

Серия «Умные родители»

М. В. Буряк

УМНЫЙ ШКОЛЬНИК

ТРЕНАЖЁР-ПРАКТИКУМ

3 класс

Издание 4-е

Ростов-на-Дону
«ФЕНИКС»
2024

УДК 373.167.1:51:811.161.1

ББК 74.202

КТК 44

Б91

Буряк М. В.

Б91 Умный школьник : тренажёр-практикум : 3 класс / М. В. Буряк. — Изд. 4-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2024. — 48 с. — (Умные родители).

ISBN 978-5-222-41503-0

Пособие содержит задания по русскому языку и математике для 3 класса.

Назначение пособия — отработка практических навыков обучающихся по изученным темам.

Разнообразные упражнения, занимательные задания помогут закрепить полученные знания учащихся и будут способствовать интеллектуальному развитию детей.

УДК 373.167.1:51:811.161.1

ББК 74.202



Учебное издание

Буряк Мария Викторовна

УМНЫЙ ШКОЛЬНИК ТРЕНАЖЁР-ПРАКТИКУМ 3 класс

Ответственный редактор А. Яненко

Выпускающий редактор Г. Логвинова

Формат 84x108¹/₁₆. Бумага офсетная.

Тираж 4500 экз. Заказ №

Издатель и изготовитель: ООО «Феникс».

Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,

г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, д. 150

Тел/факс: (863) 261-89-65, 261-89-50

Изготовлено в России. Дата изготовления: 10.2023. Срок годности не ограничен.

Отпечатано в ООО «Кубаньпечать».

Юр.адрес: 350038, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Кузнецкие ряды, 91

Факт. адрес: 350059, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Уральская, 98/2

ISBN 978-5-222-41503-0

© Буряк М. В., 2020

© Художник: Московка О. С., 2020

© Оформление: ООО «Феникс», 2020

Содержание

РУССКИЙ ЯЗЫК	4
Части речи	4
Состав слова	6
Непроизносимые согласные в корне слова	9
Приставки. Предлоги	11
Разделительный твёрдый знак (Ъ)	13
Соединительные гласные О и Е в сложных словах	15
Правописание суффиксов -ЕК, -ИК, -ОК	17
Слова с удвоенными согласными	20
Мягкий знак (ъ) на конце имён существительных после шипящих	22
Имя существительное	25
Имя прилагательное	27
Глагол	29
 МАТЕМАТИКА	 31
Умножение числа 4 и на 4. Деление на 4	31
Порядок выполнения действий	32
Умножение числа 5 и на 5. Деление на 5	33
Умножение числа 6 и на 6. Деление на 6	34
Умножение числа 7 и на 7. Деление на 7	35
Площадь прямоугольника	36
Умножение числа 8 и на 8. Деление на 8	37
Умножение числа 9 и на 9. Деление на 9	38
Доли	39
Единицы времени	40
Случаи вычислений вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $60 : 20$	41
Случаи вычислений вида $23 \cdot 3$, $3 \cdot 23$	42
Случаи вычислений вида $69 : 3$, $78 : 2$	43
Проверка деления. Проверка умножения	44
Деление с остатком. Проверка деления с остатком	45
Числа от 1 до 1000. Нумерация	46
Сложение и вычитание в пределах 1000	47
Умножение и деление в пределах 1000	48

РУССКИЙ ЯЗЫК

Части речи

1. Прочитай отрывок из сказки. Распредели слова по группам.

Один князь женился на прекрасной княжне и не успел ещё на неё наглядеться, не успел с нею наговориться, не успел её наслушаться, а уж надо было им расставаться, надо было ему ехать в дальний путь, покидать жену на чужих руках. Что делать! Говорят: век обнявшись не просидеть.

Много плакала княгиня, много князь её уговаривал, заповедовал не покидать высока терема, не ходить на беседу, с дурными людьми не ватажиться, худых речей не слушаться. Княгиня обещала всё исполнить.

Князь уехал; она заперлась в своём покое и не выходит.



Имена существительные	_____
Имена прилагательные	_____
Глаголы	_____
Местоимения	_____
Имена числительные	_____
Предлоги	_____
Союзы	_____
Частицы	_____

2. Определи, какой частью речи являются указанные слова, и докажи это (вспомни, что обозначают, на какой вопрос отвечают).

Девочка — _____

Учила — _____

Холодный — _____

Она — _____

Два — _____

Второй — _____

Нарядная — _____

Лапки — _____

Я — _____

Пишут — _____

3. Зачеркни лишнее слово.

Предлоги являются / не являются членами предложения, потому что они могут / не могут употребляться, например, без имени существительного.

4. Подчеркни предлоги. Определи, с какой частью речи они связаны. Укажи над словом часть речи.

Белая берёза вытянулась у него позади, а красная девица стала впереди, и в девице князь узнал свою молодую княгиню.

5. Прочитай отрывок из сказки А. Пушкина. Укажи над каждым членом предложений, какой частью речи он выражен.

А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой,
Извести её хотят,
Перенять гонца велят...

В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны хлещут;
Туча по небу идёт,
Бочка по морю плывёт.

Состав слова

1. Объясни лексическое значение указанных слов. Выдели в однокоренных словах корень.

дом

лесник

хлеб

домашний

лес

хлебный

домик

перелесок

хлебушек

лист

садик

столик

листик

садовник

стол

листочек

сад

столовый

2. Распредели слова по группам.

Покрасить, прохладный, закричал, поспели, зажгла, проделки, пограничник, пробрались, зарубка, пробежка, посмотрел, проходная, похвалил, доставили, засмеялся, добежал, задумка, доехал, доскакал, дождался.

Слова с ПО-	Слова с ДО-
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Слова с ПРО-	Слова с ЗА-
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

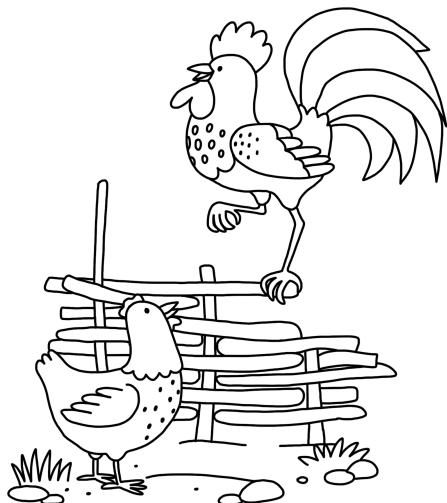
3. Впиши подходящие по смыслу приставки и суффиксы.

Девочки учили уроки и вдруг ____ слышали с улицы крик. Это громко пла-
кала мал____ая Вера. Она ____ронила в лужу свою люб____ую куклу. Девочки
____спокоили Веру, достали куклу из лужи, ____мыли её.

4. Выпиши из текста выделенные слова, выдели в них окончания.

Кузнец дал **хозяину** новую **косу**, хозяин дал
коровушке свежей **травы**, **коровушка** дала **моло-**
ка, хозяюшка сбила **масло**, дала **маслица** **курочке**.
Смазала курочка **петушку горлышко**. Бобовое зёр-
нышко и проскочило. **Петушок** вскочил живёхонь-
кий и во всё горло запел:

— Кукареку!



5. Напиши однокоренные слова, в которых происходит чередование соглас- ных в корне слова (друг — дружок).

Орех [х//ш] — _____

Книга [г//ж] — _____

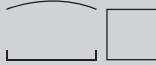
Рука [к//ч] — _____

Тихий [х//ш] — _____

Высокий [с//ш] — _____

6. Распредели слова по группам.

Наушники, лень, подруга, голубчик, дорога, шар, побег, старость, выход, бедняк, походка, рассказ, стрелка, засол, стул, коса, поднос, подарок, тень, вред, местный, перекличка, вредный, звёздочка, побелка, проделка, вырубка.

Непроизносимые согласные в корне слова

1. Впиши, где необходимо, пропущенную букву.

Прелес...ный, прекрас...ный, вкус...ный, ненас...ный, интерес...ный, ус..ный,
уча...ствовать, опас...ный, серьёз...ный, пас...бище, со...нце, счас...ливый, ужас...
ный, трос...ник, влас...ный, алмаз...ный.

Выпиши слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»,
в которых пропущены буквы. Запиши перед каждым выписанным словом про-
верочное.

Проверочные слова	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»

Выпиши слова, в которых на месте пропуска не нужно писать непроизноси-
мый согласный. Запиши перед каждым выписанным словом проверочное.

Проверочные слова	Слова, в которых на месте пропуска не нужно писать непроизносимый согласный