## **ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Ответственный редактор	<i>Д. Волкова</i>
Технический редактор	<i>Г. Логвинова</i>
Компьютерная верстка:	<i>А. Патулова</i>

Формат 84x108 1/32. Бумага типографская.  
Тираж 1500 экз. Заказ №

Издатель и Изготовитель: ООО «Феникс»  
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,  
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.  
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59.

Изготовлено в России. Дата изготовления: 06.2022.  
Срок годности не ограничен.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»  
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»  
432980, Россия, Ульяновская обл.,  
г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14.