

Серия «Логопедические тетради»

О. В. Сулова, М. В. Мальм

Дисграфия
Учусь различать буквы
1–4 классы

Издание 10-е

Ростов-на-Дону



2023

УДК 376
ББК 74.3
КТК 470
СЗ0

Сулова О. В.

СЗ0 Дисграфия : учусь различать буквы : 1–4 классы / О. В. Сулова, М. В. Мальм. — Изд. 10-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2023. — 79, [1] с. : ил. — (Логопедические тетради).

ISBN 978-5-222-40132-3

В данном пособии подобрана система коррекционных упражнений по преодолению оптической дисграфии. Этот вид нарушений письма является одним из распространённых в начальной школе и может проявляться в искажениях букв, пропусках либо повторях элементов и в зеркальном написании схожих букв. Задания этой практической тетради направлены на дифференциацию близких по написанию букв. Мы предложили виды упражнений на различие таких пар: а–о, и–у, п–т, б–д, к–н, п–р, л–м. Пособие содержит подборку материала для коррекции письма, соответствующего требованиям ФГОС начального образования, основным УМК по русскому языку и логопедическим коррекционным программам.

Пособие адресовано учителям-логопедам специальных школ разного вида, а также общеобразовательных школ, учителям начальных классов, родителям детей с предпосылками к дисграфии или стойкими нарушениями в письменной речи. Работу по тетрадям можно проводить на групповых занятиях и индивидуально.

УДК 376
ББК 74.3

ЕАС

Учебное издание

0+

Сулова Ольга Владимировна, Мальм Марина Викторовна

Дисграфия Учусь различать буквы 1–4 классы

Ответственный редактор	Алексей Яненко
Выпускающий редактор	Галина Логвинова
Компьютерная вёрстка:	Елена Калитина

Формат 70×100/16. Бумага офсетная. Тираж 7 000 экз. Зак. №

Издатель и Изготовитель: ООО «Феникс»
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59.

Изготовлено в России. Дата изготовления: 04.2023.
Срок годности не ограничен.

Отпечатано в ООО «Издательство Вперед»
Место нахождения: 296500, Россия, Республика Крым,
г. Саки, ул. Первомайская, д. 14
Фактический адрес: 295047, Россия, Республика Крым,
г. Симферополь, ул. Узловая, дом 8, корпус ДРОБЬ 5

ISBN 978-5-222-40132-3

© О.В. Сулова, М.В. Мальм, текст, 2017
© ООО «Феникс»: оформление, 2018

От авторов

Вы держите в руках «Логопедическую тетрадь» — одну из серии рабочих тетрадей, в которых собран практический многолетний опыт работы с учащимися, имеющими нарушения письменной речи (дисграфию) разного вида.

Данное пособие содержит подборку материала для коррекции письма, соответствующего требованиям ФГОС начального образования, основным УМК по русскому языку и логопедическим коррекционным программам.

Пособие адресовано:

- учителям-логопедам специальных школ разного вида, а также общеобразовательных школ;
- логопедам логопунктов, социально-педагогических центров, коррекционным педагогам центров развития детей и логопедам частной практики;
- учителям начальных классов;
- родителям детей с предпосылками к дисграфии или стойкими нарушениями в письменной речи.

Работу по тетрадям можно проводить на групповых занятиях и индивидуально. Чтение заданий предполагается педагогами или родителями. Теоретическую часть каждой отдельной темы учитель-логопед отрабатывает на занятиях самостоятельно. Тетради содержат только практические задания, распределённые по блокам. Каждый блок — это наиболее часто встречающиеся нарушения письма у детей с дисграфией.

Упражнения с пометкой * предполагают помощь взрослого.

В данной тетради подобрана система коррекционных упражнений по преодолению оптической дисграфии.

Этот вид нарушений письма является одним из распространённых в начальной школе и может проявляться в искажениях букв, пропусках либо повторах элементов и в зеркальном написании схожих букв.

Задания этой практической тетради направлены на дифференциацию близких по написанию букв. Мы предложили виды упражнений на различие таких пар: а—о, и—у, п—т, б—д, к—н, п—р, л—м. Материал построен по принципу усложнения, увеличения объёма.

Авторы надеются, что пособие поможет ребятам, преподавателям, логопедам и родителям эффективнее преодолевать трудности в коррекции нарушений письма и в обучении.

Дифференциация букв А-О

1 Прочти слоги. Зашифруй их, используя
значки только для гласных: *o* — ●,
a — |

То-ра-по-ла-са-ко

тро-пра-кла-дро-ста-бро

2 Измени в словах одну букву — *o* на *a*
и наоборот, запиши получившиеся слова

мак — _____ зал — _____ почка — _____

4 ток — _____ стол — _____ стою — _____

бак — _____ бар — _____ Тоня — _____

Дон — _____ род — _____ сан — _____

дом — _____ кочка — _____ стал — _____

3 Гласная *o* состоит из одного элемента,

a — из двух, зашифруй слова

(*1* — буква *o*, *2* — буква *a*)

Например: народ — н*2*р*1*д

болото _____ топор _____

капуста _____ хорошо _____

Москва _____ скоро _____

облако _____ яблоко _____

лопата _____ ягода _____

корова _____ работа _____

дорога _____ собака _____

ворона _____ сахар _____

платок _____ стакан _____

пальто _____ сначала _____

карандаш _____ сколько _____

молоко _____ погода _____

рассказ _____ морковь _____

город _____ космонавт _____

4

Расшифруй слова и запиши
 (1 — буква о, 2 — буква а)

с²п¹г _____ б¹льниц²_____

к¹бр² _____ к¹л¹к¹л²_____

п¹чк² _____ п¹льк² _____

к¹шк² _____ л²мп¹чк² _____

м²сл¹ _____ 1стр¹в²_____

к¹льц² _____ л²ст¹чк² _____

ф¹льг² _____ бел¹чк² _____

5

Прочти слова, распредели их по строчкам соответственно порядку и количеству гласных а, о. Запиши

Палата, заколка, борона, салон, долото, показ, барон, ворона, залог, толокно, забота, колонна, комар, отара, борода, мочалка, талон, таракан, догадка, порошок, работа, макака, богач.

6

ао _____

oa

ooo

aaa

ooa

oaa

aoa



o

7

6

Вставь пропущенные буквы *о* и *а*.
Запиши предложения

Ок_л_ _к_лицы _к_льцевали в_р_бья.

В_л_дя к_л_тил м_л_тк_м п_ к_рк_су
л_дки.

Л_з из л_зы в д_мике у В_ни и Оли.

В_рит м_л_д_я м_м_ в_ренье

8 из __блепихи.

Ол_вянный с_лд_тик жил в ск_з_чн_м
г_р_де. _____

В л_б_р_т_рии р_б_т_ют л_б_р_нты.

Н_м_леньк_й грядке в __г_р_де п_сеяли
г_р_х. _____



СОДЕРЖАНИЕ

Дифференциация букв А–О.....	4
Дифференциация букв И–У.....	19
Дифференциация букв П–Т.....	33
Дифференциация букв Б–Д.....	47
Дифференциация букв К–Н.....	58
Дифференциация букв П–Р.....	67
Дифференциация букв Л–М.....	74