

Серия «Без репетитора»

Л. В. Камионская

**НАУЧИТЬСЯ
ЧИТАТЬ
ПО-
английски**

Издание 18-е

Ростов-на-Дону

«Феникс»

2023

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.432.1

КТК 441

К18

Камионская Л.В.

К18 Научись читать по-английски / Л.В. Камионская. — Изд. 18-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2023. — 109 с. — (Без репетитора).

ISBN 978-5-222-39456-4

«Никогда бы не подумала, что мой ребенок сможет читать по-английски с первого занятия», — именно так обычно реагируют родители, которые начали заниматься по этой книге.

«Всё так понятно, даже мне захотелось самой заняться английским», — так реагируют мамы, которые в своём детстве изучали французский или немецкий.

«Где же раньше была эта книга?» — сетуют родители, которые обнаружили её, когда их ребёнок уже столкнулся с трудностями и успел невзлюбить английский язык.

Начав заниматься по этой книге, уже через несколько занятий вы увидите результаты — ваш ребёнок начнёт читать простые слова, с каждым днем все уверенней. Вы не успеете оглянуться, как он свободно начнет читать по-английски и уже будет объяснять вам, как нужно читать то или иное слово.

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.432.1

ISBN 978-5-222-39456-4

© Камионская Л.В., 2019

© Оформление: ООО «Феникс», 2019

ОТ АВТОРА

Время летит так быстро, и вот ваш малыш уже совсем не малыш, а будущий школьник, или даже уже первоклассник, или — да когда же он успел так вырасти? — во втором классе.

Вы, внимательные и заботливые родители, уже давно научили его читать и считать и по праву гордитесь его успехами. Конечно, пока вы помогаете ему делать домашнюю работу, ведь ему так трудно и непривычно заниматься самому.

Но когда вы узнаете, что со второго класса начинается изучение английского языка, вам становится немного неуютно. Да, вы готовы помогать с примерами по математике, вы внимательно следите за чистописанием, вы готовы слушать пересказы, но английский — это уж слишком! Мы ведь совсем недавно научились читать по-русски.

И вы начинаете напряженно вспоминать школьную программу английского языка, а это не так-то просто, вы пытаетесь разобраться в учебнике, по которому будет заниматься ваш ребенок, но авторы так мастерски все усложнили, что понять все их схемы и условные обозначения почти невозможно. А может быть, в

школе вы учили не английский (ведь такую популярность он приобрел только в последние годы), а немецкий или французский. И что же, придется нанимать репетитора с самого начала? Или немного подождать, может, ребенок как-то справится сам?

Некоторые дети, действительно, справляются сами, возможно, благодаря своим собственным талантам или преподавательскому таланту их школьного учителя. Но, к сожалению, таких детей не так много. Опыт показывает, что большинство школьников к окончанию второго класса так и не успевают научиться даже читать по-английски, не говоря о чем-то большем. В третьем классе ситуация, вместо того чтобы выправиться, начинает катастрофически ухудшаться. И вот ребенок уже не просто не хочет заниматься английским, а начинает его ненавидеть. Начинаются ссоры, слезы, упреки.

А между тем, все могло бы сложиться иначе. Ведь английский недаром считают языком международного общения, он действительно один из самых простых, удобных и логичных языков. И, в конце концов, это просто язык. Он просто помогает нам не чувствовать себя глухонемыми, когда мы оказываемся в другой стране.

Занимаясь по этой книге, вы очень скоро согласитесь с тем, что английский прост; вы удивитесь тому, как все ясно и понятно, как мало нужно заучивать наизусть, как легко идет обучение. Вы будете поражены, что никто раньше не смог объяснить все так доходчиво, а, как будто нарочно, стремился запутать вас.

Занятия английским языком станут для вас такими же обычными, как занятия русским или математикой. Вы сами не заметите, как захотите узнать больше, начнете покупать книги на английском, и тогда, возможно, вы влюбитесь в английский язык, в его тонкий, порой специфический юмор, в его склонность к игре слов. Эту любовь вы сможете привить и своему ребенку. Вы будете вместе увлеченно читать книжки на английском, все меньше и меньше нуждаясь в словаре. Вы начнете говорить по-английски, сначала запинаясь, а потом все легче и увереннее.

И вот, когда в очередной раз вы поедете отдыхать за границу, а ваш малыш легко и непринужденно заговорит с официантом в кафе, или познакомится с соседями, или переведет то, что вы сами не успели уловить, вы поймете, что все было не напрасно, и результаты вашего совместного труда обрадуют и вдохновят на новые подвиги.

Урок 1

МОТИВАЦИЯ

Очень важно с самого начала выработать мотивацию для занятий английским. Ведь на первых порах ребенку придется прилагать усилия, чтобы вникнуть, освоить, закрепить что-то новое. И он должен очень хорошо понимать, ради чего он так старается.

Так для чего ваш ребенок учит английский?

Маленькие детки готовы с радостью делать что угодно, лишь бы обрадовать маму и папу. Но, согласитесь, такая мотивация не может быть долговечной: дети растут, у них появляются свои интересы, своя жизнь, и это естественно. Более того, противоестественно и вредно делать что-то исключительно ради похвалы.

Школьники привыкают делать что-то просто потому, что это проходят в школе и избежать этого нельзя. Учеба, к сожалению, для многих не увлекательное, а принудительное занятие. «Надо, потому что надо» — тоже не лучшая мотивация.

Возможность получения хорошей оценки, возможность выделиться среди одноклассников является неплохим стимулом в школьные годы, но «служит плохую службу» в дальнейшей, взрослой жизни, когда уже никто не поставит тебе «пять» за твои старания.

Тогда что же?

Может быть, вы бываете за границей и вам приходится объясняться на иностранном языке, — это вполне реальный стимул для его изучения. Правда, сообразительные детки скажут вам, что в Турции или в Египте и так все говорят по-русски. Тут уж родителям придется проявить смекалку, чтобы обернуть это в свою пользу.

Может быть, у вас есть друзья или родственники в других странах, и возможность общения с ними — прекрасный стимул. Благодаря доступности интернета найти друзей в любой точке земного шара стало вполне реальным.

Дети любят играть в компьютерные игры, — почему бы не использовать это? Ведь так много игр написано на английском. А сколько мультфильмов на английском языке!

Может быть, бóльшие возможности при выборе профессии, которые дает знание иностранного языка, уже сейчас будут мотивиро-

вать ребенка. Это очень хороший стимул, но постарайтесь «не перегнуть палку». Не запугивайте ребенка тем, что без английского ему придется « всю жизнь мести улицы ». Это может вызвать обратный эффект.

Может быть, ваши занятия английским станут любимым совместным делом, которое сблизит вас еще больше.

Одним словом, поиск мотивации — это творческий, индивидуальный и очень важный процесс.

И, когда она найдена, мы можем поговорить о том, какие языки вообще существуют на свете, в каких странах на них говорят, и почему мы выбрали именно английский язык. Таким образом, изучение английского не «упадет как снег на голову», а станет естественной потребностью.

Наши занятия будут построены в виде диалогов с ребенком, которые я веду как бы от вашего имени. *Рекомендации, которые я буду давать вам, как ведущему, будут выделены курсивом.*

Страны и языки

Давай поговорим о разных странах. *(Нам понадобится карта мира, а лучше глобус.)*

Какие страны ты знаешь? *(Ребенок перечисляет страны.)*

На каком языке говорят в этой стране? *(Спрашиваем о всех перечисленных странах.)*

Какие еще языки ты знаешь?

В каких странах говорят на этих языках?

Как думаешь, на каком языке говорят в... *(Предлагаем страну, которая не была названа ребенком.)*

А в какой стране говорят на... *(Предлагаем язык, который не был назван ребенком.)*

Представь себе, что мы с тобой приедем в Китай, там все говорят по-китайски. Мы остановимся в гостинице и слева от нас, допустим, будут жить туристы из Германии, они говорят по-немецки, а справа — туристы из Франции, они говорят по-французски. Мы захотим познакомиться, поболтать, вместе сходить куда-нибудь. Но как же нам понять друг друга, если все мы говорим на разных языках? *(Пусть ребенок даст свою версию решения этой проблемы, это всегда интересно.)*

ские, но даже произносятся как-то странно, непривычно. Давай пока просто раскрасим их, например, оранжевым, а поговорим про них когда-нибудь потом.

Ребенок раскрашивает Ww и Qq.

Согласные звуки. Произношение

Ты знаешь, что есть буквы и есть звуки. В чем же разница? (*Пусть ребенок попытается объяснить, а вы скорректируете.*)

Мы с тобой рассмотрели, как пишутся английские согласные буквы. Теперь давай узнаем, как же они произносятся, то есть какой получается звук, когда мы их говорим.

Чтобы не запутаться, где буква, а где звук, звуки будем писать в квадратных скобках. То, как произносятся звуки, называется умным словом **транскрипция**.

Мы уже говорили, что для произношения слов на разных языках людям приходится по-разному управляться со своими губами и языком. Давай разберемся, что же происходит, когда ты произносишь вслух слова на английском языке.

t	[t]	[Т]	<p>Когда мы произносим русские звуки [т], [д], [н], [л], [с], [з], [ш], [ч], язык поднимается и упирается в верхние зубы.</p> <p>Скажи эти слова и почувствуй, где находится твой язык: точка — дочка — ночка — лучше — сочный — звучный — шесть — честь</p>
d	[d]	[Д]	
n	[n]	[Н]	
l	[l]	[Л]	
s	[s]	[С]	
z	[z]	[З]	

Урок 3

ГЛАСНЫЕ БУКВЫ

Для начала необходимо выяснить, различает ли ребенок гласные и согласные буквы.

Назови, пожалуйста, какие-нибудь русские гласные.

(Ребенок произносит.)

А теперь — согласные.

(Ребенок произносит. Часто дети путают согласные и гласные, произнося согласные таким образом — [тэ], [бэ], [мэ]. Это нужно скорректировать на начальных этапах обучения.)

Как ты думаешь, чем гласные отличаются от согласных?

(Пусть ребенок даст свою версию. Мягко подведите его к тому, что гласные можно петь, тянуть, а согласные — нельзя.)

Сколько гласных букв в русском языке? — Десять.

А	Э	Ы	О	У
Я	Е	И	Ё	Ю

А в английском языке их только пять!
Посмотри, какие буквы похожи на русские.

Aa	Ee	Ii	Oo	Uu
----	----	----	----	----

Но каждую гласную букву можно читать двумя способами, и получается тоже десять!

Гласная: открытая или закрытая

Гласная буква может быть «закрыта» или «открыта».

Как же это определить?

– Мы смотрим **не на саму гласную**, а на буквы, которые стоят **после нее**.

theme	brother	thick	father
thin	mother	thing	other

Упражнения к уроку 6. Транскрипция

Ты уже хорошо читаешь слова и транскрипцию этих слов. Наведи порядок: прочитай транскрипцию разных слов. Впиши под транскрипцией нужное слово.

[bæk]	[bɒks]	[lʌk]	[lʌks]	[nek]	[nɪk]
luck	back	neck	Nick	box	lux

[kæʃ]	[kætʃ]	[keɪk]	[ʃɒp]	[tʃɒp]	[ʃʌt]
cake	cash	chop	catch	shut	shop

[ʃɪp]	[ʃi:p]	[tʃes]	[tʃi:z]	[ri:tʃ]	[ri:tʃ]
cheese	chess	reach	rich	sheep	ship

[dʒæm]	[dʒɪm]	[dʒi:nz]	[dʒɔb]	[dʒəuk]	[dʒu:s]
job	joke	Jim	jeans	juice	jam

[breɪv]	[weɪv]	[waɪf]	[swæm]	[wel]	[ˈnəʊvel]
brave	swam	novel	well	wave	wife

[kwɪk]	[wi:k]	[kwaɪt]	[waɪt]	[wen]	[weɪl]
week	white	when	whale	quick	quite

[ræn]	[ræŋ]	[hen]	[sʌn]	[sʌŋ]	[sæŋ]
hen	sung	sun	sang	rang	ran

[θænk]	[sænk]	[si:m]	[θɪk]	[sɪk]	[θɪŋ]
sank	seem	sick	thick	thing	thank

[ðəʊs]	[wɪð]	[waɪz]	[ði:s]	[saɪz]	[ðæt]
wise	size	that	those	these	with

Содержание

От автора	3
Урок 1. Мотивация.....	6
Страны и языки	9
Урок 2. Согласные буквы	13
Согласные буквы	15
Согласные звуки. Произношение.....	18
Урок 3. Гласные буквы.....	24
Гласная: открытая или закрытая	25
Гласные буквы и звуки	27
Гласные звуки. Произношение	29
Урок 4 . Чтение. Гласная закрыта	32
Упражнения к уроку 4	35
Упражнения на закрепление к уроку 4	38
Упражнения к уроку 4. Транскрипция	41
Урок 5. Чтение. Гласная открыта.....	43
Упражнения к уроку 5	45
Упражнения на закрепление к уроку 5	49
Упражнения к уроку 5. Транскрипция	54
Урок 6. Чтение. Сочетания согласных	56
Упражнения к уроку 6	62
Упражнения на закрепление к уроку 6	68
Упражнения к уроку 6. Транскрипция	71

Урок 7. Чтение. Сочетания гласных.....	73
Упражнения к уроку 7	78
Упражнения на закрепление к уроку 7	82
Упражнения к уроку 7. Транскрипция	86
Урок 8. Чтение. Редкие сочетания	88
Упражнения к уроку 8	92
Упражнения на закрепление к уроку 8	97
Упражнения к уроку 8. Транскрипция	100
Урок 9. Подводим итоги	102
Гласная закрыта или открыта	102
Сочетания согласных.....	103
Сочетания гласных	104
Редкие сочетания.....	105
Упражнения к уроку 9. Проверь себя.....	106

Учебно-методическое издание



Камионская Людмила Владимировна

Научись читать по-английски

Ответственный редактор С. Осташов

Технический редактор Л. Багрянцева

Формат 84x108/32. Бумага офсетная.

Тираж 10 000 экз. Заказ №

Издатель и Изготовитель: ООО «Феникс»
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59.

Изготовлено в России. Дата изготовления: 03.2023.
Срок годности не ограничен.

Отпечатано в ООО «Издательство Вперед»
Место нахождения: 296500, Россия, Республика Крым,
г. Саки, ул. Первомайская, д. 14
Фактический адрес: 295047, Россия, Республика Крым,
г. Симферополь, ул. Узловая, дом 8, корпус ДРОБЬ 5