



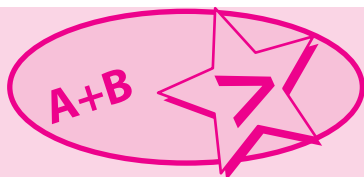


Дорогие родители, воспитатели, педагоги!




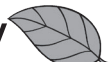
Перед вами сборник занимательных уроков чтения.








- Прочитайте ребёнку текст рассказа (они расположены на левых страницах разворотов и набраны крупным шрифтом). Особенность текста в том, что некоторые буквы закрыты рисунками листьев ( — 1 буква,  — 2 буквы,  — 3 буквы,  — 4 буквы).
 - Постарайтесь прочитать текст с выражением так, чтобы история увлекла ребёнка.
 - Предложите ребёнку самому прочитать текст. Если он пока не умеет читать, прочитайте текст ещё раз сами, а в тех местах, где слоги пропущены, сделайте паузу: пусть ребёнок сам подберёт нужный слог.
 - Если ребёнок будет испытывать затруднения, помогите ему: прочитайте предложение целиком, задайте наводящие вопросы.
 - Вопросы и задания направлены на развитие понимания текста, навыка составления слов из слогов, а также на тренировку мышления, внимательности и речи ребёнка.
- Попробуйте вместе с ребёнком придумать вопросы, связанные
- с содержанием истории или основанные на иллюстрации. Будет очень хорошо, если он научится давать на вопрос не только краткий (односложный), но и развёрнутый (в котором повторяются слова вопроса) ответ. Обязательно предложите ребёнку раскрасить рисунки.




Успехов вам и вашим детям!

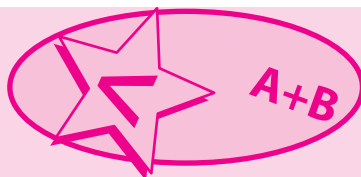


УРОКИ ПЕНИЯ

В городском парке был пруд. В этом пруду жила лягушка Квакуш . Зимой пруд был покрыт льдом и лягушка спала, зарывшись в ил. Когда наступила весна, в парк стали прилетать пти . Запели песни скворцы и зяблики. Лёд в пруду раста , и лягушка просну .

Вскоре в парке появились соловь . Одна пара посели  неподалёку от пруда. По вечерам папа соловей садился на вет  и начинал петь свои удивительные  ни. Лягушке Квакушке казалось, что он поёт очень ти . Чтобы показать соловью, как нужно петь, лягушка надувала щё  и начинала очень громко ква .

Люди, которые гуляли в пар , останавливались, чтобы пос  шать соловьиные трели. А Квакушка была уверена, что все слуша  только её.



НАЙДИ ОШИБКИ

Лягушка жила в реке. Весной в парк прилетели воробы и галки. Лягушке казалось, что соловей поёт слишком громко. Люди приходили в парк, чтобы послушать кваканье лягушки.



ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ

- Как выглядел парк зимой?
- Какие изменения произошли в парке весной?
- Как будет выглядеть парк летом?
- А какие изменения произойдут осенью?



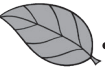






A+B











3



ХРАБРЫЙ КОТЁНОК

Катя очень хотела, чтобы у неё был котёнок. И вот однажды мечта сбыл^я. Соседская кошка родила троих кот^{ят}. Одного котёнка отдали Катиным роди^{телям}. Котёнок был тихим и пугливым. Он боялся громкого сту^{ка}, пугался телевизора и пы^{ль}соса. Когда в дом приходили гости, котёнок тут же прятал^{ся} под шкаф. Катя назвала своего кот^{ёнка} Тишкой.

Летом Катина семья поехала на да^{чу}. Тишку взяли с со^{бой}. Он с удовольствием лежал на травке и гонялся за бабоч^{ками}, но далеко от дома не уходил. Однажды вече^{ром} Катя сидела на веранде и вдруг увидела на полу мышку. Катя закричала от страха и вскочи^{ла} на стул. А Тишка подбежал к мышке и ударил её своей ла^{пой}. Мышка спряталась в щель и больше не появля^{ется}.

«Молодец, Тишка! Ты настоящий храб^{ый}!» — сказала Катя.



ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ

- Почему Катя назвала котёнка Тишкой?
- Чего боялся Тишка?
- Придумай кличку для мышки.



ПОДБЕРИ СЛОВО ПО ОБРАЗЦУ

Дерётся — драчун

Шалит — _____

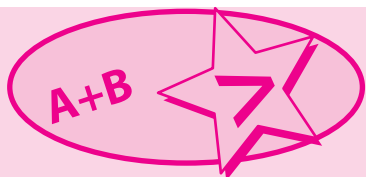
Молчит — _____

Кричит — _____

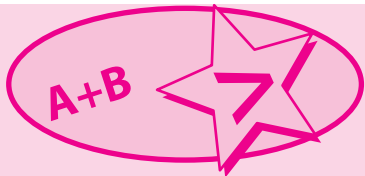
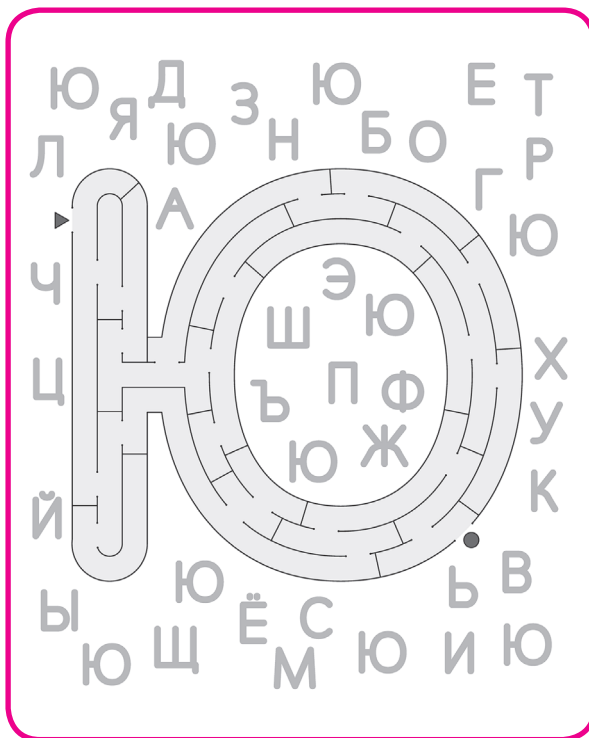
Бегает — _____

Прыгает — _____

Ворчит — _____



ПРОЙДИ ЛАБИРИНТЫ



УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.411.2я72
КТК 440
Г95

Гурин, Юрий.

Г95 Прочитайки : буквы играют в прятки : эффективная методика развития речи / Ю. Гурин. — Ростов н/Д : Феникс, 2023. — 31 с. : ил. — (Пиши-читай).

ISBN 978-5-222-38763-4

Вы держите в руках сборник занимательных уроков чтения. Особенность нашей книги в том, что некоторые слоги закрыты рисунками листьев. Такая методика поможет вашим малышам научиться читать и пересказывать текст, развить речь, составлять из слогов слова, логически и творчески мыслить.

Вопросы и задания к историям помогут лучше понимать смысл текста. Помимо этого, в книге вы найдёте иллюстрации для раскрашивания, по которым можно сочинить небольшой рассказ, а также различные дополнительные задания на внимание.

ЕАС



УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.411.2я72

Учебно-методическое издание

ГУРИН Юрий Владимирович

ПРОЧИТАЙКИ. БУКВЫ ИГРАЮТ В ПРЯТКИ
ЭФФЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Ответственные редакторы *О. Морозова*
Н. Калиничева
Технический редактор *Г. Логвинова*

Формат 84 x 108¹/₁₆. Бумага офсетная. Тираж 4000 экз. Заказ №

Издатель и Изготовитель: ООО «Феникс»
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59.

Изготовлено в России. Дата изготовления: 11.2022.
Срок годности не ограничен.

Отпечатано в ООО «БПК-Групп»
Юр. адрес: 142400, Россия, Московская обл., Ногинский район,
г. Ногинск, ул. Индустриальная, д. 40Б, каб. 106.
Факт. адрес: 142400, Россия, Московская обл., Ногинский район,
г. Ногинск, ул. Индустриальная, д. 40Б.

ISBN 978-5-222-38763-4

© Гурин Юрий, 2022
© Оформление: ООО «Феникс», 2022
© Shutterstock.com, ил.