

Справочники

---

С. А. Маркин

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**Справочник**  
**для подготовки к ЕГЭ**

Издание 11-е

РОСТОВ-НА-ДОНОУ



2023

**УДК 373.167.1:32**

**ББК 60я72**

**КТК 447**

**M 27**

**Маркин С.А.**

**M 27** Обществознание : справочник для подготовки к ЕГЭ / С. А. Маркин.— Изд. 11-е.— Ростов н/Д : Феникс, 2023.— 318, [1] с.— (Справочники).

ISBN 978-5-222-40246-7

Пособие предназначено как для учащихся средней школы при подготовке к Единому государственному экзамену по курсу обществознания, так и для преподавателей общеобразовательных учреждений при организации изучения данного учебного предмета. Книга содержит блоки информации по основным терминам и понятиям курса обществознания. Книга поможет ученикам систематизировать имеющиеся знания и, в случае необходимости, своевременно восполнить обнаружившиеся пробелы. Пособие является универсальным подспорьем в процессе формирования и совершенствования у учеников базовых предметных знаний, которые обеспечат успешную сдачу ЕГЭ по обществознанию.

УДК 373.167.1:32

ББК 60я72

ISBN 978-5-222-40246-7 © Маркин С. А., 2022

© Оформление, ООО «Феникс», 2022

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

---

Использование краткого справочника при изучении школьного курса обществознания позволяет сделать трудный материал более доступным для восприятия и освоения его обучающимися, создает необходимые предпосылки для самостоятельной деятельности школьников, способствует повышению их интереса к изучению обществознания.

Использование в образовательном процессе краткого справочника помогает отвлечься от второстепенных характеристик и выявить самые существенные признаки изучаемых объектов и явлений.

Приведенные в настоящем пособии понятия и термины раскрывают наиболее значимые вопросы школьного курса обществознания, которые, с одной стороны, представляются обучающимся наиболее

сложными в освоении, а с другой стороны — включаются в тесты Основного государственного экзамена (ОГЭ) и Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию. Материал пособия изложен в соответствии со структурой содержания курса обществознания в средней школе.

Пособие может использоваться как учителями, так и обучающимися. Учителю пособие позволит отобрать для использования на конкретном уроке те понятия и термины, которые, на его взгляд, сделают учебный процесс более результативным. Обучающемуся данное пособие позволит более качественно подготовиться к текущей и промежуточной аттестации, а также к сдаче в виде ОГЭ или Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию.

# **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

---

**Человек** — биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготавливать орудия труда, субъект общественно-исторической деятельности и культуры.

**Черты сходства человека с животными:**

- способность приспосабливаться к внешней среде;
- частичная подчиненность инстинктам (самосохранения и т. п.);
- обладание кровеносной, мышечной, дыхательной, пищеварительной, нервной и другими системами.

**Отличия человека от животных:**

- прямохождение;
- мышление;

- членораздельная речь;
- совершенство руки как деятельностиного органа;
- способность изготавливать орудия труда.

**Черты социальной сущности человека:**

- способность и готовность к общественно полезному труду;
- представления о свободе и ответственности;
- сознание и разум;
- способность к целенаправленной деятельности.

Человек способен творить «вторую природу» — культуру, — преобразуя окружающий мир в процессе своей деятельности.

**Мировоззрение** — система взглядов на окружающий мир и место человека в нем, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими

взглядами основные жизненные позиции людей.

Мировоззрение включает в себя:

- знания;
- ценностные ориентации;
- принципы познания и деятельности;
- идеалы;
- убеждения;
- идеи.

### ***Пути формирования мировоззрения:***

Стихийный — получение жизненного опыта в ходе повседневной деятельности.

Осознанный — целенаправленная теоретическая разработка фундаментальных идей.

### ***Особенности мировоззрения:***

- всегда связано со стадией развития общества;
- в нем могут проявляться догматизм, разумный скептицизм;

- воплощается в жизнь через действия и поступки;
- отражает отношение человека к окружающему миру;
- представляет собой взгляд человека на мир в целом, а не на его часть.

#### **Виды мировоззрения:**

- обыденное — формируется в ходе повседневной практической деятельности людей;
- религиозное — формируется на основе и под влиянием ценностей какого-либо религиозного учения;
- научное — формируется в результате теоретического осмысления научной деятельности людей.

#### **Функции мировоззрения:**

- помогает человеку находить истинные ценности жизни и культуры;
- помогает человеку определить цели его теоретической и практической деятельности;

- дает людям методы познания и деятельности.

**Познание** — активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека, т. е. обусловленный прежде всего практикой процесс приобретения и развития знания.

**Основные направления в теории познания:**

- эмпиризм (единственным источником знаний является чувственный опыт);
- рационализм (наши знания могут быть получены только с помощью разума, без опоры на чувства).

**Виды познания:**

- обыденное — происходит в ходе повседневной жизнедеятельности человека;
- научное — происходит в процессе целенаправленных исследований;
- религиозное — происходит в процессе приобщения человека к религиозным ценностям;

- художественное — осуществляется с помощью искусства.

**Формы чувственного познания:**

- ощущение — отражение отдельных свойств предмета, непосредственно воздействующего на органы чувств;
- восприятие — полный чувственный образ предмета, непосредственно воздействующего на органы чувств;
- представление — полный чувственный образ предмета, сохраняемый в сознании без непосредственного воздействия предмета на органы чувств.

**Формы рационального познания:**

- понятие — мысль, утверждающая существенные свойства предмета познания;
- суждение — мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете познания;
- умозаключение — мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения.

### **Структура познания:**

- субъект (человек, коллектив, общество);
- объект (человек, предмет, процесс, явление, весь окружающий мир);
- цель (осознанный образ предполагаемого результата);
- средства (то, при помощи чего осуществляется познание);
- действия (мыслительные или физические операции, совершаемые в процессе познания);
- результат (знания).

**Научное познание** — особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.

### **Особенности научного познания:**

- объективность;
- непротиворечивость;
- проверяемость;

- наличие понятийного аппарата;
- использование специальных способов и методов познавательной деятельности.

### **Уровни познания:**

- эмпирический — выявление объективных фактов, как правило, со стороны их очевидных связей;
- теоретический — выявление фундаментальных закономерностей, обнаружение за видимыми проявлениями скрытых внутренних связей и отношений.

### **Формы познания:**

#### **1. На эмпирическом уровне:**

- научный факт — отражение объективного факта в человеческом сознании;
- эмпирический закон — объективная, существенная, конкретно-всеобщая, повторяющаяся устойчивая связь между явлениями и процессами.

#### **2. На теоретическом уровне:**

- Проблема — осознанная формулировка вопросов, возникающих в ходе познания и требующих ответа.

- Гипотеза — научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов и нуждающееся в доказательстве, проверке, обосновании.
- Теория — наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности.

#### **Методы познания:**

- Теоретические (формализация; математизация).
- Эмпирические (наблюдение; эксперимент; сравнение; классификация; систематизация; описание).
- Универсальные (анализ; синтез; дедукция; индукция; моделирование; абстрагирование; идеализация).

**Социальное познание** — процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе.

**Принципы социального познания:**

- рассмотрение социальной действительности в развитии;
- изучение общественных явлений в их многообразных связях, во взаимозависимости;
- выявление общего и особенного в общественных явлениях.

**Особенности социального познания:**

- субъект и объект познания совпадают;
- сложность объекта познания — общества;
- ограничена возможность применения такого метода познания, как эксперимент;
- получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов — субъектов познания;
- в процессе социального познания устанавливаются только относительные истины, поскольку общественная жизнь меняется очень быстро;

- социальное познание всегда сопровождается оценкой.

**Социальные факты:**

- действия, поступки отдельных людей или больших социальных групп;
- продукты человеческой деятельности (материальные и духовные);
- словесные (вербальные) действия: мнения, суждения, оценки.

Объективные факты — события, имевшие место в определенное время, при определенных условиях (не зависят от исследователя, могут быть не зафиксированы путем описания свойств).

Научные факты — знание о событиях, описанное с учетом специфики социальной ситуации, в которой они имели место (отражены в книгах, научных докладах и т.п.).

**Знание** — результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного

отражения и воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира.

### **Смыловые значения понятия «*знание*»:**

- способности, умения, навыки, основанные на осведомленности;
- познавательно значимая информация;
- особая познавательная единица.

### **Виды знания:**

*Научное* — строится на достоверном обобщении фактов, установлении причинно-следственных связей, отражает реальность в отвлеченных понятиях и категориях, часто абстрактных (схемы, графики, формулы и т. д.);

*Ненаучное* — представляет собой несистематизированное, неформализованное знание, противоречащее существующей научной картине мира;

*Рациональное* — отражает действительность в логических понятиях и категориях;

# **СОДЕРЖАНИЕ**

---

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО .....	5
Человек.....	5
Мировоззрение .....	6
Познание.....	9
Научное познание.....	11
Социальное познание .....	13
Знание .....	15
Истина .....	17
Потребности и интересы .....	19
Деятельность .....	21
Свобода и необходимость в человеческой деятельности.....	25
Общество .....	26
Системное строение общества .....	28
Типы обществ.....	31
Общество и природа.....	33

Социальный институт .....	35
Прогресс .....	36
Глобализация .....	38
Глобальные проблемы.....	40
Культура.....	43
Наука .....	46
Образование .....	49
Религия .....	51
Искусство.....	54
Мораль.....	56
 ЭКОНОМИКА.....	59
Экономика и экономическая наука.....	59
Потребности и ресурсы .....	60
Производство .....	62
Факторы производства и факторные доходы.....	63
Издержки производства .....	65
Обмен. Торговля .....	69
Экономические системы .....	71
Рынок .....	72
Рыночный механизм .....	74
Предпринимательство.....	76

Деньги .....	78
Заработка плата .....	80
Неравенство доходов.....	82
Конкуренция .....	84
Финансовые институты .....	86
Банковская система .....	89
Источники финансирования бизнеса.....	91
Ценные бумаги.....	93
Рынок труда .....	95
Безработица.....	97
Инфляция.....	99
Налог .....	102
Государственный бюджет.....	104
Роль государства в экономике.....	106
Экономический рост .....	108
Экономическое развитие .....	109
Рациональное экономическое поведение.....	111
Мировая экономика.....	113
 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ .....	116
Социальная дифференциация.....	116

Социальная стратификация.....	117
Социальная мобильность .....	119
Социальная группа .....	122
Молодежь как социальная группа .....	123
Этническая общность .....	126
Межнациональные отношения.....	127
Межнациональный конфликт .....	130
Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.....	132
Социальный конфликт.....	134
Социальный контроль .....	137
Социальные нормы.....	140
Свобода и ответственность .....	142
Конформное поведение .....	144
Отклоняющееся (девиантное) поведение.....	144
Социальный статус личности.....	146
Социальная роль.....	149
Социализация.....	151
Личность .....	153
Межличностные отношения .....	155
Общение.....	157

Межличностный конфликт .....	159
Семья.....	162
Брак .....	164
 ПОЛИТИКА .....	167
Власть.....	167
Политическая система общества .....	169
Государство .....	171
Разделение властей .....	174
Форма правления .....	176
Формы государственно-территориального устройства.....	178
Политический режим .....	180
Демократия.....	181
Гражданское общество .....	183
Правовое государство .....	185
Политическая элита.....	188
Политические партии и движения.....	191
Средства массовой информации в политической системе .....	196
Избирательная кампания в Российской Федерации.....	198

Референдум .....	203
Политический процесс.....	205
Политическое участие.....	207
Политическое лидерство.....	210
Федеративное устройство России .....	211
Президент Российской Федерации .....	213
Парламент Российской Федерации.....	216
Правительство Российской Федерации....	219
Местное самоуправление .....	222
 ПРАВО.....	225
Право в системе социальных норм.....	225
Система права Российской Федерации ....	227
Законотворческий процесс.....	232
Нормативный правовой акт .....	234
Правоотношения .....	236
Правонарушение .....	239
Юридическая ответственность .....	241
Основы конституционного строя Российской Федерации.....	243
Конституционные права, свободы и обязанности гражданина РФ.....	246

Субъекты гражданских правоотношений .....	250
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности ..... Имущественные права и неимущественные права .....	253 262
Право собственности.....	265
Права потребителя.....	267
Трудовой договор .....	270
Правовое регулирование отношений супругов .....	273
Брачный договор .....	275
Права и обязанности детей и родителей.....	276
Административные правоотношения.....	278
Особенности административной юрисдикции.....	281
Право граждан на благоприятную окружающую среду .....	284
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.....	286
Споры и порядок их рассмотрения.....	289

Основные правила и принципы гражданского процесса.....	291
Основные правила и принципы уголовного процесса.....	293
Уголовная ответственность .....	295
Гражданство Российской Федерации.....	298
Воинская обязанность.	
Альтернативная гражданская служба .....	300
Права и обязанности налогоплательщика.....	303
Правоохранительные органы .....	304
<b>ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>309</b>



Учебное издание

0+

Маркин Сергей Александрович

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## Справочник для подготовки к ЕГЭ

Ответственный редактор С. А. Осташов  
Технический редактор Л. А. Багрянцева

Формат 70×100  $\frac{1}{64}$ . Бум. офсетная  
Печать офсетная. Усл. п. л. 6,45.  
Тираж 6 000 экз.

Издатель и Издатель: ООО «Феникс»  
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,  
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.  
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59.

Изготовлено в России. Дата изготовления: 05.2023.  
Срок годности не ограничен.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»  
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»  
432980, Россия, Ульяновская обл.,  
г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14.